

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/8793/buku-metode-penelitian-kualitatif.html>
- Agi, S. (2022). Tuturan Interogatif Dinar Candy , Reza Arap ,. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 8000–8010.
- Austin, J. L. (1962). *How To Do Things With Word*. Library of Congress Catalog Card Number 7515293.
- Chaer, A. dan L. A. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Rineka Cipta. http://scholar.unand.ac.id/12438/4/DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Harahap. (2018). *Pragmatik*.
[http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/13773/2/F012172003_tesis_22-02-2022 Bab 1-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/13773/2/F012172003_tesis_22-02-2022_Bab_1-2.pdf)
- Harahap. (2019). *Pragmatik*.
[http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/13773/2/F012172003_tesis_22-02-2022 Bab 1-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/13773/2/F012172003_tesis_22-02-2022_Bab_1-2.pdf)
- Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge textbooks in linguistics: Cambridge University Press.
- Lubna Abd. Rahman. (2019). *Eufemisme dalam Wacana Terjemahan Makna Al-Qur'an ke Bahasa Melayu: Analisis Pragmatik*.
http://scholar.unand.ac.id/59547/4/Daftar_Pustaka-Sabrina.pdf
- Mahanani, P. (2021). Tuturan Interogatif Pada Podcast Deddy Corbuzier Tahun 2019-2021. *BAPALA Volume 9 Nomor 1 Tahun 2022*, 37–44.

- Nadar, F. X. (2013). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik* (Ed.1,Cet.2). Graha Ilmu.
<http://103.124.71.131/inlislite3/opac/detail-opac?id=40463>
- Rahardi, K. (2005). *pragmatik: kesantunan imperatif Bahasa Indonesia*. Erlangga.
http://scholar.unand.ac.id/28088/4/DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Searle, J. R. (1979). *Expression and Meaning Studies in the Theory of Speech Acts*. the United States of America by Cambridge University Press, New York.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendektan Kualitatif dan R&D*.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. H. G. Widdowson: Linguistics.