

**ANALISIS IMPLEMENTASI UNSUR TPACK DALAM RPP
DARING PRODUK PENGEMBANGAN MAHASISWA PPG**

SKRIPSI



SELA AINUN HEBRIDA

NIM. 178000112

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS IMPLEMENTASI UNSUR TPACK DALAM RPP
DARING PRODUK PENGEMBANGAN MAHASISWA PPG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SELA AINUN HEBRIDA

NIM. 178000112

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sela Ainun Hebrida
NIM 178000112
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Unsur TPACK
dalam RPP Daring Produk
Pengembangan Mahasiswa PPG

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 3 Februari 2021

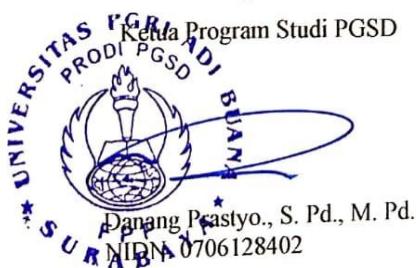
Dosen Pembimbing I

Dra. Dian Kusmaharti., S. Si., M.Pd.
NIDN. 07281116301

Dosen Pembimbing II

Cholifah Tur Rosidah., S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui .





Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PESIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 56662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fpp.unipa.sby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sela Ainun Hebrida dengan judul Analisis Implementasi Unsur TPACK dalam RPP Daring Produk Pengembangan Mahasiswa PPG telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd.

Ketua

2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan

Dekan FPP,

Dr. Sanjika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091999031002
Fakultas Pedagogi dan Psikologi



Dr. Darmo Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sela Ainun Hebrida
NIM : 178000112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lainnya saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



(Sela Ainun Hebrida)
NIM. 178000112

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Hidup merupakan proses menuju kedewasaan, maka hargailah setiap perjuangan dalam melewati sebuah proses kehidupan".

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kakak dan bibi:

Bagus Arif Hidayat dan Samutri

Yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya.

2. Calon Imamku:

Andre Setiawan

Yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang besar dalam penyelesaian skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Implementasi Unsur TPACK dalam RPP Produk Pengembangan Mahasiswa PPG” sampai dengan pembuatan skripsi dengan baik.

Dalam skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes, selaku Dekan **Fakultas Pedagogi dan Psikologi** Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I
5. Cholifah Tur Rosidah. S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengajar dan mendidik saya dengan sabar.
7. Ibu kakak dan bibi saya tercinta, Alm.Suwarni yang telah senantiasa memberikan kesabaran dalam mendidik dan membesarkan saya, serta tidak lupa selalu memberikan dorongannya. Dan tak lupa untuk keluarga besar saya yang selalu memberi semangat.
8. Teman–teman seangkatan 2017-B, khususnya Dewi Nur Aisyah dan Mufidah Hanim, Hafilah Hidayanti, Al Fitratun Dwi Rachma K. terima kasih telah membantu dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih kurang dari sempurna. Sehingga perlu pembenahan, oleh karena itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Surabaya, 3 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Asumsi	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	28
4.1 Rumusan Tujuan RPP 1.....	38
4.2 Rumusan Tujuan RPP 2.....	38
4.3 Rumusan Tujuan RPP 3.....	39
4.4 Rumusan Tujuan RPP 4.....	39
4.5 Rumusan Tujuan RPP 5.....	40
4.6 Bentuk Teknologi RPP 1	42
4.7 Bentuk Teknologi RPP 2	42
4.8 Bentuk Teknologi RPP 3	43
4.9 Bentuk Teknologi RPP 4	43
4.10 Bentuk Teknologi RPP 5	44
4.11 Kegiatan Pembelajaran RPP 1	47
4.12 Kegiatan Pembelajaran RPP 2	47
4.13 Kegiatan Pembelajaran RPP 3	48
4.14 Kegiatan Pembelajaran RPP 4	48
4.15 Kegiatan Pembelajaran RPP 5	49
4.16 Bahan Pendukung RPP 1	52
4.17 Bahan Pendukung RPP 2.....	54
4.18 Strategi Pembelajaran RPP 1	58
4.19 Strategi Pembelajaran RPP 2	58
4.20 Strategi Pembelajaran RPP 3	59
4.21 Strategi Pembelajaran RPP 4	59
4.22 Strategi Pembelajaran RPP 5	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Hasil Lembar Analisis	33
4.1 Instrumen Penilaian RPP Tujuan Pembelajaran	36
4.2 Instrumen Penilaian RPP Bentuk Teknologi	41
4.3 Instrumen Penilaian RPP Kegiatan Pembelajaran	45
4.4 Instrumen Penilaian RPP Bahan Pendukung	50
4.5 Instrumen Penilaian RPP Strategi Pembelajaran	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Format Revisi Skripsi.....69
Lampiran 2.	Berita Acara Bimbingan Skripsi70
Lampiran 3.	RPP 171
Lampiran 4.	RPP 2114
Lampiran 5.	RPP 3191
Lampiran 6.	RPP 4203
Lampiran 7.	RPP 5217
Lampiran 8.	Rubrik Penilaian RPP238
Lampiran 9.	Analisis Checklist RPP271
Lampiran 10.	Tabel Hasil Penilaian RPP311