

Lampiran : Berita Acara Bimbingan Skripsi

62

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unigrisr.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ira Winatas Amita Jaya
NIM : 195500008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama Kategori *Climber* dalam Menyelesaikan Soal Sistem Koordinat.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	11-08-2022	Pengajuan Judul Skripsi	
2.	18-08-2022	Konsultasi mengenai Isi dari Bab I	
3.	19-08-2022	Menunjukkan hasil Revisi Bab I dan Konsultasi Mengenai isi Bab II	
4.	05-09-2022	Menunjukkan hasil pengerjaan di Bab II dan Konsultasi Mengenai isi Bab III	
5.	12-09-2022	Menunjukkan hasil Revisi Bab II dan menunjukkan hasil pengerjaan di Bab III	
6.	13-10-2022	Menunjukkan hasil Revisi Bab III	
7.	20-10-2022	Pengesahan dan Pengajuan BAB I,II,III	
8.	10-01-2023	Konsultasi Mengenai Bab IV dan Bab V	
9.	12-01-2023	Menunjukkan hasil Revisi Bab IV dan Bab V	
10.			
11.			

Selama Bimbingan Skripsi Tanggal 17 Januari 2023.

Mengetahui
Dekan FST



Dra. Diah Karni Binasati, M.Si
NIP. 196308011992022001

Dosen Pembimbing,

Eko Suganda, S.Pd., M.Pd.
NPP.180154/DY

Lampiran : Forma Revisi Skripsi

LAMPIRAN

Lampiran 1: *Format Revisi Skripsi*



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU- 0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ira Winatas Amita Jaya
NIM : 195500008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama Kategori *Climber* dalam Menyelesaikan Soal Sistem Koordinat.
Penguji I : Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Memperbaiki Margin dan Penulisan		
2	Menambahkan Pengembangan Instrumen di Bab IV		
3	Menambahkan Penjelasan Triangulasi Sumber		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Moh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY

Dosen Penguji II

Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1801854/DY



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

Nomor : 255.5/FST/XII/2022
Lamp. : - Lembar
Hal : Ijin Penelitian

09 Desember 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMPN 2 Gedangan
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di **SMPN 2 Gedangan**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Ira Winatas Amita Jaya
NIM : 195500008
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 12 s.d 24 Desember 2022, dengan judul "**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kategori Climber Dalam Menyelesaikan Soal Koordinat Kartesius**".

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si

NIP.196204081992022001



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 GEDANGAN

Jln. Singomenggolo, Desa Ganting, Gedangan, Sidoarjo Kode Pos. 61254
Tlp. 031-8910652
Website: <http://www.smpn2gdn.sch.id/>, email: smpn2gedangan@gmail.com

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 421.3/166/438.5.1.1.40/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs.H.ISMUNI,M.M
NIP : 19660111 198901 1 004
Pangkat,Gol : Pembina Tk I, IV/b
Jabatan : Kepala sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ira Winatas Amita Jaya
NIM : 199500008
Jurusan/Program : Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan Penelitian di SMPN 2 Gedangan berdasarkan surat ijin penelitian dari Fakultas Sains dan Teknologi UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA Nomor 255.5/FST/XII/2022 tanggal 09 Desember 2022 dalam rangka penyelesaian tugas akhir (skripsi) dengan judul **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kategori Climber Dalam Menyelesaikan Soal Koordinat Kartesius**. Yang dilaksanakan pada tanggal 6 s.d 20 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gedangan
Pada Tanggal : 06 April 2023

KEPALA SEKOLAH



Ditandatangani secara elektronik oleh

Drs. H. ISMUNI, M.M
NIP. 196601111989011004

Drs. H. ISMUNI, M.M

NIP.196601111989011004



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE sesuai dengan Undang-Undang No 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, tandatangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah.

Lampiran 5 : Instrumen ARP

ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFIL (ARP)

(ANGKET DAYA JUANG)

Petunjuk

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ARP.
2. Tuliskan nama dan kelas pada tabel yang telah disediakan.
3. Terdapat daftar 30 peristiwa. Selesaikan pertanyaan-pertanyaan untuk setiap peristiwa dengan cara sebagai berikut.
 - a) Bayangkanlah peristiwa itu seolah-olah sedang terjadi di kehidupanmu.
 - b) Untuk kedua pernyataan yang mengikuti setiap peristiwa, lingkarilah salah satu angka dari angka 1 hingga 5 yang paling dekat dan sesuai jawabanmu.

