

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. (E-Book). 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISULA Press. Tersedia di http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/2183book_evaluasi_pembelajaran.pdf, diunduh pada tanggal 1 November 2020 pukul 21.30
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Budiyanto, M. A. K. (E-Book). 2016. *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Tersedia di <https://www.pdfdrive.com/pupt-2016-buku-ajar-sintaks-45-metode-pembelajaran-scl-2016-e55965772.html>, diunduh pada tanggal 24 Oktober 2020 pukul 20.40
- DB.KT.NGR. Semara Putra, S. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Sd* (E-Journal). Volume 2 No. 1 (Online). Mimbar PGSD Undiksha. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2471>, diunduh pada tanggal 22 Oktober 2020 pukul 08.29
- Haniilaa. 2012. *Pentingnya Mengenal Sejarah Bangsa Indonesia*. Tersedia di <https://haniilaa.wordpress.com/2012/03/19/pentingnya-mengenal-sejarah-bangsa-indonesia/> diunduh pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 08.15
- Hayati, Sri. (E-Book) 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia. Tersedia di <https://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2018/04/Buku-Belajar-Pembelajaran-Berbasis-Cooperative-Learning-Sri-Haryati.pdf>, diunduh pada tanggal 26 Januari 2021 pukul 23.00
- Hosen, Mohammad. “Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V SDN Gili Anyar Kamal Bangkalan”. (E-Journal). Vol 4 No. 1 (Online). Tersedia di <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/2213>, diunduh pada tanggal 22 Oktober pukul 08.29

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karwapi, Muhammad. 2012. *Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah dalam pembelajaran di Kelas*. Tersedia di <https://karwapi.wordpress.com/2012/11/17/keunggulan-dan-kelemahan-metode-ceramah-dalam-pembelajaran-di-kelas/>, diunduh pada tanggal 4 Februari 2021 pada pukul 20.10
- Mawaria, M. 2019. *Implementasi Metode SQ3R dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN 135 Rejang Lebong*. (E-Journal Pendidikan Dasar). Vol 2 No. 2 (Online). Tersedia di <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/663>, diunduh pada tanggal 22 Oktober pukul 08.28
- Octavianinur. 2013. *Definisi Belajar, Mengajar, dan Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Tersedia di <https://www.gogle.com/amp/s/octavianinur.wordpress.com/2013/11/07/definisi-belajar-mengajar-dan-pembelajaran-menurut-para-ahli/amp/>, diunduh pada tanggal 20 Februari 2021 pada pukul 10.07
- Saputro, Eko. 2009. *Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Tersedia di <https://ekosuprpto.wordpress.com/2009/04/18/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-proses-belajar/>, diunduh pada tanggal 4 Februari 2021 pada pukul 20.25
- Setyowati, Yeti Nur. 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode SQ3R dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Sawahan*. (E-Journal). Vol 3 No. 2 (Online). Tersedia di <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/linguista/article/view/5729>, diunduh pada tanggal 22 Oktober pukul 08.30
- Shimi, Khaka. 2016. *Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review)*. Tersedia di <https://khakashimi.wordpress.com/2016/06/10/model-pembelajaran-sq3r-survey-question-read-recite-review/>, diunduh pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 08.00
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugono. Dendy dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (E-Book)*. Jakarta: Pusat Bahasa. Tersedia di <https://www.pdfdrive.com/kamus-besar-bahasa-indonesia-e39901265.html>, diunduh pada tanggal 25 Oktober 2020 pukul 05.42
- Yulia, Dwi Sandra Fera dkk. 2019. “*Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*” (E-Journal). Volume 4 Nomor 6 (Online). Tersedia di <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/linguista/article/view/5729>, diunduh pada tanggal 22 Oktober pukul 08.35
- Yulian, Ganang. 2013. *Metode SQ3R*. tersedia di <https://ganangyulian.wordpress.com/2013/10/11/metode-sq3r/>, diunduh pada tanggal 4 Februari 2021 pada pukul 07.00
- Yusmaidar, Y. 2019. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) pada Siswa Kelas III di SDN. No. 054/XI Muara Air Tahun 2016/2017*. (E-Journal). Vol 19 No. 2 (Online). Tersedia di <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/635>, diunduh pada tanggal 22 Oktober 2020 pukul 08.28
- Zaifbio. 2013. *Pengertian Hasil Belajar*. Tersedia di <https://zaifbio.wordpress.com/2012/09/02/pengertian-hasil-belajar/>, diunduh pada tanggal 4 Februari 2021 pada pukul 20.30

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi

36

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I Jl. Sragen-Uluu III No 37 Telp. (031) 5011912-5010933 Fax. (031) 5061004 Surabaya 60135
 Kampus II Jl. Dukuah Mulyono I No. 1 Telp. (031) 5011001, 5011002, 5011003 Surabaya 60134

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rani Kusuma Wardani
 NIM : 178000101
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD
 Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 Penguji II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 Penguji III : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I: Tujuan Penelitian			
2	Bab II: Kajian Pustaka			
3	Bab III: Desain Penelitian			
4	Bab IV: Hasil Penelitian			
5	Bab V: Kesimpulan			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0719046201

Dosen Penguji II,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0709037707

Dosen Penguji III,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0706128402

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi

37

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Duh BUB 37 Telp. (031) 8551127, 8411071 Fax. (031) 8562914 Surabaya 60134

Kampus II : Jl. Driah Maranggani M1 Telp. (031) 8201161, 8261182, 8261183 Surabaya 60234

