DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multilerasi. Bandung*. PT Refika Aditama.

Abror. 2018. "Pengaruh Persepsi Risiko dan Kepercayaan pada Vendor terhadap Minat Beli yang Dimediasi oleh Sikap Konsumen Toko Online Lazada di Kota Padang". *Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha.* Vol. 01 No 01, pp. 46-58.

Anna, Yulia. 2011. *Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Jakarta. Gramedia.

Ahmad & Alex, 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya.* Jakarta: PT GELORA AKSARA PRATAMA.

Dale, Edgar. 2016. "Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Pembelajaran Konvensional". *Jurnal Penelitian*. Vol. 10 No. 1, pp. 125-146.

Djaga, S. 2020. "Pemanfaatan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar". *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 10 No. 1, pp. 65-72.

Etnanta, Y.C & Irhadayaningsih, A. 2018. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Semarang". *Jurnal Ilmu Perpustakaan.* Vol. 6 No 1, pp. 371-380.

Hamzah, M & A Sofyan Nst. 2015. “Meningkatkan Motivasi Membaca”. *Jurnal Iqra*. Vol. 9 No. 2, pp. 18.

Kasiyun, S. 2015. “Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa”. *Jurnal Pena Indonesia*. Vol. 1 No. 1, pp. 80-95.

Krismanto, Wawan. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Parepare”. *Jurnal Publikasi Pendidikan.* Vol. 5 No. 3, pp. 234-242.

Marlinawati, S.A 2013. Meningkatkan Minat Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Pamardisiwi Madureso, Temanggung. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nopilda, L. & Kristiawan, M. 2018. “Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multilerasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad-21”. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan.* Vol. 3 No 2, pp. 216-231.

Nurhaidah, & Musa, M. 2016. “Dampak Rendahnya inat Baca Dikalangan Mahasiswa PGSD Lampeuneurut Banda Aceh serta Cara Meningkatkannya”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora.* Vol. 3 No. 4, pp. 1-11.

Prasetya, D.S. 2017. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini.* Yogyakarta: Think Jogjakarta.

Putra, S. 2018. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: P.T. Indeks.

Saepudin, E. 2020. "Pembentukan Karaktek Anak Gemar Membaca Melalui Pembacaan Buku Cerita". *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*. Vol. 42. No. 2, pp. 271-279.

Septiana, F. I. 2020. "Peran Guru Dalam Standart Proses Pendidikan Khusus Pada Lingkup Pendidikan Formal". *Journal Of Special Education.* Vol. III No. 02, pp. 131-139.

Shofaussamawati, S. 2014. "Menumbuhkan Minat Baca Dengan Pengenalan Perpustakaan Pada Anak Sejak Dini". *Jurnal Perpustakaan Libraria.* Vol. 2 No. 1, pp. 46-59.

Soeatminah. 2015. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan.* Yogyakarta: Kanisius.

Sudirman, A. 2018. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhartini, S. 2017. "Aplikasi Alat Bantu Belajar Bahasa Inggris Sekolah Dasar Menggunakan Adobe Flash Cs.6 (Studi Kasus: Sdit Fathona Baturaja*)". Jurnal Sistem Informasi dan Komputerisasi Akuntansi*. Vol. 1 No. 1, pp. 12-17.

Suryabrata, S. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryani, A.I. 2020. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa, Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 9 No. 1, pp. 115-125.

Widiyanto, 2015. "Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.* Vol. 4 No. 1, pp. 1-9.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi

44

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp: (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp: (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234;
http://fkip:unipasby:ac:id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Miftakhul Khasanah
NIM : 178000107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 9 Februari 2021
Judul Skripsi : Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya
Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
Penguji II : Susi Hermin Rusminati,S.Pd.,M.Pd.
Penguji III : Wahyu Susiloningsih,S.Pd.,M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Batasan Istilah			
2	Abstrak			
3	Dartar Pustaka			
4	Revisi kata-kata atau kalimat			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Dosen Penguji II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Dosen Penguji III,

Wahyu Susiloningsih,S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0725038901

Lampiran 2 Berita Acara Skripsi

Lampiran 2 Berita Acara Skripsi

45

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
http://fkip:unipasby:ac:id/

