

DAFTAR PUSTAKA

- Aftriyati, L. W., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SLTV. *16(2)*, 226–240. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v>
- Anggraini, V., Delyana, H., & Sari, I. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11(2)*, 1231. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5034>
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Matematika Dan Pembelajaran*, *6(1)*, 91. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>
- Berinderjeet, K. (2013). difficulties with problem solving in mathematics. *2(1)*, 39.
- Darmasrura, Suharni, & Afriyanti, R. (2021). Jurnal horizon pendidikan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, *1(4)*, 601–613.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendrian, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, *08(1)*, 49–57.
- Hidayatsyah, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5(1)*, 458–470. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.534>
- Jacob, C. (2010). Matematika sebagai Pemecahan Masalah. *Pendidikan Matematika, FPMIPA UPI*, 1–7. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=matematika+s+ebagai+pemecahan+masalah+oleh+jacob+2010&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DWxZm0cdxCZoJ
- Kusumah. (2015). Literasi Matematis. Makalah disajikan pada

- Seminar Nasional Pendidikan MIPA tanggal 26 November 2011. Bandar Lampung : FKIP - Universitas Lampung. Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education, 2(3), 154–164.
- Lahinda, Y., & Jailani, J. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 148–161. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7157>
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). SISWA MTsN DENGAN MENGGUNAKAN METODE OPEN ENDED DI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186.
- Monawarah, Nuraida, & Zaiyar, M. (2018). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sudut Pusat Dan Sudut Keliling Lingkaran Di MTsN Langsa. *Al Kindi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 7–14.
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>
- Saputri, J. R., & Mampouw, H. L. (2018). Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal materi pecahan oleh siswa SMP ditinjau dari tahapan Polya. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), 146–154. <https://doi.org/10.33654/math.v4i2.104>
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Mateamtika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1),

- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. In Satya Wacana University Press (Issue August).
- Yuliati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1159–1168. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.547>
- Zulya Laila.M, Zulfitri Aima, A. Y. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(4), 601–613.