Nama Mahasiswa: Rani Kusuma Wardani
 NIM : 178000101
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	27-10-2020	ACC Judul	✓	✓
2	27-11-2020	Bab 1-3	✓	✓
3	30-11-2020	ACC Bab 1-3	✓	✓
4	02-12-2020	Revisi Instrumen Penelitian	✓	✓
5	21-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian	✓	✓
6	17-01-2021	Konsultasi Bab 4-5	✓	✓
7	25-01-2021	Revisi Bab 4	✓	✓
9	26-01-2021	Konsultasi Bab 1-5	✓	✓
8	28-01-2021	Revisi Bab 4	✓	✓
10	01-02-2021	Revisi Bab 4-5	✓	✓
11	03-02-2021	Revisi Kutipan	✓	✓
12	04-02-2021	Tinjauan ulang skripsi Bab 1-5	✓	✓
13	05-02-2021	ACC Bab 1-5 dan pembekalan Skripsi	✓	✓

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal

Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0719046201

Mengetahui,
 Pembimbing II,

Imas Sriana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0709037707

Mengetahui,
 Dean FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
 NIP. 196702091992031002

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Sekolah



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngawi (Budi) 4337 Telp. (031) 5023127, 2041097 Fax. (031) 5062809 Surabaya 60233
Kampus II: Jl. Dr. Sri Soedarmo XI Telp. (031) 8251181, 8251182, 8261162 Surabaya 60234.

Nomor : 39/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Tenggilis Mejoyo I
Jl. Raya Jemursari No.232, Tenggilis Mejoyo, Kec. Tenggilis Mejoyo, Kota SBY, Jawa
Timur 60237
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Tenggilis Mejoyo I berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : RANI KUSUMA WARDANI
NIM : 178000101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 30 November 2020



Retnika Rentika (Iadi), M.Kes.
NIP. 196702091992051002

Tembusan :

1. Wakil Dekan 1
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Sekolah



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TENGGILIS MEJOYO I

JL. JEMURSARI NO.232 TELP. 031-8494540
SURABAYA

Email : tenggilismejoyo1.sdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/124/436.7.1.2.73/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : II. SUTAJI, M.Pd
NIP : 19680618 200012 1 001
Pangkat / Gol : Pembina / TV-A
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : RANI KUSUMA WARDANI
NIM : 178000101
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD.

Telah melakukan penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo I, pada tanggal 16 November - 24 desember 2020.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2020
Kepala SDN Tenggilis Mejoyo I

H. SUTAJI, M. Pd
NIP. 19680618 200012 1 001

Lampiran 5 Lembar Validasi RPP

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
 Tema : Pahlawanku
 Subtema 3 : Sikap Kepahlawanan
 Pembelajaran : 1
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Metode : Ceramah
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Penulis : Rani Kusuma Wardani
 Nama Validator :
 Pekerjaan :

A. Petunjuk

Berikan tanda centang (V) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
I	FORMAT			✓	
	1. Kejelasan pembagian materi.			✓	
	2. Sistem penomoran jelas.		✓		
	3. Pengaturan ruang/tata letak.			✓	
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai.		✓		
II	ISI				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.			✓	
	2. Menuliskan indikator.			✓	
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran.			✓	
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD.			✓	
	5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.			✓	
	6. Kebenaran isi/materi.		✓		
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.			✓	
	8. Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.			✓	

9. Pemilihan strategi, pendekatan, metode, dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.				✓
10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran di kelas.				✓
11. Kesesuaian dengan urutan materi.		✓		
12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.		✓		
13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
III BAHASA				
1. Kebenaran tata bahasa.		✓		
2. Kesederhanaan struktur kalimat.		✓		
3. Kejelasan petunjuk dan arahan.				✓
4. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan.				✓

C. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan 2 = Cukup Baik 3 = Baik 4 = sangat Baik	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi 3 : dapat dilakukan dengan revisi 4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 5 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarihlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 4 februari 2021


 Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
 Tema : Pahlawanku
 Subtema 3 : Sikap Kepahlawanan
 Pembelajaran : 1
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Metode : SQ3R
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Penulis : Rani Kusuma Wardani
 Nama Validator :
 Pekerjaan :

A. Petunjuk

Berikan tanda centang (V) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
I	FORMAT			✓	
	1. Kejelasan pembagian materi.			✓	
	2. Sistem penomoran jelas.		✓		
	3. Pengaturan ruang/tata letak.			✓	
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai.				
II	ISI				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.			✓	
	2. Menuliskan indikator.			✓	
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran.			✓	
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD.			✓	
	5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.			✓	
	6. Kebenaran isi/materi.		✓		
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.			✓	
	8. Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.			✓	

9. Pemilihan strategi, pendekatan, metode, dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.			✓	
10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran di kelas.			✓	
11. Kesesuaian dengan urutan materi.		✓		
12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.		✓		
13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
III BAHASA				
1. Kebenaran tata bahasa.		✓		
2. Kesederhanaan struktur kalimat.		✓		
3. Kejelasan petunjuk dan arahan.			✓	
4. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan.			✓	

C. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan 2 = Cukup Baik 3 = Baik 4 = sangat Baik	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi 3 : dapat dilakukan dengan revisi 4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 5 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

