

APPENDICES

Appendix 1



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi, III-1037 Telp. (031) 5053127, 5041997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dikdik Mestunggal XII Telp. (031) 8201181, 8201182, 8201183 Surabaya 60231.

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's Name : Mochamad Rizky Aldriawan
Student's Reg. Number : 195300081
Department : English Education
Advisor : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
Thesis Title : THE INFLUENCE OF USING WORD CHAIN GAMES IN THE STUDENTS VOCABULARY ACHIEVEMENT AT GRADE XI-2 IN SMA HANG TUAH 1 SURABAYA IN 2022-2023 SCHOOL YEAR

No	Dates	Materials	Advisor
1.	06 th January 2023	Chapter 3 (Revisi)	
2.	09 th January 2023	Chapter 3 (Revisi)	
3.	11 th January 2023	Chapter 3 (Acc)	
4.	13 rd January 2023	Chapter 4 (Revisi)	
5.	16 th January 2023	Chapter 4 (ACC)	
6.	18 th January 2023	Chapter 5 (Revisi)	
7.	20 th January 2023	Chapter 5 (Revisi)	
8.	01 st February 2023	Chapter 5 (Acc)	
9.	03 rd February 2023	Chapter 1 (Acc)	
10.	06 th February 2023	Chapter 2 (Revisi)	
11.	07 th February 2023	Chapter 2 (Acc)	
12.	08 th February 2023	Abstract (Revisi)	
13.	09 th February 2023	Abstract (Acc)	

The thesis supervisions have been completed on: Thursday, 09th February 2023

Acknowledged by
Advisor



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN : 0715016301

Appendix 2



Unipa Surabaya

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

THESIS REVISION FORM

Student's Name : Mochamad Rizky Aldriawan

Student's Reg. Number : 195300081

Department : English Education

Thesis Examination Date : Tuesday, 14th February 2023

Thesis Title : THE INFLUENCE OF USING WORD CHAIN GAMES IN THE

STUDENTS VOCABULARY ACHIEVEMENT AT GRADE XI-2 IN SMA HANG TUAH 1
SURABAYA IN 2022-2023 SCHOOL YEAR

Examiner 1 : Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.

Examiner 2 : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Keywords and no paragraph for abstract		
2.	Chapter I: How do you know?, What are the gap?, which student?		
3.	Chapter II: incorrect space		
4.	Chapter III: Why do you choose cluster sampling?		
5.	Chapter IV: Show the proses of t-test		
6.	Complete the RPP on appendix		

The deadline for the corrected or revised thesis : two weeks after thesis examination.

Examiner 1

Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
NIDN : 0726076301

Examiner 2

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN : 0715016301

Appendix 3

RESEARCH PERMIT APPLICATION LETTER



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fish.unpsabv.ac.id>

Nomor : 092/Ak.2/FISH/X/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 November 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMA Hang Tuah 1 Surabaya
Jl. Ikan Lumba-Lumba No.27, Perak Bar., Kec.
Krebangan, Kota SBY, Jawa Timur 60177
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Hang Tuah 1 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Mochamad Rizky Aldriawan
NIM : 195300081
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : The Influence of Using Word Chain Games in The Students
Vocabulary Achievement in SMA Hang Tuah 1 Surabaya
Waktu penelitian : 28 November s.d. 7 Desember 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Sunu Catur Budivono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Appendix 4

RESEARCH PERMIT LETTER



YAYASAN HANG TUAH CABANG SURABAYA
SMA HANG TUAH – 1
(TERAKREDITASI A)
JL IKAN LUMBA-LUMBA No. 27 SURABAYA – 60177, Telp. (031) 3537810
Email : sma_hangtuah1_surabaya@yahoo.co.id
Website : <http://smahangtuah1shby.sch.id>

Nomor : B / 449 / XII / 2022 / SMA HT-1
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Pemberian Ijin Penelitian**
Surabaya, 05 Oktober 2022

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (UNIPA)

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 505 3127, Surabaya

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII / 4 Surabaya, Telp. (031) 8281181

Di

T e m p a t

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat dari Bapak/Ibu Dekan dengan nomor : 092 / Ak.2 / FISH / X / 2022, tertanggal 23 November 2022 tentang **Permohonan Ijin Penelitian**, maka kami memberikan Ijin kepada :

Nama : **MOCHAMAD RIZKY ALDRIAWAN**
NIM : 195300081
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Waktu Penelitian : 28 November s.d. 7 Desember 2022
Data Penelitian : **The Influence Of Using Word Chain Games In The Students Vocabulary Achievement In SMA Hang Tuah 1 Surabaya.**

untuk melakukan Penelitian di SMA Hang Tuah 1 Surabaya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

K E P A L A,



ERNI WIYANTI, M.Pd.

