

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penilaian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar*. *Cakrawala Pendas*, 4 (2) 32-44.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ghazali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Islamidinah. 2017. *Pengaruh Metode Permainan Bentengan Terhadap Hasil Belajar Muatan Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
- Margono, S. (2003). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nisfiannor, Muhammad. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Priyatno. (2012). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: Mandiri Kom
- Sanjaya, Wina. (2009). *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Siti Aisyatun Nur Habibah .2020. *Pengaruh Model Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojokari*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: C.V. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Supinah dan Titik S. (2010). *Modul Matematika SD Program Bermutu, Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD/MI*. Kemdiknas, Yogyakarta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1 (Format Revisi Skripsi)



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI


Nama Mahasiswa : Asita Al Mufidah
 NIM : 178000096
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V

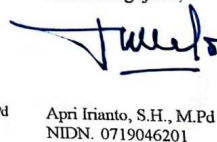
Penguji I : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E, M.Pd
 Penguji II : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
 Penguji III : Apri Irianto, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak			
2	Bab I Latar Belakang			
3	Bab II Rujukan			
4	Bab III Teknik Analisis Data			
5	Bab IV Hasil Penelitian			
6	Bab V Kesimpulan			
7	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.
 Dosen Penguji I, Dosen Penguji II, Dosen Penguji III,


 Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E, M.Pd
 NIDN. 0704127203


 Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0709088802


 Apri Irianto, S.H., M.Pd
 NIDN. 0719046201

Lampiran 2 (Berita Acara Bimbingan Skripsi)



U-1pa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Faks. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Asita Al Mufidah
NIM : 178000096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V

Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
22-10-2020	Revisi Bab I, II, III		
16-11-2020	ACC Bab I, II, III		
23-11-2020	Revisi Instrumen Penelitian		
30-11-2020	ACC Instrumen Penelitian		
20-12-2020	Revisi Bab IV		
24-01-2021	ACC Bab IV		
08-01-2021	Revisi Bab V		
15-01-2021	ACC Bab V		
22-01-2021	Revisi daftar Pustaka dan lampiran		
29-01-2021	ACC daftar Pustaka dan lampiran		
01-02-2021	Revisi skripsi lengkap		
07-02-2021	ACC Skripsi lengkap dan pengajuan sidang		

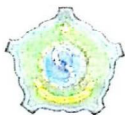
Dosen Pembimbing I,

Dr. Rarasaning Sutioningsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

Dosen Pembimbing II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
NIDN.0709088802

Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : Jl. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdsedatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814.3 / 175 / 438.5.1.1.278 / X2 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. YUNARWATI
NIP : 196302131985042002
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede 2

Menerangkan bahwa :

Nama : ASITA AL MUFIDAH
NIM : 178000096
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V.

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 16 Nopember – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020



Dra. Y. UNARWATI
NIP. 196302131985042002

LEMBAR VALIDASI TESKELAS EKSPERIMEN

Nama : Asita Al Mufidah

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V

Validator : Mokh. Dawud S.Pd

A. Petunjuk :

Berikanlah penilaian Bapak/Ibu dengan mengisi kolom skor dengan tanda cek (✓) sesuai dengan pedoman penskoran berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Kolom Penskoran Validasi Tes

Aspek	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Kejelasan	• Kejelasan tiap butir soal			✓	
	• Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓
Relevansi	• Tingkat kebenaran butir				✓
Ketepatan	• Ketepatan dalam pemilihan bahasa				✓
Bahasa	• Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	• Bahasa yang digunakan efektif				✓
	• Penulisan sesuai dengan EYD				✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI TESKELAS KONTROL

Nama : Asita Al Mufidah

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V

A. Petunjuk :

Berikanlah penilaian Bapak/Ibu dengan mengisi kolom skor dengan tanda cek (✓) sesuai dengan pedoman penskoran berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Kolom Penskoran Validasi Tes

Aspek	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Kejelasan	• Kejelasan tiap butir soal			✓	
	• Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓
Relevansi	• Tingkat kebenaran butir				✓
Ketepatan	• Ketepatan dalam pemilihan bahasa				✓
Bahasa	• Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	• Bahasa yang digunakan efektif				✓
	• Penulisan sesuai dengan EYD				✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa ini : (Lingkariilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Surabaya 1 desember 2020



Validator

LAMPIRAN 7

LEMBAR VALIDASI RPP

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Sekolah : SDN Sedati Gede 02
 Kelas / Semester : V / 1
 Muatan Pembelajaran : Matematika
 Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
 Penulis : ASITA AL MUFIDAH
 Validator : Dr. Reza Rahmatullah M.Pd

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak / Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian
I	Format	
	1. Ketepatan pembagian materi	4
	2. Sistem penomoran jelas	4
	3. Pengaturan ruang / tata letak	4
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	3

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian
II	Isi	
	1. Menuliskan kompetensi dasar	4
	2. Menuliskan indikator	3
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran	4
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD	4
5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran	4	

	6. Kebenaran isi / materi		
	7. Dikelompokkan dalam bagian – bagian yang logis		4
	8. Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013		4
	9. Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar		4
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar		4
	11. Kesesuaian dengan urutan materi		4
	12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan		4
	13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran		4
	Bahasa		
III	1. Kebenaran tata bahasa		3
	2. Kesederhanaan struktur kalimat		4
	3. Kejelasan petunjuk		4
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		4

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum *):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarkanlah nomor / angka sesuai penilaian Bapak / Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 1 desember 2020


Validator

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : SDN Sedati Gede 02
 Kelas / Semester : V / 1
 Muatan Pembelajaran : Matematika
 Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
 Penulis : ASITA AL MUFIDAH
 Validator : Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (v) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak / Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat Baik : 4
 Baik : 3
 Cukup Baik : 2
 Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian	
I	Format		
	1. Ketepatan pembagian materi	✓	4
	2. Sistem penomoran jelas	✓	4
	3. Pengaturan ruang / tata letak	✓	4
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓	4

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian	
II	Isi		
	1. Menuliskan kompetensi dasar	✓	4
	2. Menuliskan indikator	✓	4
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran	✓	4
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD	✓ 3	
5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran	✓	4	

	6. Kebenaran isi / materi	✓ 3	
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis		✓ 4
	8. Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013		✓ 4
	9. Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar		✓ 4
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar		✓ 4
	11. Kesesuaian dengan urutan materi		✓ 4
	12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan		✓ 4
	13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran		✓ 4
III	Bahasa		
	1. Kebenaran tata bahasa		✓ 4
	2. Kesederhanaan struktur kalimat		✓ 4
	3. Kejelasan petunjuk		✓ 4
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		✓ 4

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum *):


a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3) dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkirlah nomor / angka sesuai penilaian Bapak / Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 1 desember 2020


 Validator

Gambar Kegiatan Mengajar

