

DAFTAR PUSTAKA

- (Brinus et al., 2019; Datu et al., 2021; Goldman et al., 2020; Harris et al., 1993; Hasil & Matematika, n.d.; Ii et al., 2018; Iii, n.d.; Kelas & Sekolah, n.d.; Lestari, 2019; Maksum, 2016; Mapendra, 2016; Maros & Juniar, 2016; Muslihah & Suryaningrat, 2021; Nindy Sylviani, Sarengat, 2014; Rahayu & Utama, 2015; Siswa & Menengah, 2013; Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, 2016)Brinus, K. S. W., Makur, A. P., Nendi, F., Studi, P., Matematika, P., & Paulus, S. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8.
- Datu, S., Salsabila, E., & Santi, V. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Joyful Learning pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Negeri 97 Jakarta*. 5(2016), 53–60.
- Goldman, J., Stein, C. L., & Guerry, S. (2020). Achievement Tests. *Psychological Methods of Child Assessment, 1966*, 171–197. <https://doi.org/10.4324/9781003070207-9>
- Harris, S. T., Gertz, B. J., Genant, H. K., Eyre, D. R., Survill, T. T., Ventura, J. N., Debrock, J., Ricerca, E., & Chesnut, C. H. (1993). The effect of short term treatment with alendronate on vertebral density and biochemical markers of bone remodeling in early postmenopausal women. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 76(6), 1399–1406. <https://doi.org/10.1210/jcem.76.6.8501142>
- Hasil, T., & Matematika, B. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA Lies Setyaningrum 1) , Siti Kamsiyati 2) , Tri Budiarto 3)*.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Matematika, P. (2018). *Rina Sulistiyowati_Bab Ii_Pm2021*. 8–25.
- Iii, B. A. B. (n.d.). *Bab iii metode penelitian*. 51–71.
- Kelas, S., & Sekolah, I. V. (n.d.). *1),2),3),4)*. 10.
- Lestari, N. A. P. (2019). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran*

- Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i1.12845>
- Maksum. (2016). *Metode penelitian Iii, B A B Penelitian, Metode*. 39–65.
- Mapendra, H. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Tapung*. 62. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *METODE PENELITIAN*. 1–23.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(November), 553–564.
- Nindy Sylviani, Sarengat, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV SD. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Rahayu, S. M., & Utama. (2015). Sekolah Menengah Pertama. In *Pengolahan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* (Vol. 27, Issue 1). https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_pertama
- Siswa, M., & Menengah, S. (2013). *Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. 2(1), 85–99.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Pembelajaran Kontekstual. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.