Contoh:

Teman kelompok tidak menerima ide-ide Anda.

Yang menyebabkan teman kelompok Anda tidak menerima ide yang Anda sampaikan merupakan sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab teman kelompok tidak menerima ide Anda disebabkan karena:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

4. Kerjakan secara individu dan jujur.
5. Bertanya pada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.

Nama :.....

Kelas :.....

PERISTIWA DAN PERTANYAAN

Adopsi dari Fery Kurnia (2019).

1. Teman-teman sekelas Anda tidak menerima pendapat Anda.

Teman Anda tidak menerima pendapat Anda, merupakan kondisi yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab teman Anda tidak menerima pendapat Anda, sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

2. Teman-teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda saat pembelajaran berlangsung.

Penyebab teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Kondisi saat Anda presentasi saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------

Penyebab teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda:

Akan selalu terjadi	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah terjadi lagi
---------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

3. Anda mendapatkan banyak hadiah dari banyaknya tabungan Anda.

Penyebab Anda banyak menabung adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Kondisi saat ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Penyebab Anda banyak menabung:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

4. Hubungan Anda dengan orang tua yang Anda cintai tampaknya semakin renggang.

Penyebab hubungan Anda semakin renggang adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab hubungan Anda yang semakin renggang:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

5. Guru yang Anda hormati menghubungi Anda untuk meminta pendapat mengenai suatu permasalahan di sekolah.

Penyebab guru Anda tersebut menghubungi Anda untuk meminta pendapat adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Guru tersebut menghubungi Anda untuk meminta pendapat:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

6. Anda bertengkar hebat dengan sahabat Anda (atau orang lain yang penting dalam hidup Anda).

Penyebab Anda bertengkar adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

7. Anda diminta pindah kelas jika Anda ingin tetap sekolah.

Penyebab Anda diminta untuk pindah kelas adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda diminta untuk pindah kelas:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada Anda.

Penyebab teman Anda tidak mengucapkan ulang tahun adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab teman Anda tidak mengucapkan ulang tahun sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

9. Sahabat Anda sedang sakit parah.

Penyebab sahabat Anda sakit parah adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

10. Anda diundang pada sebuah acara penting di sekolah.

Penyebab Anda diundang adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda diundang sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

11. Anda tidak mendapat tugas yang penting di kepanitiaan MOS.

Penyebab Anda tidak mendapat penugasan yang penting adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda tidak mendapat penugasan tersebut:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

12. Anda mendapat respon negatif dari seorang teman dekat Anda di kelas.

Penyebab Anda mendapat respon negatif adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda mendapat respon negatif:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

13. Anda menerima uang saku yang lebih.

Penyebab Anda menerima uang saku lebih adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda menerima uang saku lebih sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

14. Sahabat Anda diduga menderita kanker oleh Dokter.

Penyebab sahabat Anda menderita kanker adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab sahabat Anda menderita kanker:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

15. Cara belajar Anda yang terbaik dalam menghadapi ujian, mengalami kegagalan.

Penyebab cara belajar Anda gagal adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab kegagalan Anda dalam belajar menghadapi ujian:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

16. Anda terlambat memasuki ruangan ujian sekolah saat menghadapi ujian semester.

Penyebab Anda terlambat adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda terlambat sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

17. Anda terpilih untuk menjadi pemimpin upacara.

Alasan Anda dipilih untuk jadi pemimpin upacara adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

18. Ujian Akhir Semester Anda gagal.

Penyebab ujian tersebut gagal adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

19. Orang tua Anda menawarkan untuk memotong uang saku sebesar 30% jika Anda tidak mau belajar.

Penyebab Anda diminta untuk menerima potongan uang saku adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda diminta untuk menerima pemotongan uang saku sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