BERITA ACARA SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Miftakhul Khasanah
NIM : 178000107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 9 Februari 2021
Judul Skripsi : Penerapan Aplikasi Buku Digital Ceri ta Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	27-10-2020	ACC Judul		
2	27-11-2020	Bab 1-3		
3	30-11-2020	ACC Bab 1-3		
4	02-12-2020	Revisi Instrumen Penelitian		
5	21-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian		
6	17-01-2021	Konsultasi Bab 4-5		
7	25-01-2021	Revisi Bab 4		
9	26-01-2021	Konsultasi Bab 1-5		
8	28-01-2021	Revisi Bab 4		
10	01-02-2021	Revisi Bab 4-5		
11	03-02-2021	Revisi Kutipan		
12	05-02-2021	Tinjau Ulang skripsi Bab 1-5		
13	08-02-2021	ACC Bab 1-5 dan Pemberkasan Skripsi		

Batas selesai bimbingan skripsi tanggal 8 Februari 2021

Dosen Penguji I

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Dosen Penguji II

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 172/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Margorejo I/403
Jl. Margorejo No. 01 Kel. Margorejo Kec. Wonocolo
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Margorejo I/403 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	MIFTAKHUL KHASANAH
NIM	:	178000107
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara di Kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 14 Desember 2020
Dekan,

Dr. Sunitika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MARGOREJO I No. 403
Jl. Margorejo No. 1 Telp. 031-8430745 e-mail : sdn.mgr_403@yahoo.co.id
Surabaya – 60238

Nomor : 423.4/235/436.7.1.1.27/2020
Lampiran : -
Perihal : **Jawaban Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Di
Surabaya

Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 172/Ak.1/FPP/XII/2020 tanggal 14 Desember 2020, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Margorejo I/ 403 Surabaya memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama	:	MIFTAKHUL KHASANAH
NIM	:	178000107
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara di Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Desember 2020
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
SEKOLAH DASAR NEGERI MARGOREJO I/403
DINAS PENDIDIKAN

Sri Kis Untari, S.Pd., M.M.
NIP 197208231997032004

Lampiran 5: RPP Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Margorejo 1/403
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : IV / 1
Tema/Subtema/PB : 5. Pahlawanku / 3 / 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit (1 Pertemuan)
Hari / Tanggal : Jum'at, 18 Desember 2020

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggunakan aplikasi buku digital cerita anak nusantara dengan benar.
2. Setelah membaca teks cerita tentang cerita anak nusantara, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru membagikan link google meet pada groub WA kelas. 2. Siswa merespon serta bergabung pada pembelajaran daring atau online. 3. Guru menyapa siswa dengan	

	salamdan mengajak berdoa bersama. 4. Siswa membiasakan diri untuk mematuhi protokol kesehatan. 5. Siswa menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”. 6. Salam PPK atau tepuk PPK.	
Inti	1. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memperkenalkan aplikasi buku digital cerita anak nusantara dan penggunaan aplikasi buku digital cerita anak nusantara. 3. Siswa mengunduh aplikasi cerita anak nusantara pada Google play Store. 4. Guru menjelaskan tentang unsur intrinsik. 5. Siswa memilih salah satu judul cerita yang ada di aplikasi cerita anak nusantara yang ingin dibaca. 6. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan menjelaskan cara pengisian. 7. Siswa membaca cerita yang dipilih dan membuat LKPD berupa peta konsep unsur intrinsik cerita. 8. Hasil LKPD dapat dikirim	

	melalui WA.	
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran melalui google meet. 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (Religius)	

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes dengan menggunakan google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Wali Kelas IV A

MASHURI,S.Pd
NIP. 19710681997031003

Surabaya, 18 Desember 2020
Mahasiswa

MIFTAKHUL KHASANAH
NIM. 178000107

Mengetahui,
Kepala SDN Margorejo I/403

SRI KIS UNTARI,S.Pd., M.M
NIP. 197220823997032004

Lampiran 6: LKPD Pertemuan 1

LKPD

NAMA :
KELAS :

A. Petunjuk :

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang sudah disediakan.
2. Bacalah perintah yang sudah disediakan.
3. Kerjakan lah lembar kerja ini secara individu..

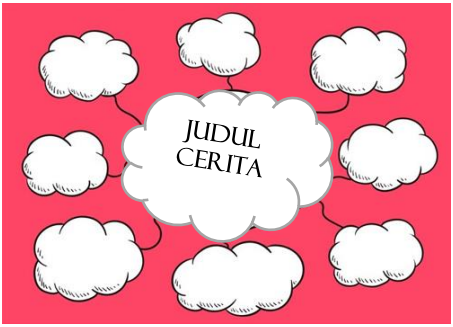
B. Materi Pokok : Teks Cerita yang mengandung unsur intrinsik.

C. Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks cerita, siswa dapat menyebutkan unsur instrinsik cerita.
2. Setelah mengetahui unsur instrinsik, siswa dapat menuliskan unsur instrinsik yang berupa peta konsep.

D. Langkah-langkah Kegiatan :

1. Siswa membaca salah satu teks cerita yang ada di buku digital cerita anak nusantara.
2. Siswa membuat peta konsep yang berupa unsur intrinsik cerita yang sudah dibaca.



Buatlah peta konsep yang berupa unsur intrinsik cerita yang sudah kalian baca sesuai dengan contoh di atas !

Lampiran 7: RPP Pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Margorejo 1/403
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : IV / 1
Tema/Subtema/PB : 5. Pahlawanku / 3 / 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit (1 Pertemuan)
Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2020

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggunakan aplikasi buku digital cerita anak nusantara dengan benar.
2. Setelah membaca teks cerita tentang cerita anak nusantara, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	7. Guru membagikan link google meet pada groub WA kelas. 8. Siswa merespon serta bergabung pada pembelajaran daring atau online. 9. Guru menyapa siswa dengan salamdan mengajak berdoa bersama. 10. Siswa membiasakan diri untuk mematuhi protokol kesehatan. 11. Siswa menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”. Salam PPK atau tepuk PPK.	
Inti	9. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 10. Guru mengingatkan kembali materi unsur intrinsik cerita dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. 11. Guru bertanya kepada siswa tentang aplikasi buku digital	

	menyenangkan atau tidak ?. 12. Guru meminta siswa memilih salah satu judul cerita yang berbeda dengan sebelumnya pada buku digital cerita anak nusantara. 13. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menceritakan secara singkat cerita yang dibaca dengan memperhatikan unsur intrinsik cerita.	
Penutup	4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran melalui google meet. 5. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah. 6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (Religius)	

F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes dengan menggunakan google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui.
Wali Kelas IV A

MASHURI,S.Pd
NIP. 197106819970310 03

Surabaya. 19 Desember 2020
Mahasiswa

MIFTAKHUL KHASANAH
NIM. 178000107

Mengetahui,
Kepala SDN Margorejo I/403

SRI KIS UNTARI, S.Pd., M.M
NIP. 197220823997032004

Lampiran 8: LKPD Pertemuan 2

LKPD

NAMA :
KELAS :

A. Petunjuk :

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang sudah disediakan.
2. Bacalah perintah yang sudah disediakan.
3. Kerjakan lah lembar kerja ini secara individu..

B. Materi Pokok : Teks Cerita yang mengandung unsur intrinsik.

C. Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks cerita, siswa dapat menyebutkan unsur instrinsik cerita.
2. Setelah mengetahui unsur instrinsik, siswa dapat menceritakan secara singkat dengan memperhatikan unsur intrinsik cerita berupa video.

D. Langkah-langkah Kegiatan :

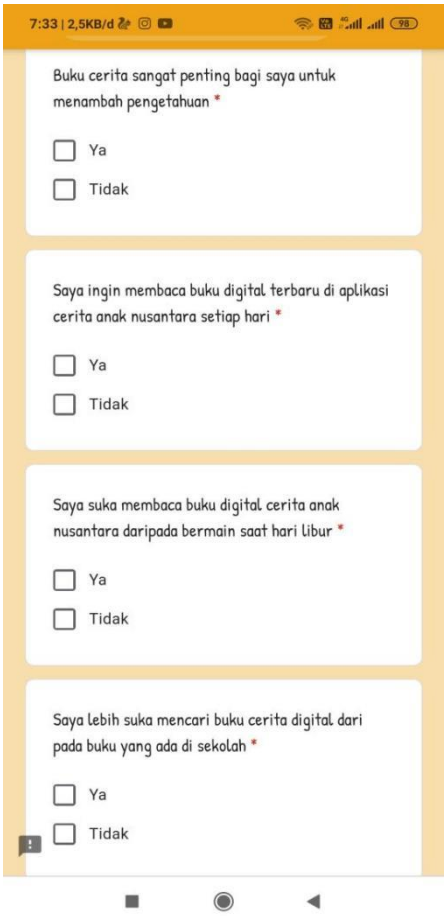
1. Siswa memilih salah satu judul cerita yang berbeda dengan sebelumnya pada buku digital cerita anak nusantara.
2. Siswa membuat video menceritakan secara singkat cerita yang dibaca dengan memperhatikan unsur intrinsik cerita.
3. Hasil LKPD dapat dikirim melalui group WA kelas.

