

## ABSTRAK

Rakhmania, Nurmasari Dita. 2021. Analisis Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Pada Guru Kelas 5 Di SDN Gayungan II/ 423 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulstyo, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia. S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran TPACK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembelajaran berbasis TPACK dikelas V. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan guru SDN Gayungan II/ 423 Surabaya dalam pembelajaran berbasis TPACK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data penelitian didapatkan di SDN Gayungan II/423 Surabaya. Sumber data yang digunakan guru kelas V. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru SDN Gayungan II/ 423 Surabaya sudah melakukan pembelajaran berbasis TPACK berdasarkan kinerja dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pembelajaran teknologi, konten dan pedagogi pembelajaran berada didalam kriteria cukup baik. Berdasarkan hasil analisis yang didapat maka perlu diberikan pembinaan untuk meningkatkan penguasaan bagi guru. Faktor pendukung guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan ketersediaan sumber bahan ajar, sarana dan prasana, ketersediaan media, keterampilan serta kreatifitas guru dalam mengelola pembelajaran, dan kebijakan kepala sekolah yang dapat mendukung implementasi pembelajaran berbasis TPACK. Guru melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi, konten, dan pedagogi. Faktor penghambat seorang guru dalam melakukan pembelajaran berbasis TPACK dipengaruhi oleh kurangnya kemauan guru untuk mempersiapkan teknologi, materi, dan strategi pembelajaran. Oleh karena itu kurangnya keinginan guru memikirkan ide konten kreatif dalam pembelajaran berbasis TPACK.