

ABSTRAK

Al Mufidah, Asita. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO Tahun 2020-2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Rarasining Satianingsih, S.E, M.Pd (2) Susi Hermin Rusminati S.Pd, M.Pd

Kata Kunci :*Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Matematika, Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V . Jenis penelitian ini adalah penelitian ini *Pre- Eperimental* dengan rancangan *two grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA dan VB SDN SEDATI GEDE 2 Sidoarjo tahun ajaran 2020/2021. Kemudian diangkat sampel dengan teknik sampling jenuh sehingga seluruh populasi terpilih sebagai sampel penelitian yang dijadikan sebagai kelas eksperimen atau yang diberi perlakuan dengan model *Problem Based Learning* yaitu kelas VA sebanyak 38 orang dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 38 orang. Materi yang diangkat dalam penelitian ini yaitu Kecepatan, Jarak, Waktu. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen yang meliputi tes. Data yang dikumpulkan terdiri dari data hasil tes peserta didik kelas VA dan kelas VB. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* memberikan simpulan penelitian bahwa hasil yang diperoleh siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* mendapatkan hasil yang lebih baik dari kelas kontrol maupun dari hasil pembelajaran sebelumnya. Dengan beberapa hasil dari berbagai uji yang dilakukan oleh peneliti maka dengan demikian terdapat pengaruh dalam pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dan hipotesis dapat menjawab rumusan masalah.

ABSTRACT

Al Mufidah, Asita. 2021. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class V SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO 2020-2021. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Rarasaning Satianingsih, S S.E, M.Pd (2) Susi Hermin Rusminati S.Pd, M.Pd

Keywords: *Problem Based Learning (PBL) Learning Model, Mathematics, Learning Outcomes.*

This study aims to determine the effect of Problem Based Learning Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class V Students. This type of research is a pre-experimental study with a two-group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class VA and VB SDN SEDATI GEDE 2 Sidoarjo in the academic year 2020/2021. Then the sample was appointed with a saturated sampling technique so that the entire population was selected as the research sample which was used as the experimental class or who were treated with the Problem Based Learning model, namely the VA class with 38 people and the VB class as the control class as many as 38 people. The material raised in this research is Speed, Distance, Time. Research data collection using instruments that include tests. The data collected consisted of data on the test results of class VA and class VB students. Implementation of learning with the Problem Based Learning model provides research conclusions that the results obtained by students after using the Problem Based Learning learning model get better results than the control class and from previous learning outcomes. With some results from various tests conducted by researchers, thus there is an influence in learning using the Problem Based Learning (PBL) model and the hypothesis can answer the problem formulation.