

ABSTRAK

Gordinus Saviro 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Prajekan Pada Materi Persamaan Linear*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar Matematika Siswa*

Penelitian ini berlatar belakang tentang rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SMPN 1 Prajekan. Ada banyak cara untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa. Salah satu cara yang bisa digunakan adalah menggunakan model pembelajaran *Kontekstual*. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh model pembelajaran Kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa?”. Memiliki tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *model pembelajaran kontekstual* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Prajekan.

Design penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis *Quasai Experimen Design* sedangkan bentuk penelitiannya menggunakan *posttes only control*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Prajekan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-B dan VII-E. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa soal tes. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis atau uji-f.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa nilai signifikansi uji-f $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMPN 1 Prajekan pada materi persamaan linear.

ABSTRACT

Gordinus Saviro 2022. *The Effect of Contextual Learning Models on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMPN 1 Prajekan on Linear Equations Material*. Mathematics Education Study Program Faculty of Science and Technology, PGRI University Adi Buana Surabaya, Supervisor Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Keywords: *Contextual Learning Model, Mathematics Learning Outcomes Student*

The background of this research is the low student learning outcomes in Mathematics at Prajekan 1 Public Middle School. There are many ways to improve student learning outcomes. One way that can be used is to use the Contextual learning model. The formulation of the problem in this study is "Is there any influence of the Contextual learning model on students' mathematics learning outcomes?". It has a goal to determine whether there is an influence of contextual learning models on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMPN 1 Prajekan.

The research design used is a quantitative type of Quasai Experiment Design while the form of the research uses posttest only control. The population in this study were all class VII students of SMPN 1 Prajekan. The sample in this study were students of class VII-B and VII-E. The sample selection technique used was purposive sampling technique. The data collection technique in this study was in the form of test questions. The data analysis used in this study was the normality test, homogeneity and hypothesis testing or t-test.

Based on the results of data analysis, it was found that the significance value of the f-test was $0.000 < 0.05$, which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is an influence of the contextual learning model on the learning outcomes of class VII students at SMPN 1 Prajekan on the matter of linear equations.