

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anas, M. (2014). Alat peraga dan media pembelajaran. Jakarta : Pustaka Education.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Eli Fauzi Rahma, (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Kelas IV B SD Negeri Panggang Sedayu Bantul, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gina Gasong. (2018). Belajar Dan Pembelajaran. (CV. Budi Utama : Sleman).
- Lismayanti. (2019). Pengembangan Buku Tugas Mandiri Berbasis Media Kartu Muatan Berwarna Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 8 Palopo. Program Studi Tdris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Palopo.
- M. Fauzan. (2018). Pengembangan Media Penggaris Konversi Satuan Pengukuran Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Tinggi SDN Sindurejan Yogyakarta.
- Randi & Nevya. (2020). Penggunaan Alat Peraga Sederhana Tangga Satuan Berat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Demonstrasi. STKIP Muhammadiyah Muara Bungo.
- Roudhotul Jennah. (2009). Media Pembelajaran. Antasari Press. Banjarmasin.
- Rudi & Cepi. (2009). MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. CV Wacana Prima. Bandung.
- Rudy & Hisbiyatul. (2017) Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. CV. PUSTAKA ABADI. Jember.

- Sandrita. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Straight Line pada Materi Pengukuran Satuan Panjang kelas 3 di SDN Kiduldalem 1 Bangil. Program studi PGSD. FKIP. Universitas Negeri Malang.
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siti Nurfitriah. (2018). Skripsi. Peningkatan Keterampilan Mengukur Satuan Panjang Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Contextual Teaching and Learning Kelas III MI Annahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo. Prodi PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sufri Mashuri. (2019) Media Pembelajaran Matematika. (CV. Budi Utama : Sleman).
- Sugiyono. (2013) Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Alfabeta, Bandung).
- Suvriadi, dkk. (2021) konsep & strategi pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Tri Murdiyanto, Yudi Mahatma, (2014). “Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.
- Tri Azizah, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu UNO Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang. Universitas Trunojoyo Madura.
- Umi Mukhlisoh. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Satuan Panjang Satuan Berat Berbasis Strategimnemonic di Kelas IV Sekolah Dasar. Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Yudy Armanto. (2019). Skripsi, Pengembangan Bahan Ajar (Lembar Kerja Siswa) Matematika Berbantuan Geogebra Pada Materi Transformasi. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Zania & Wuli. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Minitim Kabar” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Prodi PGSD. FKIP. Universitas Islam Raden Rahmat Malang.