

## ABSTRAK

Efendi, Dewi Yulia. 2022. *Alih Kode Pada Tuturan Guru Dan Murid Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di PKBM Al – Hasyimi II Taman Sidoarjo*. Skripsi. Surabaya: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penelitian ini membahas tentang alih kode dalam proses pembelajaran di kelas VIII PKBM Al – Hasyimi II Taman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendiskripsikan bentuk terjadinya alih kode pada tuturan guru dan murid dalam proses pembelajaran dan Mendiskripsikan wujud alih kode pada tuturan guru dan murid dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII Taman Siodarjo. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Data di ambil pada semester ganjil pada pada tahun ajaran 2022-2023 pada bulan September. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik rekam, teknik simak, dan teknik catat. Data kemudian diidentifikasi dan dianalisis berdasarkan sosiolinguistik khususnya alih kode dari teori Suwito dan Chear dan Agustina.

Penelitian ini menemukan adanya peristiwa bentuk erjadinya alih kode dan wujud kode dalam proses pembelajaran di kelas VIII di PKBM Al-Hasyimi II Taman, yaitu bentuk terjadinya alih kode meliputi alih kode intern dan alih kode ekstern kemudian wujud kode yang meliputi bahasa Jawa dan bahasa Indonesia, kode yang berwujud tingkat tutur meliputi tingkat tutur ngoko dan krama. Peneliti menemukan alih kode berwujud alih bahasa meliputi alih kode berwujud bahasa Indonesia ke bahasa Jawa dan alih kode berwujud alih bahasa Jawa ke dalam bahasa Indonesia. Adapun maksud guru beralih kode dalam proses pembelajaran yaitu: (1) meningkatkan pemahaman siswa, (2) memfokuskan siswa dalam proses pembelajaran (3) menggunakan alih kode dengan maksud mempermudah penyampaian materi pembelajaran (4) alih kode menciptakan rasa humor.

**Kata kunci: alih kode, wujud kode, alih kode berwujud alih bahasa.**

## ***ABSTRACT***

Effendi, Dewi Yulia. 2022. Code Switching of Teacher and Student Speeches in the Class VIII Indonesian Language Learning Process at PKBM Al – Hasyimi II Taman Sidoarjo. Essay. Surabaya: Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Humanities, PGRI Adi Buana University Surabaya.

This study discusses code switching in the learning process in class VIII PKBM Al – Hasyimi II Taman. The purpose of this study is to describe the form of code switching in teacher and student speech in the learning process and to describe the form of code switching in teacher and student speech in the Indonesian language learning process in class VIII Taman Siodarjo. This research is included in the descriptive qualitative research. Data was taken in the odd semester of the 2022-2023 school year in September. Collection techniques in this study used observation techniques, recording techniques, listening techniques, and note-taking techniques. The data were then identified and analyzed based on sociolinguistics, especially code switching from the theory of Suwito and Chear and Agustina.

This study found that there were events in the form of code switching and the form of code in the learning process in class VIII at PKBM Al-Hasyimi II Taman, namely the form of code switching including internal code switching and external code switching then the form of code which includes Javanese and Indonesian. the code that embodies speech levels includes the speech levels of ngoko and krama. The researcher found code switching in the form of language switching including code switching in the form of Indonesian to Javanese and code switching in the form of switching from Javanese to Indonesian. The teacher's intention is to switch code in the learning process, namely: (1) increase student understanding, (2) focus students in the learning process (3) use code switching with the intention of facilitating the delivery of learning material (4) code switching creates a sense of humor.

**Keywords: code switching, code switching, code switching in the form of language switching.**