

ABSTRAK

Putri, Afriska I.K. 2020. *Analisis Tanggung Jawab Siswa terhadap Tugas Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi Covid-19 yang merubah tatanan hidup dan mengharuskan semua aktivitas dilaksanakan dari rumah, terutama kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh, begitu juga di SDN Kebondalem yang melaksanakan pembelajaran daring sejak diberlakukannya PSBB di Indonesia. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tanggung jawab siswa terhadap tugas yang telah diberikan guru setelah pelaksanaan pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas II SDN Kebondalem, siswa kelas II SDN Kebondalem yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner dengan pedoman observasi, pedoman wawancara serta pedoman kuesioner. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh peneliti pada penelitian ini adalah siswa kelas II bertanggungjawab dengan sangat baik dalam pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah disepakati. Siswa mengerjakan tugas setelah pembelajaran daring dan mengumpulkan sesuai waktu yang telah disepakati. Siswa yang mengumpulkan sesuai waktu yang disepakati sebanyak 79% dari 38 orang.