Lampiran 9: Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara

Lampiran 10: Lembar Angket Minat Baca Siswa

7:33 | 9,8KB/d
docs.google.com/forms/d/
ANGKET MINAT BACA SISWA MELALUI BUKU DIGITAL CERITA ANAK NUSANTARA
* Wajib
Jawablah Pertanyaan Berikut Ini !
Saya senang membaca buku digital cerita anak nusantara dimanapun saya berada *
Ya
Tidak
Buku digital cerita anak nusantara berisi gambar dan tulisan sehingga saya tertarik ingin membaca cerita *

7:33 | 2,2KB/d
Buku digital cerita anak nusantara berisi gambar dan tulisan sehingga saya tertarik ingin membaca cerita *
Ya
Tidak
Saya tertarik dengan buku digital cerita anak nusantara *
Ya
Tidak
Bacaan di buku digital cerita anak nusantara sangat menyenangkan *
Ya
Tidak
Saya ingin mendapat nilai yang baik, jadi saya perlu membaca buku, salah satunya pada buku digital cerita anak nusantara *
Ya
Tidak



Buku cerita sangat penting bagi saya untuk menambah pengetahuan *

- [ ] Ya
- [ ] Tidak

Saya ingin membaca buku digital terbaru di aplikasi cerita anak nusantara setiap hari *

- [ ] Ya
- [ ] Tidak

Saya suka membaca buku digital cerita anak nusantara daripada bermain saat hari libur *

- [ ] Ya
- [ ] Tidak

Saya lebih suka mencari buku cerita digital dari pada buku yang ada di sekolah *

- [ ] Ya
- [ ] Tidak

Saya lebih suka membaca buku digital cerita anak nusantara dari pada bermain *

- [ ] Ya
- [ ] Tidak

Berapa buku digital cerita anak nusantara yang sudah kamu baca? *

Jawaban Anda

Judul buku yang saya suka? *

Jawaban Anda

Ceritakan secara singkat dari judul buku digital cerita anak nusantara yang telah kamu baca! *

Jawaban Anda

Apa yang akan kamu lakukan setelah membaca buku digital cerita anak nusantara? *

7:34 | 2,1KB/d
Jawaban Anda
Ceritakan secara singkat dari judul buku digital cerita anak nusantara yang telah kamu baca! *
Jawaban Anda
Apa yang akan kamu lakukan setelah membaca buku digital cerita anak nusantara? *
Jawaban Anda
Kesan dan pesan dalam pembelajaran melalui buku digital cerita anak nusantara. *
Jawaban Anda
Kembali
Kirim
Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi
Google Formulir

Lampiran 11: Kisi - Kisi Penulisan Lembar Angket

KISI - KISI ANGKET

Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas IV SDN MARGOREJO I/403 Surabaya

No.	Indikator	Kisi-kisi	Soal	Nomer Soal
1.	Kebutuhan terhadap bacaan	Kesadaran sebagai siswa untuk membaca buku	Saya ingin mendapat nilai yang baik, jadi saya perlu membaca buku, salah satunya pada aplikasi cerita anak nusantara	5
		Kesadaran akan pentingnya buku	Buku cerita sangat penting bagi saya untuk menambah pengetahuan	6
2.	Tindakan untuk mencari bacaan	Memilih buku bacaan	Saya lebih suka mencari buku cerita dari internet dari pada buku yang ada di sekolah	9
		Keinginan mencari sumber bacaan buku	Saya lebih suka bermain dari pada membaca buku cerita	10
3.	Rasa senang terhadap bacaan	Semangat membaca buku	Saya senang membaca cerita pada aplikasi cerita anak nusantara dimanapun saya berada	1
			Aplikasi cerita anak nusantara berisi gambar dan tulisan sehingga saya tertarik ingin membaca cerita	2
4.	Keinginan untuk membaca	Memanfaatkan waktu untuk membaca buku	Saya ingin membaca buku cerita terbaru di aplikasi cerita anak nusantara setiap hari	7
			Saya suka bermain daripada membaca buku pada aplikasi buku cerita	8