Appendix 5

TEACHING MODULES

Sekolah : SMA Hang Tuah 1 Surabaya Mata Pelajaran : Bhs. Inggris	Kelas /Semester :XI / 1 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	KD : 3.16 Pertemuan ke : 1
Materi	:	Invitation Card

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Surat Undangan(Invitation Letter) dan mampu Menyusun teks khusus dalam bentuk Surat Undangan(Invitation Letter) tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Spoken)

MEDIA	- Papan tulis	ALAT	- Handphone	SUMBER	- Buku Guru dan Siswa. - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.
--------------	---------------	-------------	-------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran siswa melalui daftar hadir sebagai sikap disiplin.
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

- Siswa di beri motivasi dan diminta membaca contoh surat undangan yang relevan dengan materi **Invitation Letter**.

Critical Thinking & Creativity

HOW TO MAKE AN INVITATION

WRITE THE PARTS OF AN INVITATION.

**NAME - AGE - PARTY LOCATION -
PARTY DATE - PARTY TIME**



 **LIVEWORKSHEETS**

-
- Siswa di perintahkan untuk mengisi bagian dari surat undangan (Invitation Letter) yang diberikan oleh guru.

**Collaboration
Communication**

- Guru memberikan contoh games, Word Chain Game.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan per kelompoknya terdiri dari 2-3 siswa, lalu siswa diberi perintah untuk bermain games Word Chain Game di depan kelas yang bersangkutan dengan Vocabulary yang ada di Invitation Letter.
- Kelompok yang berhasil melakukan Word Chain Game, tidak diberi hukuman membuat Invitation Letter.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika masih ada materi pembelajaran hari ini yang kurang dimengerti.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dan kemudian melakukan doa bersama.

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan: Mengisi bagian-bagian Invitation Letter.
- Penilaian Keterampilan: Praktek.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Hang Tuah 1 Surabaya Mata Pelajaran : Bhs. Inggris	Kelas /Semester :XI / 1 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	KD : 3.16 Pertemuan ke : 2
Materi	:	Invitation Card

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Surat Undangan(Invitation Letter) dan mampu Menyusun teks khusus dalam bentuk Surat Undangan(Invitation Letter) tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

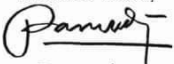
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Spoken)

MEDIA	- Papan tulis	ALAT	- Handphone	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru dan Siswa. - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.
--------------	---------------	-------------	-------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Pendahuluan

5. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
6. Memeriksa kehadiran siswa melalui daftar hadir sebagai sikap disiplin.
7. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
8. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa di beri motivasi dan diminta membaca contoh surat undangan yang relevan dengan materi Invitation Letter.
Critical Thinking & Creativity	<div style="border: 2px solid pink; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">PAGUYUBAN KAKI LIMA MERPATI } (1) Jalan I Gusti Ngurah Rai 45, Medan }</p> <hr/> <p>No. : 35/PKLM/XI/2007 (2) Medan, 10 November 2007 (4) Hal : Undangan (3)</p> <p>Yth. Bapak Ruslan Anggota Paguyuban Kaki Lima Merpati } (5) Jalan Melati 5 Medan</p> <p style="text-align: center;">Dengan hormat, (6)</p> <p style="text-align: center;">Kami mengundang Bapak untuk menghadiri acara } (7) pembentukan pengurus 2008/2009 pada</p> <p>hari : Kamis, tanggal : 20 Desember 2007, pukul : 08.00–selesai, } (8) bertempat di rumah Bapak Karyadi, Jalan Delima 5, Medan.</p> <p style="text-align: center;">Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih. (9)</p> <p style="text-align: right;">Hormat kami, (10)  (11) Pramudya (12) Ketua Paguyuban (13)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - - Siswa di perintahkan untuk mengisi bagian dari surat undangan (Invitation Letter) yang diberikan oleh guru.
Collaboration Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh games, Word Chain Game. - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan per kelompoknya terdiri dari 2-3 siswa, lalu siswa diberi perintah untuk bermain games Word Chain Game di depan kelas yang bersangkutan dengan Vocabulary yang ada di Invitation Letter. - Kelompok yang berhasil melakukan Word Chain Game, tidak

	diberi hukuman membuat Invitation Letter.
--	-------------------------------------------

Kegiatan Penutup

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika masih ada materi pembelajaran hari ini yang kurang dimengerti.- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.- Guru menutup pelajaran dan kemudian melakukan doa bersama. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan: Mengisi bagian-bagian Invitation Letter.
- Penilaian Keterampilan: Praktek.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Hang Tuah 1 Surabaya

