

## ABSTRAK

Lestari, Siska Indah. 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa*

*Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Perbedaan Gender.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

*Kata Kunci: Literasi Matematika, Gender, SPLDV*

Kemampuan literasi matematika adalah kemampuan yang dimiliki suatu individu dalam menggunakan matematika untuk menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-hari secara efektif. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi perbedaan literasi matematika yang dimiliki antar siswa, diantaranya adalah faktor *gender*. *Gender* merupakan karakteristik yang membedakan setiap individu dalam belajar dan mengolah informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika antara siswa perempuan dan laki-laki. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subjek pada penelitian ini yaitu 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. Pengumpulan data dilakukan dengan dua tahapan yaitu Tes kemampuan Literasi Matematika dan wawancara yang di analisis

dengan menggunakan triangulasi teknik. Analisis dilakukan dengan memilih 2 subjek berdasarkan gender dengan bantuan dari guru mata pelajaran matematika. Setelah mendapatkan subjek, akan dilakukan tes literasi matematika dan wawancara untuk memperoleh kebenaran dari informasi. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek *formulating* (merumuskan), *employing* (menggunakan), dan *interpreting* (menafsirkan) subjek laki-laki lebih memenuhi dari pada subjek perempuan yang hanya memenuhi 2 aspek yaitu *formulating* (merumuskan) dan *employing* (menggunakan). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematika pada siswa laki-laki lebih baik daripada kemampuan literasi matematika pada siswa perempuan.

## ABSTRACT

Lestari, Siska Indah. 2023. Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability

In Solving Linear Equations Two Variables Based on Gender Differences. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Mathematical Literacy, Gender, SPLDV*

Mathematical literacy ability is the ability of an individual to use mathematics to solve problems in everyday life effectively. There are many factors that affect differences in mathematical literacy among students, one of which is the gender factor. Gender is a characteristic that distinguishes each individual in learning and processing information. This study aims to describe the ability of mathematical literacy between female and male students. This research is a qualitative descriptive study, the subjects in this study were 1 male student and 1 female student at SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. Data collection was carried out in two stages, namely Mathematical Literacy ability tests and interviews which were analyzed using technical triangulation. The analysis was carried out by selecting 2 subjects based on gender with the help of a mathematics teacher. After obtaining the subject, a math literacy test and interview will be conducted to obtain the correctness of the information. The

results showed that the aspects of formulating (formulating), employing (using), and interpreting (interpreting) male subjects were more fulfilling than female subjects who only fulfilled 2 aspects, namely formulating (formulating) and employing (using).