Komentar dan Saran Perbaikan

.....
betul-betul sudah siap untuk dipakai RPP

Surabaya, 4 Februari 2021


 Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI
TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Sekolah : SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA
 Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
 Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 3 (Sikap Kepahlawanan)
 Pembelajaran : 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Penulis : Rani Kusuma Wardani
 Nama Validator :
 Pekerjaan :

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. *Validasi isi*
 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
 3. Kejelasan maksud soal
 - b. *Bahasa dan penulisan soal*
 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
2. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda cek list (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa revisi
3 : Cukup Valid	3 : Dapat dipahami	3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil
2 : Kurang Valid	2 : Kurang dapat dipahami	2 : Dapat digunakan dengan revisi besar
1 : Tidak Valid	1 : Tidak dapat dipahami	

		1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi
--	--	--

B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi.
Soal Isian Singkat


No Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		✓				✓				✓		
2		✓				✓				✓		
3		✓				✓				✓		
4		✓				✓				✓		
5		✓				✓				✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....
soal dikawat dan C sd C

Surabaya, 9 Februari 2021

Validator



Imas Srinana Wajdani, S.Pd., M.Pd.

*Lampiran 6 Data Hasil Belajar Siswa***DATA HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV**

No	Nama	Pre-Test	Post-Test
1.	Aditya Bima Pradana	80	80
2.	Ahmad Zainuru Tamim	60	70
3.	Aliefian Chiko Erfanto	70	90
4.	Bima Mikhael Alvino Sahadagi	50	80
5.	Canthika Devina Maharani	80	100
6.	Dimas Bhakti Setya	70	80
7.	Emilia Maline Raksi	60	90
8.	Fajar Alfariq	80	100
9.	Fattan Nur Rahman	70	70
10.	Gabriel Roven Wicaksana	70	80
11.	Hesti Wira Sakti	60	90
12.	Huberta Emyllia Silvia Wibowo	60	60
13.	Kafka Nisrina Nafisa	100	90
14.	Lailatul Dewi Anggraini	90	70
15.	M. Arjuna Pradana Putra	50	60
16.	Mohammad Azam Alfa Khoir	60	80
17.	Muhammad Iqbal Kafa Putra	40	70
18.	Muhammad Izzan Al Rayid Maharga	80	70
19.	Muhammad Andi Cahyono Rizky	70	80
20.	Nadya Septiani Putri	70	60

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)
(SQ3R)**

Satuan Pendidikan	: SDN TENGGILIS MEJOYO I
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional

	yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut.
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang teks bacaan tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks pada google form yang telah tersedia, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi dari teks bacaan pada google form yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang teks bacaan tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : SQ3R

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati teks bacaan yang telah dibagikan. 2. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tahap-tahap yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran. 3. Guru meminta siswa untuk mencermati judul dari teks bacaan tersebut. (<i>Survey</i>) 4. Siswa membaca secara 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>cepat teks bacaan untuk mengetahui gambaran umum pada teks bacaan.</p> <p>5. Guru menjelaskan unsur-unsur dalam membuat kalimat tanya (5W+1H).</p> <p>6. Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan yang sesuai berdasarkan dari teks bacaan sebelumnya. (<i>Question</i>)</p> <p>7. Untuk siswa yang belum paham diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>8. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan secara keseluruhan dan teliti. (<i>Read</i>)</p> <p>9. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya. (<i>Recitet</i>)</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk meninjau ulang jawaban yang menurut mereka kurang tepat dengan membaca kembali teks bacaan dan mencari jawaban, dipandu oleh guru untuk menguatkan jawaban. (<i>Review</i>)</p> <p>11. Guru meminta siswa</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membuat kesimpulan singkat dari teks bacaan yang mereka baca.</p> <p>12. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah aktif menjawab.</p>	
PENUTUP	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 Menit

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Non Tes
Bentuk : Observasi

2. Pengetahuan

Teknik : Tes
Bentuk : Tes Tertulis (*Uraian*)

3. Keterampilan

Teknik : Non Tes
Bentuk : Unjuk Kerja

H. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema: Pahlawabku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema: Pahlawanku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura

Refleksi Guru

Catatan Guru

Lampiran 8 Tes Aktivitas Siswa

**LEMBAR TES AKTIVITAS SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY,
QUESTION, READ, RECITET, REVIEW*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

Satuan Pendidikan	: SDN TENGGILIS MEJOYO I
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit

Tujuan Pembelajaran

3. Setelah mengamati teks pada google form yang telah tersedia, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
4. Setelah mengumpulkan informasi dari teks bacaan pada google form yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang teks bacaan tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional dengan benar.

Petunjuk

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan tepat.

No	Mapel	KD	Materi	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jawaban
1.	Bahasa Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	Teks nonfiksi	Disajikan sebuah teks tentang Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura, siswa memahami isi dari judul teks bacaan	Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Berdasarkan dari teks bacaan tersebut Kapitan Pattimura merupakan pahlawan yang terlahir di Hualoy, Hualoy, Seram Selatan, Maluku. Kapitan Pattimura memiliki nama asli sebelum dikenal dengan sebutan Kapitan Pattimura. Berdasarkan uraian diatas, siapakah nama asli Kapitan Patimura?	C1	1	1. Nama asli Kapitan Pattimura adalah : Ahmad Lussy

