

ABSTRAK

Kusuma, Rani W. 2021. *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Metode Pembelajaran SQ3R, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi dikarenakan guru kurang tepat saat memilih metode untuk diajarkan kepada siswa. Metode pembelajaran yang kurang tepat membuat kurang menariknya perhatian siswa terhadap materi yang diajarkan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar materi sejarah pahlawan indonesia siswa kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *pre test- post test* dan yang diteliti adalah siswa kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Pada penelitian ini menggunakan metode analisis statistik, maka uji yang digunakan adalah uji t menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil *paired samples test* dengan menggunakan aplikasi SPSS menunjukkan hasil penelitian bahwa pada *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen yang menggunakan metode SQ3R diperoleh nilai 0,000 menunjukkan hasil lebih kecil tingkat signifikansi dari 0,05. Sedangkan pada. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh hasil belajar terhadap metode pembelajaran SQ3R secara signifikan.