

ABSTRAK

Cahyani, Sylviana Nur. 2023. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Pada Materi SPLTV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis, Gaya Kognitif, *Field Independent*, SPLTV.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis tulis siswa ditinjau dari gaya kognitif *field independent* pada materi SPLTV. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 6 siswa kelas X-1 SMA Negeri 22 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi waktu untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kategori tinggi mampu memenuhi 4 indikator kemampuan komunikasi matematis tulis, subjek dengan kategori sedang hanya mampu memenuhi 3 indikator kemampuan komunikasi matematis tulis, dan subjek dengan kategori rendah hanya mampu memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis tulis.

ABSTRACT

Cahyani, Sylviana Nur. 2023. Analysis of Students Writing Mathematical Communication Ability in View of Field Independent Cognitive Style in SPLTV Material. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya.

Advisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords: Written Mathematical Communication Ability, Cognitive Style, Field Independent, SPLTV.

This study aims to analyze students' written mathematical communication skills in terms of field independent cognitive style in SPLTV material. The subjects used in this study consisted of 6 students of class X-1 SMA Negeri 22 Surabaya. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques in this study used tests, interviews, and documentation. Data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Researchers use time triangulation to test the validity of the data.

The results showed that subjects in the high category were able to fulfill 4 indicators of written mathematical communication ability, subjects in the moderate category were only able to fulfill 3 indicators of written mathematical communication ability, and subjects in the low category were only able to fulfill 2 indicators of written mathematical communication ability.