				<p>Dari teks bacaan tentang Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura, siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan unsur 5W+1H.</p>	<p>Pada tahun 1816 pihak Inggris menyerahkan kekuasaan nya kepada pihak Belanda dan kemudian Belanda menerapkan kebijakan politik monopoli, pajak atas tanah (landrente).</p> <p>Kedatangan kembali kolonial Belanda pada tahun 1817 mendapat tantangan keras dari rakyat. Berdasarkan dari teks diatas, mengapa kedatangan kolonial</p>	<p>C4</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>2. Kedatangan kolonial Belanda ditolak oleh rakyat maluku, karena :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kondisi politik b) Kondisi ekonomi c) Hubungan kemasyarakatan yang buruk selama dua abad <p>Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkat Kapitan Pattimura menjadi pemimpin dan panglima perang karena berpengalaman dan memiliki sifat-sifat kesatria (kabsressi).</p>
						C4		

	<p>Belanda ditolak oleh rakyat Maluku?</p> <p>Pada tahun 1817 saat kolonial Belanda datang ke Maluku, kolonial Belanda mendapat tantangan keras dari rakyat Maluku. Karena beberapa sebab rakyat Maluku akhirnya bangkit mengang- kat senjata di pimpin oleh Thomas Matulesy oleh Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat. Menurut teks bacaan diatas, apa alasan Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengang-</p>	C4		<p>3. Strategi yang dilakukan kapitan Pattimura dalam memimpin perang adalah :</p> <p>a) Melaksanakan kegiatan pemerintahan</p> <p>b) Memimpin rakyat Maluku</p> <p>c) Mengatur pendidikan</p> <p>d) Menyediakan pangan dan membangun benteng-benteng pertahanan</p>
--	--	----	--	--

	<p>at Kapitan Pattimura menjadi pemimpin perang?</p> <p>Saat terjadinya perang dengan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu sebagai pemimpin perang berhasil mengatur strategi. Dari pernyataan bagaimana cara kapitan Pattimura mengatur strategi dalam memimpin perang dengan Belanda?</p>			
<p>Dari teks bacaan tersebut, siswa dapat membaca secara cermat dan teliti.</p>	<p>Saat terjadinya perang dengan Belanda baik yang terjadi didarat maupun dilaut, Kapitan Pattimura dibantu dengan para panglima serta</p>	C4	5	<p>Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat persembunyian Belanda yaitu : Benteng Belanda Duurstede.</p>

	rakyat Maluku Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat yang digunakan sebagai salah satu tempat persembunyian pasukan Belanda. Menurut teks tersebut, Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat persembunyian pasukan Belanda, tempat apakah itu?			
Dari pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya, siswa dapat menjawab pertanyaan.	Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu	C4	6, 7, 8	Celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura adalah dengan : a) Politik adu domba b) Tipu muslihat dan bumi hangus oleh Belanda

	memimpin jalannya perang yang sulit dikalahkannya oleh pasukan Belanda, hingga suatu saat pasukan Belanda menemukan celah untuk mengalahkan pasukan perang Kapitan Pattimura. Dari teks tersebut apakah celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura?	C4		
	Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda dan saat Kapitan Pattimura tertangkap, Belanda menjatuhkan hukuman gantung kepada Pattimura. Menurut	C4		Tempat terjadinya hukuman gantung tersebut ada di : Benteng Victoria di Ambon.
				2. sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura adalah a) Memiliki sifat kesatria b) Rela berkorban demi negara Indonesia c) Pantang menyerah saat menghadapi lawan

			teks tersebut, dimana tempat terjadinya hukuman gantung tersebut?			
			Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia yang rela gugur demi kemerdekaan Indonesia. Sekarang coba kalian sebutkan sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura!			
		Untuk memperkuat jawaban yang kurang sempurna, siswa membaca dan mencari jawaban dari teks bacaan Pahlawan	Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Dari	C5	9, 10	Pahlawan patut dibanggakan dan ditiru karena : Pahlawan adalah mereka yang rela berjuang, rela berkorban demi negara, mengangkat senjata untuk mengusir penjajah dari negara

			Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura.	<p>bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian mengapa pahlawan patut untuk dibanggakan dan ditiru?</p> <p>Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud</p>	C5		Indonesia.	<p>Pahlawan adalah : Seseorang yang berjuang untuk negara, yang rela berkorban untuk negara.</p>
--	--	--	---------------------------------------	---	----	--	------------	--

					dengan pahlawan?			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

TEKS BACAAN SEJARAH PAHLAWAN INDONESIA

Pahlawan Indonesia, Pahlawan Kapitan Pattimura

Pahlawan adalah seseorang yang berjuang untuk negara. Setiap negara mempunyai pahlawan nasional. Ia melakukan sesuatu yang berani dan membanggakan. Indonesia memiliki banyak pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan.

Kapitan Pattimura adalah salah satu dari pahlawan Indonesia. Kapitan Pattimura (lahir di Hualoy, Hualoy, Seram Selatan, Maluku, 8 Juni 1783 – meninggal di Ambon, Maluku, 16 Desember 1817, memiliki nama asli Ahmad Lussy, di sejarah versi pemerintah ia dikenal dengan nama Thomas Matulesy atau Thomas Matulesia).

Pada tahun 1816 pihak Inggris menyerahkan kekuasaannya kepada pihak Belanda dan kemudian Belanda menerapkan kebijakan politik monopoli, pajak atas tanah (*landrente*). Kedatangan kembali kolonial Belanda pada tahun 1817 mendapat tantangan keras dari rakyat. Disebabkan karena kondisi politik, ekonomi, dan hubungan kemasyarakatan yang buruk selama dua abad. Rakyat Maluku akhirnya bangkit mengangkat senjata di bawah pimpinan Kapitan Pattimura. Maka pada waktu perang melawan penjajah Belanda tahun 1817, Raja-raja Patih, Para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkatnya sebagai pemimpin dan panglima perang karena berpengalaman dan memiliki sifat-sifat kesatria (*kabaressi*).

