

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V**

SKRIPSI



ASITA AL MUFIDAH

178000096

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

ASITA AL MUFIDAH

NIM 178000096

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh
NIM
Judul Skripsi

Asita Al Mufidah
178000096
Pengaruh Model Pembelajaran *Problem
Based Learning* Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

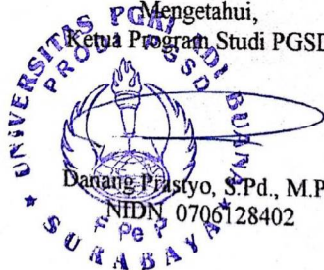
Surabaya, 1 Februari 2021

Pembimbing II,



Susi Hermijn Rusminati S.Pd, M.Pd
NIDN.0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dadang Priyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402



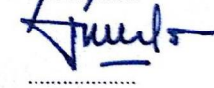


FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 2853127, 2941097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Asita Al Mufidah dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10-02-2021

Dewan Penguji :

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E, M.Pd Ketua 
2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd Anggota 
3. Apri Irianto, S.H., M.Pd Anggota 

Mengesahkan
Dekan PPP

Dr. Santika Retnika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0009026702
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

Mengetahui
Ketua Program Studi

Danang Prastyo S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128482
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asita Al Mufidah

NIM : 178000096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 1 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPUJUH RIBU RUPIAH', '1000', 'METERAI TEMPER', and '0C83DAJX123774460'. The signature is written in black ink over the stamp.

Asita Al Mufidah

ABSTRAK

Al Mufidah, Asita. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO Tahun 2020-2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Rarasining Satianingsih, S.E, M.Pd (2) Susi Hermin Rusminati S.Pd, M.Pd

Kata Kunci :*Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Matematika, Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V . Jenis penelitian ini adalah penelitian ini *Pre- Eperimental* dengan rancangan *two grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA dan VB SDN SEDATI GEDE 2 Sidoarjo tahun ajaran 2020/2021. Kemudian diangkat sampel dengan teknik sampling jenuh sehingga seluruh populasi terpilih sebagai sampel penelitian yang dijadikan sebagai kelas eksperimen atau yang diberi perlakuan dengan model *Problem Based Learning* yaitu kelas VA sebanyak 38 orang dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 38 orang. Materi yang diangkat dalam penelitian ini yaitu Kecepatan, Jarak, Waktu. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen yang meliputi tes. Data yang dikumpulkan terdiri dari data hasil tes peserta didik kelas VA dan kelas VB. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* memberikan simpulan penelitian bahwa hasil yang diperoleh siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* mendapatkan hasil yang lebih baik dari kelas kontrol maupun dari hasil pembelajaran sebelumnya. Dengan beberapa hasil dari berbagai uji yang dilakukan oleh peneliti maka dengan demikian terdapat pengaruh dalam pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dan hipotesis dapat menjawab rumusan masalah.

ABSTRACT

Al Mufidah, Asita. 2021. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class V SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO 2020-2021. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Rarasaning Satianingsih, S S.E, M.Pd (2) Susi Hermin Rusminati S.Pd, M.Pd

Keywords: *Problem Based Learning (PBL) Learning Model, Mathematics, Learning Outcomes.*

This study aims to determine the effect of Problem Based Learning Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class V Students. This type of research is a pre-experimental study with a two-group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class VA and VB SDN SEDATI GEDE 2 Sidoarjo in the academic year 2020/2021. Then the sample was appointed with a saturated sampling technique so that the entire population was selected as the research sample which was used as the experimental class or who were treated with the Problem Based Learning model, namely the VA class with 38 people and the VB class as the control class as many as 38 people. The material raised in this research is Speed, Distance, Time. Research data collection using instruments that include tests. The data collected consisted of data on the test results of class VA and class VB students. Implementation of learning with the Problem Based Learning model provides research conclusions that the results obtained by students after using the Problem Based Learning learning model get better results than the control class and from previous learning outcomes. With some results from various tests conducted by researchers, thus there is an influence in learning using the Problem Based Learning (PBL) model and the hypothesis can answer the problem formulation.

HALAMAN MOTTO

1. “Untuk semua kepedihan yang kau alami, bersabar dan bertahanlah karena Allah tahu dimana batas kemampuanmu.”
2. “Ketika hidupmu sedang terpuruk, pada saat itulah kamu berada dalam posisi sempurna untuk berdoa, dan jangan pernah berhenti untuk berusaha.”
3. “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
Al-Baqarah: 286.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan rahmat dan hidayat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo Tahun 2020-2021” telah tuntas dikerjakan.

Selesainya skripsi ini merupakan anugerah yang tidak terhingga dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Tidak akan terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh sebuah keberhasilan yang patut disyukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Nur Syamsi dan Ibu Siti Kholimah, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani, dan mendukung saya baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Syahgita Putri M, selaku saudara kandung saya yang senantiasa menemani dan membantu saya dalam proses menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Dra. Yunarwati selaku kepala sekolah SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

8. Mokh, Dawut S.Pd., selaku wali kelas VA yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Yuni Kurniasari, A.Ma selaku wali kelas VB yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa/Siswi SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo, Khususnya Kelas VA dan VB yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
12. Teman-teman kelompok bimbingan, yang selalu membantu menyempurnakan penelitian agar lebih baik.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa melindungi kita semua dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan Aamiin.

Surabaya, 1 Februari 2021

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | vi |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Variabel Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Pustaka..... | 7 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 14 |
| C. Kerangka Konseptual | 15 |
| D. Hipotesis..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| A. Rancangan Penelitian | 18 |
| B. Populasi, Sampel dan Sampling..... | 20 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 21 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| B. Analisis dan Pembahasan..... | 36 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 39 |

| | |
|----------------------|-------|
| A. Simpulan | 39 |
| B. Saran..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN | 44-62 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 4.1 Nilai Hasil Pretest Dan Post-Test | 32 |
| 4.2 Tabel Tes Uji Normalitas Data | 33 |
| 4.3 Tabel Tes Uji Homogenitas | 34 |
| 4.4 Tabel Tes Uji Hipotesis | 35 |

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Konseptual16
 Gambar Pada Saat Mengajar.....

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------|-------|
| 1.Surat Balasan Penelitian | 44 |
| 2.RPP Kelas Eksperimen | 45 |
| RPP Kelas Kontrol..... | 48 |
| 3.Soal Post-test VA..... | 51 |
| Soal Post-test VB..... | 52 |
| 4.Kisi-Kisi Soal..... | 53 |
| 5.Hasil Jawaban Peserta Didik..... | 54 |
| 6.Lembar Validasi Tes..... | 56 |
| 7.Lembar Validasi RPP..... | 59-62 |