

ABSTRAK

Hanim, Mufidah. 2021. *Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: pendidikan karakter, karakter mandiri, media video animasi audio visual.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter mandiri dengan penggunaan media video animasi berbasis audio visual untuk siswa kelas IV sekolah dasar di SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya. Fokus penelitian yang diajukan adalah nilai-nilai karakter mandiri yang dikembangkan sesuai visi misi dan pendidikan karakter mandiri di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV. Adapun objek penelitian ini adalah pembelajaran pendidikan karakter dengan media video animasi berbasis audio visual. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter mandiri di SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya dapat dilihat pada saat peneliti melakukan pembelajaran secara *online* atau daring. pembentukan karakter mandiri siswa dilakukan pengamatan tentang pengerjaan tugas secara mandiri, mengamati video animasi secara mandiri, kesesuaian media dengan pembelajaran.