Sebagai panglima perang, Kapitan Pattimura mengatur strategi perang bersama pembantunya. Sebagai pemimpin dia berhasil mengkoordinir Raja-raja Patih dalam melaksanakan kegiatan pemerintahan, memimpin rakyat, mengatur pendidikan, menyediakan pangan dan membangun benteng-benteng pertahanan.

Pertempuran-pertempuran yang hebat melawan angkatan perang Belanda di darat dan dilaut dikoordinir Thomas Matulesy Kapitan Pattimura yang dibantu oleh para penglimanya antara Ulupaha lain Melchior Kesaulya, Anthoni Rebhok, Philip Latumahina. Pertempuran yang menghancurkan pasukan Belanda tercatat seperti perebutan benteng Belanda Duurstede, pertempuran di pantai Waisisil dan jasarah Hatawano, Ouw- Ullath, Jasarah Hitu di Pulau Ambon dan Seram Selatan. Perang Pattimura hanya dapat dihentikan dengan politik adu domba, tipu muslihat dan bumi hangus oleh Belanda. Semua tentara Belanda yang ada dalam benteng itu termasuk Residen Van den Berg, tewas. Pasukan Belanda yang dikirimkan untuk merebut kembali benteng tersebut, dihancurkan oleh pasukan Pattimura.

Pengadilan kolonial Belanda menjatuhkan hukuman gantung kepada Patimura. Sehari sebelum hukuman itu dijalankan, Belanda masih membujuk, tetapi ia tetap menolak. Pada hari Selasa 16 Desember 1817, hukuman gantung dilaksanakan di depan benteng Victoria di Ambon. Para tokoh pejuang akhirnya dapat ditangkap dan mengakhiri pengabdianya di tiang gantungan pada tanggal 16 Desember 1817 di kota Ambon. Kapitan Pattimura gugur, dari perjuangannya dia meninggalkan pesan tersirat kepada pewaris bangsa ini agar sekali-kali jangan pernah menyalah kehormatan diri, keluarga, terutama bangsa dan negara ini. Untuk jasa dan pengorbanannya itu, Thomas Matulesy dikukuhkan sebagai “PAHLAWAN PERJUANGAN KEMERDEKAAN” oleh pemerintah republik Indonesia pahlawan Nasional Indonesia

LEMBAR SOAL POST-TEST

<p style="text-align: center;">Soal untuk Kelas 4 Tema 5 (Pahlawanku) Subtema 3 (Sikap Kepahlawanan) Pembelajaran 1</p> <p style="text-align: center;"><small>Setelah Mengamati bacaan "Pahlawan Indonesia, Pahlawan Kapitan Pattimura"</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Harap diisi dengan tepat dan jujur! Selamat mengerjakan semoga menjadi timu yang bermanfaat</small></p> <p style="text-align: center;"><small>* Wajip</small></p> <p>1. NAMA *</p> <p>_____</p> <p>2. NOMOR ABSEN *</p> <p>_____</p> <p>3. KELAS *</p> <p>_____</p> <p>Tulis Jawaban yang Menurut Anda Benar!</p> <p>4. 1. Setelah kalian mencermati teks bacaan "Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura" berdasarkan dari teks bacaan tersebut Kapitan Pattimura merupakan pahlawan yang lahir di Hualoy, Hualoy, Seram Selatan, Maluku. Kapitan Pattimura memiliki nama asli sebelum dikenal dengan sebutan Kapitan Pattimura. Berdasarkan uraian diatas, silapakah nama asli Kapitan Pattimura? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. 2. Pada tahun 1816 pihak Inggris menyerahkan kekuasaannya kepada pihak Belanda dan kemudian Belanda menerangkan kebijakan politik monopoli, pajak atas tanah (landrente). Kedatangan kembali kolonial Belanda pada tahun 1817 mendapat tantangan keras dari rakyat. Berdasarkan dari teks diatas, mengapa kedatangan kolonial Belanda ditolak oleh rakyat Maluku? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6. 3. Pada tahun 1817 saat kolonial Belanda datang ke Maluku, kolonial Belanda mendapat tantangan keras dari rakyat Maluku. Karena beberapa sebab rakyat Maluku akhirnya bangkit mengangkat sergida di pimpin oleh Thomas Matulessy oleh Raja-raja Patih, para Kapitan: Tua-tua Adat dan rakyat. Menurut teks bacaan diatas, apa alasan Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkat Kapitan Pattimura menjadi pemimpin perang? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7. 4. Saat terjadinya perang dengan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu sebagai pemimpin perang berhasil mengatur strategi. Dari pernyataan bagaimana cara kapitan Pattimura mengatur strategi dalam memimpin perang dengan Belanda? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. 5. Saat terjadinya perang dengan Belanda baik yang terjadi diluar maupun diluar, Kapitan Pattimura dibantu dengan para panglima serta rakyat Maluku Kapitan Pattimura berhasil membuat tempat yang digunakan sebagai salah satu tempat persembunyian pasukan Belanda. Menurut teks tersebut, Kapitan Pattimura berhasil membuat tempat persembunyian pasukan Belanda, tempat apakah itu? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9. 6. Setelah kalian mencermati teks bacaan "Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura" saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu memimpin jalannya perang yang sulit dibuktikan oleh pasukan Belanda, hingga suatu saat pasukan Belanda menemukan celah untuk mengalahkan pasukan perang Kapitan Pattimura. Dari teks tersebut apakah celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>10. 7. Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda dan saat Kapitan Pattimura tertangkap, Belanda mengajukan hukuman gantung kepada Pattimura. Menurut teks tersebut, dimana tempat terjadinya hukuman gantung tersebut? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>11. 8. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia yang rela gugur demi kemerdekaan Indonesia. Sekarang coba kalian sebutkan sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura! *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12. 9. Setelah kalian mencermati teks bacaan "Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura" dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian mengapa pahlawan patut untuk dibanggakan dan ditiru? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>13. 10. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan pahlawan? *</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

