BAB 1
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Membaca merupakan salah satu keterampilan bahasa yang sangat penting. Widianto (2015) membaca merupakan interaksi secara tidak langsung antara penulis dan pembaca yang bersifat komunikatif. Sedangkan menurut Krismanto (2015) membaca adalah kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang individu di abad sekarang maupun yang akan datang sebagai informasi dan wawasan pengetahuan untuk pengembangan masyarakat yang lebih baik kedepannya. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa membaca merupakan proses belajar yang efektif mencakup fisik dan mental.

Membaca sangat penting dalam kehidupan masyarakat seperti saat ini karena setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca. Melalui kegiatan membaca seseorang dapat memperoleh wawasan atau informasi baru dari apa yang telah dibaca dan dapat meningkatkan kecerdasannya sehingga mereka lebih mampu menjawab tantangan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, keterampilan membaca harus mendapat perhatian lebih terutama pada saat siswa sekolah dasar agar kemampuan membaca siswa dapat berkembang dengan baik di masa depan.

Tujuan membaca yaitu memahami isi bacaan guna memperoleh suatu informasi atau wawasan baru. Salah satu tujuan membaca adalah mencakup hal-hal meliputi : kesenangan, menyempurnakan membaca nyaring,menggunakan strategi tertentu, memperbaharui pengetahuan tentang suatu topik (Rahim dalam Widianto, 2015). Sedangkan menurut Septiana (2020) tujuan utama dalam membaca adalah untuk memahami sebuah buku cerita, buku bergambar, buku besar, dan novel. Dengan demikian membaca harus diterapkan pada semua pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru kelas IV A pada tanggal 17 Desember 2020 minat baca siswa kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya sangat rendah. Rendahnya minat baca siswa di pengaruhi oleh faktor internal (diri siswa)

dan eksternal (lingkungan). Hal ini sependapat dengan Jehadit (2016:20) bahwa proses membaca terlibat berbagai faktor internal yang mempengaruhi kemampuan untuk siswa dalam membaca yakni sikap dan minat, kebiasaan membaca, tingkat intelegensi, kemampuan membaca. Selama ini siswa kurang tertarik dalam membaca disebabkan buku yang terbatas dan faktor lingkungan dimana masa sekarang ilmu teknologi berkembang sangat pesat, sehingga siswa cenderung menggunakan gadget setiap harinya dari pada buku.

Setiap siswa akan lebih tertarik dalam membaca apabila mereka mendapat informasi melalui gadget. Oleh karena itu diperlukan pemilihan aplikasi yang tepat untuk menarik minat baca siswa. Minat baca merupakan kebiasaan yang diperoleh seseorang disertai usaha-usaha dalam membaca. Menurut Nurhaidah dan Musa (2016:24) minat baca adalah sumber motivasi kuat bagi seseorang untuk menganalisa dan mengingat serta mengevaluasi bacaan yang telah dibacanya, yang merupakan pengalaman belajar menggembirakan dan akan mempengaruhi bentuk serta intensitas seseorang dalam menentukan cita-citanya kelak di masa yang akan datang, hal tersebut juga bagian dari proses pengembangan diri yang harus senantiasa diasah sebab minat baca tidak diperoleh dari lahir. Dari penjelasan diatas dapat di simpulkan bahwa banyak membaca dapat memperoleh kehidupan yang lebih baik di masa mendatang.

Merujuk dari permasalahan yang di alami siswa, peneliti menerapkan suatu aplikasi cerita berbasis digital yaitu “Cerita Anak Nusantara”. Cerita anak nusantara merupakan suatu buku cerita digital yang di sajikan dalam bentuk aplikasi sederhana yang dapat diunduh melalui playstore. Aplikasi cerita anak nusantara berisi tulisan dan gambar yang di harapkan dapat membantu menarik minat baca siswa kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, peneliti perlu melakukan penelitian mengenai “*Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya”*.

B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah disampaikan diatas dan supaya penelitian ini tidak terlalu luas, maka penelitian ini dibatasi sebagai berikut yaitu Penerapan aplikasi buku digital cerita anak nusantara untuk menumbuhkan minat baca di kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

C. Pertanyaan (Masalah) Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka peneliti ini merumuskan masalah yang disebabkan rendahnya minat baca yaitu Bagaimana penerapan aplikasi buku digital cerita anak nusantara untuk menumbuhkan minat baca di kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti menyusun tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan aplikasi buku digital cerita anak nusantara untuk menumbuhkan minat baca kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya dapat memberikan manfaat diantaranya:

1. Bagi peserta didik

   Diharapkan dengan adanya penerapan aplikasi Cerita Anak Nusantara siswa dapat menumbuhkan minat baca peserta didik.

2. Bagi Guru

   Dengan melaksanakan penelitian ini, guru dapat memperbaiki dan meningkakan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

   Dapat menjadikan reverensi penelitian untuk melakukan penelitian selanjutnya dan hasil penelitian dapat digunakan untuk menambahkan wawasan tentang pembelajaran yang inovatif.

F. Batasan Istilah

Supaya tidak menimbulkan perbedaan pengertian, perlu adanya penjelasan yang digunakan dalam penelitian ini. Batasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari beberapa ahli yang khusus dalam bidangnya. Akan tetapi tetap ditentukan oleh peneliti untuk memenuhi kebutuhan dan kepentingan penelitian. Adapun batasan istilah yang perlu dijelaskan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Minat baca merupakan suatu motivasi atau keinginan yang kuat bagi siswa untuk membaca kisah cerita dari berbagai nusantara pada aplikasi buku digital.
2. Aplikasi cerita anak nusntara adalah suatu buku digital yang terdiri dari kumpulan cerita anak, dongeng anak dan cerita nusantara dari berbagai daerah. Sangat bagus dijadikan pembelajaran untuk menumbuhkan minat baca siswa