			saat hari libur	
5.	Ketertarikan terhadap bacaan	Ketertarikan membaca buku	Saya tertarik dengan buku cerita pada aplikasi cerita anak nusantara	3
		Ketertarikan terhadap buku bacaan	Bacaan di buku aplikasi cerita anak nusantara sangat menyenangkan	4
6.	Tindakan lanjut (menindaklanjuti apa yang dibaca)	Menceritakan secara singkat isi buku	Berapa buku cerita yang sudah kamu baca? Judul buku yang saya suka? Ceritakan secara singkat dari judul buku yang telah dibaca	11
		keinginan setelah membaca buku	Apa yang akan kamu lakukan setelah membaca buku cerita pada aplikasi cerita anak nusantara?	12

Lampiran 12: Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama : Miftakhul Khasanah
Judul Penelitian : Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas IV SDN MARGOREJO I/403 Surabaya.
Validator : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Petunjuk :

1. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
   1 = Tidak Sesuai
   2 = Kurang Sesuai
   3 = Sesuai
   4 = Sangat tidak Sesuai

2. Bila menurut Bapak/Ibu validator ***Angket Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca di Kelas IV SDN MARGOREJO I/403 Surabaya*** perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna sebagai perbaikan.

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan Angket dinyatakan dengan jelas			v	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			v	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			v	
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator Penerapan Aplikasi Buku Digital Cerita Anak Nusantara Untuk Menumbuhkan Minat Baca.			v	

Komentar dan Saran :

……
……
……
……
……
……
……
……

Kesimpulan :

Berdasarkan Penilaian di atas, Lembar angket respon siswa dinyatakan

a. Layak digunakan tanpa Revisi
b. Layak digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan

Surabaya, 14 Desember 2020
Validator,

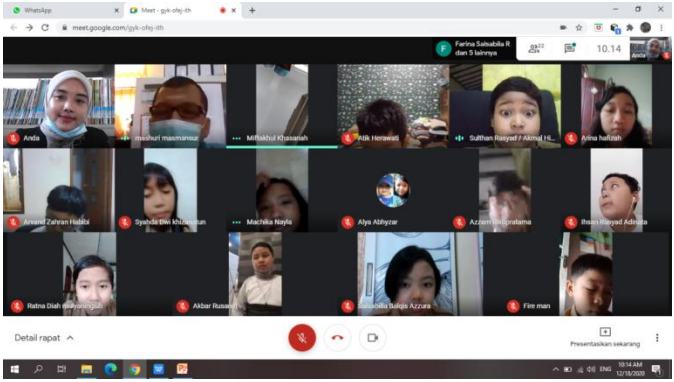
(Drs. Bahauddin Azmy. M.Pd.)
NIDN . 0701066102

Lampiran 13: Dokumentasi

Berdiskusi Dengan Guru Kelas IV

Dokumentasi

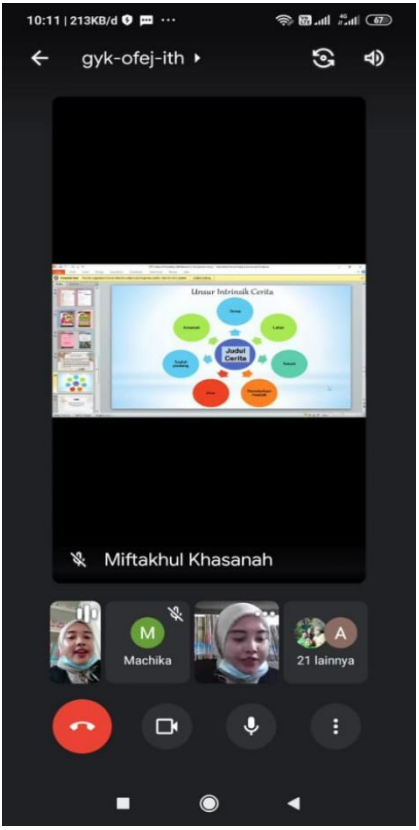
Kegiatan Awal Proses Pembelajaran
Pertemuan 1