KUNCI JAWABAN

1. Nama asli Kapitan Pattimura adalah : Ahmad Lussy
2. Kedatangan kolonial Belanda ditolak oleh rakyat Maluku, karena :
 - a) Kondisi politik
 - b) Kondisi ekonomi
 - c) Hubungan kemasyarakatan yang buruk selama dua abad
3. Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkat Kapitan Pattimura menjadi pemimpin dan panglima perang karena berpengalaman dan memiliki sifat-sifat kesatria (kabsressi).
4. Strategi yang dilakukan kapittan Pattimura dalam memimpin perang adalah:
 - a) Melaksanakan kegiatan pemerintahan
 - b) Memimpin rakyat Maluku
 - c) Mengatur pendidikan
 - d) Menyediakan pangan dan membangun benteng-benteng pertahanan
5. Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat persembunyian Belanda yaitu : Benteng Belanda Duurstede.
6. Celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura adalah dengan :
 - a) Politik adu domba
 - b) Tipu muslihat dan bumi hangus oleh Belanda
7. Tempat terjadinya hukuman gantung tersebut ada di : Benteng Victoria di Ambon.
8. sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura adalah
 - a) Memiliki sifat kesatria
 - b) Rela berkorban demi negara Indonesia
 - c) Pantang menyerah saat menghadapi lawan
9. Pahlawan patut dibanggakan dan ditiru karena : Pahlawan adalah mereka yang rela berjuang, rela berkorban demi negara, mengangkat senjata untuk mengusir penjajah dari negara Indonesia.
10. Pahlawan adalah : Seseorang yang berjuang untuk negara, yang rela berkorban untuk negara.

*Lampiran 9 Hasil Post Test Siswa***HASIL POST TEST KELAS EKSPERIMEN SISWA**

Soal untuk Kelas 4 Tema 5 (Pahlawanku)
Subtema 3 (Sikap Kepahlawanan)
Pembelajaran 1

Setelah Mengamati bacaan "Pahlawan Indonesia, Pahlawan Kapitan Pattimura"

Harap diisi dengan tepat dan jujur! Selamat mengerjakan semoga menjadi ilmu yang bermanfaat

NAMA *

M. Andi cahyono

NOMER ABSEN *

31

KELAS *

4

Tulis Jawaban yang Menurut Anda Benar!

1. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Berdasarkan dari teks bacaan tersebut Kapitan Pattimura merupakan pahlawan yang terlahir di Hualoy, Hualoy, Seram Selatan, Maluku. Kapitan Pattimura memiliki nama asli sebelum dikenal dengan sebutan Kapitan Pattimura. Berdasarkan uraian diatas, siapakah nama asli Kapitan Patimura? *

Ahmed lussy

2. Pada tahun 1816 pihak Inggris menyerahkan kekuasaannya kepada pihak Belanda dan kemudian Belanda menerapkan kebijakan politik monopoli, pajak atas tanah (landrente). Kedatangan kembali kolonial Belanda pada tahun 1817 mendapat tantangan keras dari rakyat. Berdasarkan dari teks diatas, mengapa kedatangan kolonial Belanda ditolak oleh rakyat Maluku? *

Karena politik, ekonomi

3. Pada tahun 1817 saat kolonial Belanda datang ke Maluku, kolonial Belanda mendapat tantangan keras dari rakyat Maluku. Karena beberapa sebab rakyat Maluku akhirnya bangkit mengangkat senjata di pimpin oleh Thomas Matulesy oleh Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat. Menurut teks bacaan diatas, apa alasan Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkat Kapitan Pattimura menjadi pemimpin perang? *

Karena sifatnya yang berani dan kesatria

4. Saat terjadinya perang dengan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu sebagai pemimpin perang berhasil mengatur strategi. Dari pernyataan bagaimana cara kapitan Pattimura mengatur strategi dalam memimpin perang dengan Belanda? *

Melawan belanda

5. Saat terjadinya perang dengan Belanda baik yang terjadi didarat maupun dilaut, Kapitan Pattimura dibantu dengan para panglima serta rakyat Maluku Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat yang digunakan sebagai salah satu tempat persembunyian pasukan Belanda. Menurut teks tersebut, Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat persembunyian pasukan Belanda, tempat apakah itu? *

Benteng belanda

6. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu memimpin jalannya perang yang sulit dikalahkan oleh pasukan Belanda, hingga suatu saat pasukan Belanda menemukan celah untuk mengalahkan pasukan perang Kapitan Pattimura. Dari teks tersebut apakah celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura? *