20. Anda menerima hadiah yang tidak terduga di hari ulang tahun Anda.

Penyebab Anda menerima hadiah tersebut adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda mendapat hadiah tersebut:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

21. Sepeda Anda rusak saat perjalanan ke sekolah.

Penyebab sepeda Anda rusak adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab sepeda Anda rusak:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

22. Dokter memberi tahu bahwa demam Anda terlalu tinggi.

Penyebab demam Anda terlalu tinggi adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab demam Anda terlalu tinggi:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

23. Anda terpilih untuk memimpin regu gerak jalan.

Penyebab Anda terpilih untuk memimpin regu gerak jalan tersebut adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda terpilih memimpin regu gerak jalan tersebut sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

24. Anda menghubungi seorang teman berkali-kali dan meninggalkan pesan, tapi tidak satupun yang dibalas.

Penyebab teman Anda tidak membalas pesan Anda adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab teman Anda tidak membalas pesan Anda:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

25. Anda mendapat pujian di depan umum karena prestasi Anda.

Penyebab Anda dipuji adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda dipuji:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

26. Saat pemeriksaan kesehatan, dokter mengingatkan Anda tentang kondisi kesehatan Anda.

Penyebab dokter mengingatkan kondisi kesehatan Anda adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

27. Kepala sekolah yang Anda hormati, memuji Anda.

Penyebab Anda mendapat pujian adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

28. Hasil nilai UAS Anda tidak menyenangkan.

Penyebab Anda menerima nilai yang tidak menyenangkan adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari nilai yang tidak menyenangkan ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

29. Anda tidak mendapatkan dukungan yang sangat Anda harapkan.

Penyebab Anda tidak mendapat dukungan tersebut adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda tidak mendapat dukungan tersebut sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

30. Anda dipilih oleh teman kelas untuk menjadi ketua kelas.

Penyebab Anda dipilih oleh teman-teman sekelas adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda dipilih oleh teman sekelas untuk menjadi ketua kelas adalah hal yang:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

**LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Koordinat

Nama Validator : Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk:

1. Melalui lembar validasi ini, mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 2 Gedangan kategori *climber*
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
 - 1 = Kurang
 - 2 = Cukup
 - 3 = Baik
 - 4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan indikator yang akan dicapai			✓ ✓	
2.	Segi Konstruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓ ✓
3.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa b. Kalimat yang digunakan komunikatif			✓ ✓	

	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
--	---	--	--	---	--

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

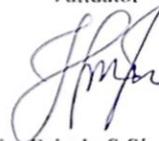
1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran/Komentar:

.....
Soal sudah bagus, hanya perlu perbaikan pada
gambar yg dicantumkan. sebaiknya dihapus saja
.....

Surabaya, 2 Februari 2023

Validator



Hanini Faizah, S.Si., M.Pd.

Lampiran : Lembar Validasi soal Guru Matematika

LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Koordinat

Nama Validator : Cicik Purwantis B.Y., S.Pd.
Pekerjaan/Jabatan : Guru Pendidikan Matematika
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Gedangan

Petunjuk:

1. Melalui lembar validasi ini, mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 2 Gedangan kategori *climber*
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi				✓
	a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika			✓	
	b. Kesesuaian soal dengan indikator yang				

akan dicapai					
2.	Segi Konstruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	✓
3.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa b. Kalimat yang digunakan komunikatif c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓ ✓	✓

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran/Komentar:

Soal sudah bagus dan dapat digunakan untuk penelitian

Surabaya, 2 Februari 2023

Validator

Cicik Purwantaris B.Y., S.Pd.

LEMBAR TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

Nama :

Kelas:

No. absen:

Waktu :

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
3. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
4. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

1. Suatu perkemahan akan diadakan pencarian jejak yang dimulai dari pos utama kemudian ke pos pengetahuan umum lalu menuju ke pos yel-yel dan pos terakhir yaitu pos outbond. Dengan denah sebagai berikut disimbolkan dengan o adalah pos utama, E adalah pos pengetahuan umum, F adalah posy el-yel, dan G adalah pos outbound. Tentukan letak posisi titik baru pada pos outbound terhadap titik tertentu yaitu pos yel-yel!