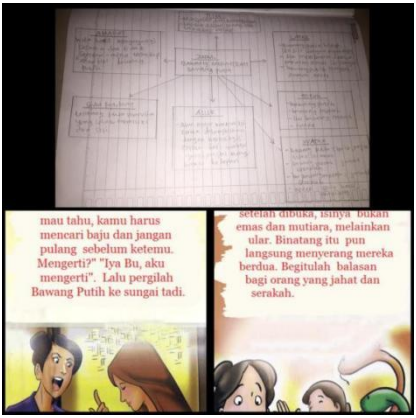
Pertemuan 2

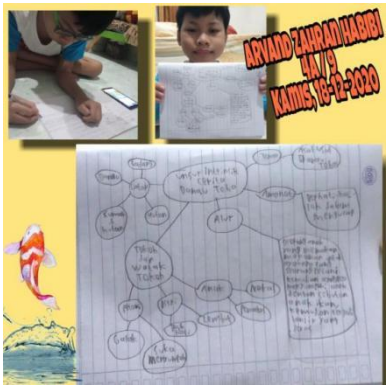
Dokumentasi

Proses Langkah-Langkah Pengerjaan LKPD

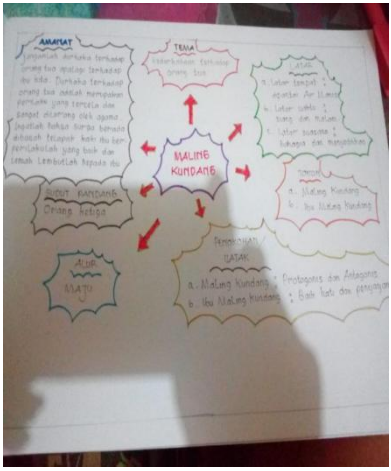


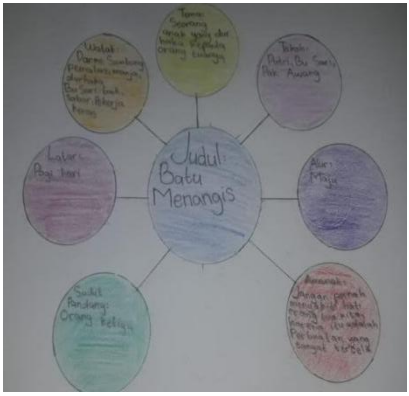
Lampiran 14: Hasil Pekerjaan Peserta Didik

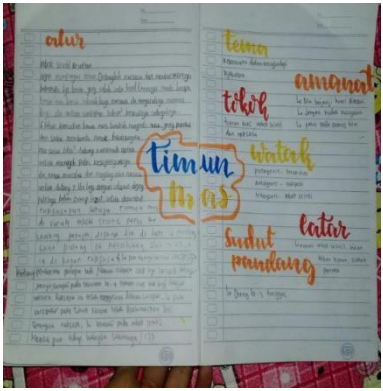




SALSABILLA BALQIS
A22URA/4A/31
unsur intrinsik
Penokohan :
• Jaka tarub : Penolong, tidak amanah, setia, penolong.
• Nawangwulan : Penyayang, perhatian, pekerja keras, penurut.
• Nyi Roro Kidul : Penyayang, tulus, baik.
• Nawang Asih : setia
• Bidadari : egois
asal usul telaga warna
tema : kecerobohan menimbulkan malapetaka
Latar tempat : desa, rumah jaka tarub, telaga, hutan, dapur, dll.
Alur : Maju.
Latar waktu : pagi, siang, menjelang petang, siang, 7 malam hari.
Latar suasana : bahagia, sedih
Sudut pandang : orang ketiga
Gaya bahasa : baku.
Tokoh : Jaka tarub, Dewi nawang wulan, Nawang Asih, Nyi Roro Kidul, Bidadari.
Amanat : Segala sesuatu yg disembunyikan, pasti akan terbongkar. Oleh karena itu, kita harus jujur & tak melanggar amanah. Selain itu, sebagai manusia kita harus saling memaafkan.


AMANAT
TEMA
MALING KUNDANG
SUDUT PANDANG
Orang ketiga
ALUR
MAJU
PENOKOHAN / WATAK
a. Malang Kundang
b. Ibu Malang Kundang


Judul: Batu Menangis
Tema: Sedih
Tokoh: Putri, Ibu Sari, Pak Awang
Alur: Maju
Amanat: Jangan pernah menyakiti hati orang lain, karena kita akan mendapat balasan yang buruk
Sudut Pandang: Orang ketiga
Latar: Pagi hari
Judul: Dalam Sembang Pernah Menangis, alurnya, Ibu Sari baik, Sedih, Pak Awang, Kerja keras


alur
tema
amanat
tokoh
timun mas
latar
sudut pandang