Politik adu domba, tipu muslihat

7. Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda dan saat Kapitan Pattimura tertangkap, Belanda menjatuhkan hukuman gantung kepada Pattimura. Menurut teks tersebut, dimana tempat terjadinya hukuman gantung tersebut? *

Benteng belanda

8. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia yang rela gugur demi kemerdekaan Indonesia. Sekarang coba kalian sebutkan sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura! *

Karena sifatnya yang berani saat melawan penjajah

9. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian mengapa pahlawan patut untuk dibanggakan dan ditiru? *

Karena rela berkorban untuk Indonesia

10. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan pahlawan? *

Orang yang berkorban untuk Indonesia

Soal untuk Kelas 4 Tema 5 (Pahlawanku) Subtema 3 (Sikap Kepahlawanan) Pembelajaran 1

Setelah Mengamati bacaan "Pahlawan Indonesia, Pahlawan Kapitan Pattimura"

Harap diisi dengan tepat dan jujur! Selamat mengerjakan semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.

NAMA *

Bima mikhael A.S

NOMER ABSEN *

4

KELAS *

4a

Tulis Jawaban yang Menurut Anda Benar!

1. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Berdasarkan dari teks bacaan tersebut Kapitan Pattimura merupakan pahlawan yang terlahir di Hualoy, Hualoy, Seram Selatan, Maluku. Kapitan Pattimura memiliki nama asli sebelum dikenal dengan sebutan Kapitan Pattimura. Berdasarkan uraian diatas, siapakah nama asli Kapitan Patimura? *

Ahmad Lussy

2. Pada tahun 1816 pihak Inggris menyerahkan kekuasaannya kepada pihak Belanda dan kemudian Belanda menerapkan kebijakan politik monopoli, pajak atas tanah (landrente). Kedatangan kembali kolonial Belanda pada tahun 1817 mendapat tantangan keras dari rakyat. Berdasarkan dari teks diatas, mengapa kedatangan kolonial Belanda ditolak oleh rakyat Maluku? *

Karena hubungan yang buruk

3. Pada tahun 1817 saat kolonial Belanda datang ke Maluku, kolonial Belanda mendapat tantangan keras dari rakyat Maluku. Karena beberapa sebab rakyat Maluku akhirnya bangkit mengangkat senjata di pimpin oleh Thomas Matulesy oleh Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat. Menurut teks bacaan diatas, apa alasan Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkat Kapitan Pattimura menjadi pemimpin perang? *

Memiliki sifat sifat kesatria (Kabaessi)

4. Saat terjadinya perang dengan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu sebagai pemimpin perang berhasil mengatur strategi. Dari pernyataan bagaimana cara kapitan Pattimura mengatur strategi dalam memimpin perang dengan Belanda? *

Memimpin rakyat mengatur pendidikan, menyediakan pangan dan membangun benteng benteng pertahanan

5. Saat terjadinya perang dengan Belanda baik yang terjadi didarat maupun dilaut, Kapitan Pattimura dibantu dengan para panglima serta rakyat Maluku Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat yang digunakan sebagai salah satu tempat persembunyian pasukan Belanda. Menurut teks tersebut, Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat persembunyian pasukan Belanda, tempat apakah itu? *

Duurstede pada 16 mei 1817

6. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu memimpin jalannya perang yang sulit dikalahkan oleh pasukan Belanda, hingga suatu saat pasukan Belanda menemukan celah untuk mengalahkan pasukan perang Kapitan Pattimura. Dari teks tersebut apakah celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura? *

Politik adu domba, tipu muslihat dan bumi hangus oleh belanda Di

7. Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda dan saat Kapitan Pattimura tertangkap, Belanda menjatuhkan hukuman gantung kepada Pattimura. Menurut teks tersebut, dimana tempat terjadinya hukuman gantung tersebut? *

Di depan benteng Victoria di Ambon

8. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia yang rela gugur demi kemerdekaan Indonesia. Sekarang coba kalian sebutkan sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura! *

Sikap kepahlawanan, pantang menyerah, nasionalisme, cinta tanah air, tidak pernah merasa gentar, melindungi orang lemah, dan berani berjuang demi negara

9. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian mengapa pahlawan patut untuk dibanggakan dan ditiru? *

Karena perjuangannya yang di lakukan untuk negara Indonesia

10. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan pahlawan? *

Pahlawan adalah seseorang yang berjuang untuk negara Indonesia

Soal untuk Kelas 4 Tema 5 (Pahlawanku) Subtema 3 (Sikap Kepahlawanan) Pembelajaran 1

Setelah Mengamati bacaan "Pahlawan Indonesia, Pahlawan Kapitan Pattimura"

Harap diisi dengan tepat dan jujur! Selamat mengerjakan semoga menjadi ilmu yang bermanfaat

NAMA *

Aditya Bima Pradana

NOMER ABSEN *

01

KELAS *

4A

Tulis Jawaban yang Menurut Anda Benar!

1. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Berdasarkan dari teks bacaan tersebut Kapitan Pattimura merupakan pahlawan yang terlahir di Hualoy, Hualoy, Seram Selatan, Maluku. Kapitan Pattimura memiliki nama asli sebelum dikenal dengan sebutan Kapitan Pattimura. Berdasarkan uraian diatas, siapakah nama asli Kapitan Patimura? *

Ahmad Lussy

2. Pada tahun 1816 pihak Inggris menyerahkan kekuasaannya kepada pihak Belanda dan kemudian Belanda menerapkan kebijakan politik monopoli, pajak atas tanah (landrente). Kedatangan kembali kolonial Belanda pada tahun 1817 mendapat tantangan keras dari rakyat. Berdasarkan dari teks diatas, mengapa kedatangan kolonial Belanda ditolak oleh rakyat Maluku? *

Karena semena - mena terhadap rakyat maluku

3. Pada tahun 1817 saat kolonial Belanda datang ke Maluku, kolonial Belanda mendapat tantangan keras dari rakyat Maluku. Karena beberapa sebab rakyat Maluku akhirnya bangkit mengangkat senjata di pimpin oleh Thomas Matulesy oleh Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat. Menurut teks bacaan diatas, apa alasan Raja-raja Patih, para Kapitan, Tua-tua Adat dan rakyat mengangkat Kapitan Pattimura menjadi pemimpin perang? *

Karena Kapitan Pattimura adalah pahlawan yang bijak dan cerdas

4. Saat terjadinya perang dengan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu sebagai pemimpin perang berhasil mengatur strategi. Dari pernyataan bagaimana cara kapitan Pattimura mengatur strategi dalam memimpin perang dengan Belanda? *

Membuat beberapa pertemuan

5. Saat terjadinya perang dengan Belanda baik yang terjadi didarat maupun dilaut, Kapitan Pattimura dibantu dengan para panglima serta rakyat Maluku Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat yang digunakan sebagai salah satu tempat persembunyian pasukan Belanda. Menurut teks tersebut, Kapitan Pattimura berhasil merebut tempat persembunyian pasukan Belanda, tempat apakah itu? *

Benteng Duurstede

6. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda, Kapitan Pattimura yang saat itu memimpin jalannya perang yang sulit dikalahkan oleh pasukan Belanda, hingga suatu saat pasukan Belanda menemukan celah untuk mengalahkannya pasukan perang Kapitan Pattimura. Dari teks tersebut apakah celah Belanda agar dapat mengalahkan pasukan Kapitan Pattimura? *

Meminta bantuan pasukan dari Jakarta

7. Saat terjadi perang besar dengan pasukan Belanda dan saat Kapitan Pattimura tertangkap, Belanda menjatuhkan hukuman gantung kepada Pattimura. Menurut teks tersebut, dimana tempat terjadinya hukuman gantung tersebut? *

Belanda

8. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia yang rela gugur demi kemerdekaan Indonesia. Sekarang coba kalian sebutkan sikap yang dapat ditiru dari Kapitan Pattimura! *

1. Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia.
2. Kesemangatannya dalam melawan penjajah.

9. Setelah kalian mencermati teks bacaan Pahlawan Indonesia Pahlawan Kapitan Pattimura! Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian mengapa pahlawan patut untuk dibanggakan dan ditiru? *

Karena perjuangannya yang gigih melawan Belanda

10. Dari bacaan tersebut kalian dapat menyimpulkan bahwa Kapitan Pattimura merupakan pahlawan Indonesia. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan pahlawan? *

Orang yang berjasa untuk negara

Lampiran 10 Dokumentasi Saat Proses Pembelajaran

FOTO HASIL PROSES PEMBELAJARAN



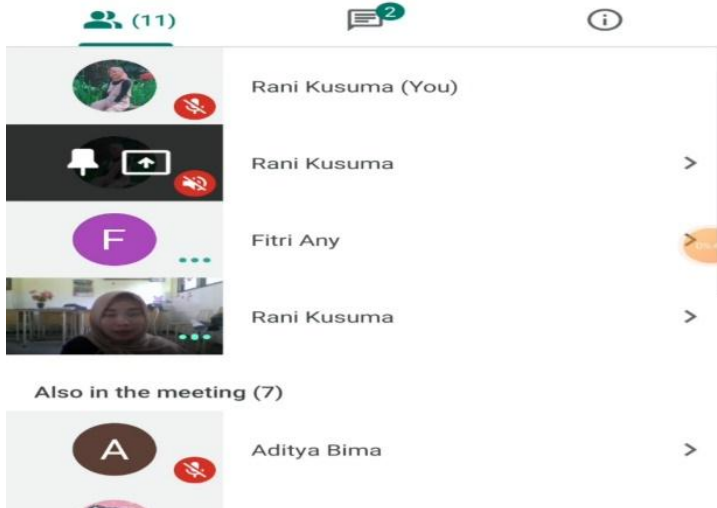
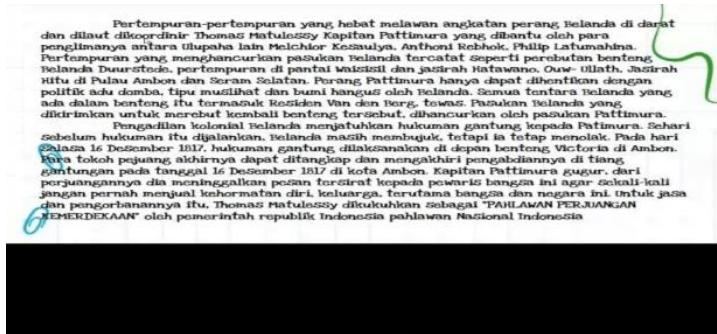
Foto siswa setelah proses pembelajaran



Foto siswa saat proses pembelajaran



Proses saat proses pembelajaran dengan metode SQ3R



Proses saat menampilkan bacaan kepada siswa