Lampiran 1: *Pedoman Wawancara*

Informasi apa yang kamu dapatkan dari soal tersebut?
Langkah apa yang digunakan pada soal tersebut?
Apa yang dapat dicapai dari soal tersebut?
Kesimpulan apa yang dapat diambil dari soal tersebut?

Lampiran : Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kategori *Climber* Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Koordinat".
Peneliti : Ira Winatas Amita Jaya
NIM : 195500008
Program Studi : Pendidikan Matematika

Validator : Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Petunjuk Penggunaan Lembar Validasi:

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Wawancara ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP kategori *climber* dalam menyelesaikan soal sistem koordinat.
3. Pemikiran rasional dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian di bawah ini dengan menulis tanda *checklist*() pada kolom yang telah disediakan.
4. Jika menurut Bapak/Ibu ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

Skor 4 : Sangat Baik (SB) Skor 2 : Tidak Baik (TB)
Skor 3 : Baik (B) Skor 1 : Sangat Tidak Baik (STB)

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	
Penilaian Isi (<i>Content</i>)	1	Soal sesuai dengan indikator yang dicapai (indikator kemampuan berpikir kreatif siswa)				✓
	2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai			✓	
	3	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓	

Penilaian Konstruksi		Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi kemampuan literasi matematis siswa			✓	
Penilaian Bahasa	1	Penggunaan bahasa pada butir pertanyaan sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik.				✓
	2	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian			✓	
	3	Bahasa dan kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran/Komentar:

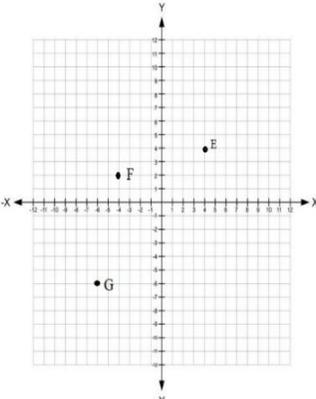
.....
Sulaksana Sigmartha

Surabaya, 2 Februari 2023

Validator


 Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

**PEDOMAN JAWABAN TES
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

<u>Soal</u>	<u>Penyelesaian</u>	<u>Indikator</u>
<p>1. Suatu perkemahan akan diadakan pencarian jejak yang dimulai dari pos utama kemudian ke pos pengetahuan umum lalu menuju ke pos yel-yel dan pos terakhir yaitu pos outbound. Dengan denah sebagai berikut disimbolkan dengan o adalah pos utama, E adalah pos pengetahuan umum, F adalah posy el-yel, dan G adalah pos outbound. Tentukan letak posisi titik baru pada pos outbound terhadap titik tertentu yaitu posy el-yel!</p>	<p>Diketahui: Denah perjalanan acara perkemahan yang dimulai dari pos utama ke pos pengetahuan umum lalu ke pos yel-yel kemudian ke pos outbound sebagai berikut.</p>  <p>Ditanya : tentukan koordinat posisi pos outbound terhadap posy el-yel? Menggunakan rumus posisi titik terhadap titik tertentu yaitu $(x-a, y-b)$ Penyelesaian : Koordinat pos outbound yaitu $(-6,-6)$ misalkan (a,b) Koordinat pos yel-yel yaitu $(-4,2)$ Misalkan (x,y) Dengan menggunakan rumus yaitu $(x-a,y-b)$ diperoleh $= (-4-(-6),2-(-6))= (2,6)$ Jadi koordinat posisi outbound terhadap yel-yel yaitu $(2,6)$</p>	<p>- Kelancaran (<i>fluency</i>) Memberikan jawaban atau gagasan dengan benar atas pertanyaan yang diajukan</p> <p>- Fleksibilitas (<i>flexibility</i>) Menghasilkan jawaban yang bervariasi dengan sudut pandang yang berbeda</p> <p>- Kerincian (<i>Elaborasi</i>) Dapat memperinci suatu gagasan atau jawab sehingga lebih jelas.</p> <p>- Keaslian (<i>Originality</i>) Kemampuan siswa dalam memberikan jawaban menurut pemikiran sendiri</p>