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI/1

Materi Pokok : **Passive Voice**

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ciri-ciri kalimat passive voice
- Menyusun kalimat passive voice dengan tepat
- Menggunakan kalimat passive voice dalam percakapan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa),
Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &
infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas XI Let's Get
Improved English Supplementary Book

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diajak untuk mengamati percakapan.
Critical Thinking	Guru mendorong peserta didik untuk menemukan susunan kalimat di dalam percakapan yang mereka baca, yang tidak sesuai dengan tenses yang telah mereka pelajari.
Collaboration	Peserta didik saling berbagi temuan mereka dan mempelajari apa yang membuat kalimat-kalimat temuan mereka disebut Passive Voice. Selanjutnya peserta didik mencoba melengkapi percakapan di lembar kerja siswa secara berkelompok.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dan kelompok lain memberi koreksi bila terdapat kesalahan.
Creativity	Peserta didik secara individu membuat statement mengenai hal yang telah mereka lakukan dan belum mereka lakukan menggunakan passive voice.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Hang Tuah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : **Analytical Exposition**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks eksposisi analitis
- Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas XI Let's Get Improved English Supplementary Book

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pendahuluan (10Menit)
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diajak untuk mengamati percakapan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi
Collaboration	Peserta didik Bersama-sama mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang materi
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil diskusi yang dilakukan tentang materi
Creativity	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis
- **Penilaian Keterampilan**



Appendix 6

RESEARCH INSTRUMENT

1. 'Happy' is the _____ of 'sad'.

- A. Opposed
- B. Opposite
- C. Oppose
- D. Opposition
- E. Opposite

2. It's the _____ building in the city.

- A. Tallest
- B. Fattest
- C. Greatest
- D. Highest
- E. Lowest

3. Our teacher doesn't _____ us use mobile phones in class.

- A. Make
- B. Allow
- C. Let
- D. Forbid
- E. Want

4. She's a police officer, so she has to wear a _____ at work.

- A. Clothes
- B. Uniform
- C. Dress
- D. Police Suit
- E. Pyjama

5. Argh! This noise is giving me a _____.

- A. Headache
- B. Headpain
- C. Headouch
- D. Headhurt
- E. Headblunt

6. Every time I wear something white, I _____ coffee or orange juice or something on it.

- A. Spill
- B. Let
- C. Pour
- D. Drop
- E. Throw

7. We nearly missed the plane - we were only just _____.

- A. On time
- B. In time for
- C. In time
- D. Timely
- E. Timed

8. The weather was great - it was really _____.

- A. Strong sun
- B. Sunny
- C. Sun
- D. Sunshine
- E. Sunlit

9. They never argue and they enjoy spending time together. = They _____.

- A. relate very well
- B. like themselves very much
- C. relationship very good
- D. get on very well
- E. are incompatible

10. Let's go to a restaurant for dinner tonight = Let's _____ tonight.

- A. eat out

- B. eat outside
- C. eat outwardly
- D. eat away
- E. eat outdoor

11. Tired = Exhausted

Small = Tiny

Angry = _____

- A. Irritated
- B. Annoyed
- C. Vexed
- D. Furious
- E. Aggravate

12. Imagine > Imaginative

Rely > Reliable

Ambition > _____

- A. Ambitable
- B. Ambitious
- C. Ambitionful
- D. Ambitiative
- E. Ambitionless

13. Friendly X Unfriendly

Honest X Dishonest

Polite X _____

- A. Unpolite
- B. Dishpolite
- C. Impolite
- D. Inpolite
- E. Bipolite

14. Appartment = Flat

Elevator = Lift

Gasoline = _____

- A. Fuel
- B. Coal
- C. Oil
- D. Petrol
- E. Kerosene

15. If I were you, I'd leave earlier, so you can avoid the _____

- A. Rush hour
- B. Peak hour
- C. Trrafic Time

D. Peak Time

E. Top Time

16. I don't _____ going out tonight

A. have mood to

B. like

C. want to

D. feel like

E. care

17. Excuse me, I think you've _____ a mistake in our bill.

A. given

B. made

C. had

D. doing

E. done

18. He's _____! I'm not _____ in anything he says

A. bored ... interesting

B. bored ... interested

C. boring ... interested

D. boring ... interesting

E. bore ... interesting

19. I love all fruit, but _____ strawberries.

- A. mostly
- B. especially
- C. specifically
- D. specially
- E. especial

20. Our teacher doesn't _____ us use mobile phone in class.

- A. let
- B. make
- C. allow
- D. forbid
- E. made