

ABSTRAK

Sulaksono, Adji Pratama. 2021. *Implementasi media monopoli edukatif dengan menggunakan gawai pintar Google Classroom pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6 terhadap hasil belajar siswa di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (I) Dra. Dian Kusmaharti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Media monopoli edukatif*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai jenis media yang digunakan saat melakukan pembelajaran, salah satunya media monopoli edukatif. Media pembelajaran digunakan untuk menunjang hasil belajar siswa. Penerapan media monopoli edukatif digunakan pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan aktivitas, respon, dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo setelah dilakukan implementasi media monopoli edukatif pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara yaitu observasi, dokumentasi, dan angket. Observasi digunakan untuk memperoleh hasil belajar afektif dan psikomotor, dokumentasi digunakan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa kognitif, dan angket digunakan untuk respon. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN Sedati Gede II Sidoarjo dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data yang diperoleh dijumlah dan dibagi dengan rata-rata kemudian dideskripsikan titik dari hasil data yang telah diperoleh dan dipresentasikan dalam masing-masing cara pengumpulan data. Dari Data penelitian dapat disimpulkan dapat diketahui bahwa seluruh hasil lebih dari 50% berhasil atau sudah terlihat.

ABSTRAK

Sulaksono, Adji Pratama. 2021. *Implementation of educational monopoly media using Google Classroom smart devices in grade IV theme 7 sub-themes 2 learning 3,5 and 6 on student learning outcomes at Sedati Gede II Elementary School of Sidoarjo*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (I) Dra. Dian Kusmaharti, S.Pd., M.Pd. Advisor (II) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Educational monopoly media*.

This research is motivated by various types of media used in implementing learning, one of which is the monopoly media of education. Learning media are used to support student learning outcomes. The application of monopoly education media is used in grade IV theme 7 sub theme 2 learning 3,5 and 6. The objective is to describe the activities, responses, and learning outcomes of IV grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo after the implementation monopoly media education on theme 7 sub-theme 2 learning 3,5 and 6.

Researchers used a descriptive quantitative approach with data collection techniques using three ways such as observation, documentation, and questionnaires. Observation is used to obtain affective and psychomotor learning outcomes, documentation is used to determine cognitive activity and student learning outcomes, and questionnaires are used for responses. The research subjects were the IV grade students of *Sedati Gede II Elementary School of Sidoarjo*, totaling 25 students consisting of 10 male students and 15 female students. The data obtained are added and divided by the average then explained the points of the data that have been obtained and presented in each data collection method. From the research data it can be concluded that all the results are more than 50% successful or have been seen.