

## ABSTRAK

Setiyo, Erni H. 2020. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Berbantu Media PowerPoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Lingkungan Sehat Siswa Kelas II SDN Dukuh Menanggal I Pada Masa Pandemi COVID-19*. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model *contextual teaching and learning*, media powerpoint, berpikir kritis.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas IIA SDN Dukuh Menanggal I Surabaya pada materi lingkungan sehat saat pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantu media powerpoint. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IIA SDN Dukuh Menanggal I Surabaya dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes siswa dan observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan dari data hasil tes siswa pada siklus I, siswa yang mencapai nilai KKM 81,4%. Siswa yang mencapai KKM pada siklus II sebanyak 100% dan dilihat dari data observasi aktivitas siswa menunjukkan pada siklus I sebesar 70,3% dan siklus II sebesar 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantu media powerpoint dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi lingkungan sehat siswa kelas IIA SDN Dukuh Menanggal I pada masa pandemi COVID-19.