

ABSTRAK

Hebrida, Sela Ainun. 2021. *Analisis Implementasi Unsur TPACK dalam RPP Produk Pengembangan Mahasiswa PPG.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuyana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah. S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis Unsur TPACK, RPP, PPG.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perencanaan pembelajaran untuk mencapai suatu tujuan. Guru harus membuat outline yang berbentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terlebih dahulu sebelum memasuki kelas, selain bermanfaat bagi guru sebagai panduan, RPP juga bermanfaat untuk memprediksi keberhasilan pembelajaran, mengantisipasi kemungkinan yang akan terjadi, memanfaatkan sumber belajar secara optimal dan mengorganisasikan kegiatan pembelajaran secara sistematis. Karena di masa pandemi Guru harus memiliki kemampuan mengintegrasikan RPP dengan unsur *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) teknologi dalam pembelajaran, guru harus pandai mengkombinasi materi pelajaran dengan menggunakan pedagogi dan teknologi. Penelitian kuantitatif deskriptif ini menggunakan metode kepustakaan. Subjek ini menggunakan 5 RPP daring produk pengembangan mahasiswa PPG menggunakan menyimak dan mencatat dan dokumentasi. Hasil analisis implementasi unsur TPACK dalam RPP produk pengembangan mahasiswa PPG yaitu RPP telah mengimplementasikan unsur TPACK rumusan tujuan pembelajaran dengan nilai analisis rata-rata 80% termasuk dalam kriteria Baik.RPP telah mengimplementasikan teknologi dalam tujuan pembelajaran menggunakan unsur TPACK dengan nilai analisis rata-rata 66% termasuk dalam kriteria Baik.RPP telah mengimplementasikan unsur TPACK dalam kegiatan pembelajaran dengan nilai analisis rata-rata 72% dengan kriteria baik.RPP telah mengimplementasikan bahan ajar, media, LKPD menggunakan unsur TPACK dengan nilai analisis rata-rata 76% termasuk dalam kriteria Baik.RPP telah mengimplementasi unsur TPACK dalam strategi pada rumusan kegiatan pembelajaran dengan nilai analisis rata-rata 67% dengan kriteria baik.

ABSTRACT

Hebrida, Sela Ainun. 2021. Analysis of the Implementation of TPACK Elements in the RPP for PPG Student Development Products. Essay. Primary teacher Education. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuyana University, Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd. Advisors (2) Cholifah Tur Rosidah. S.Pd. M.Pd.

Keywords: *Elemental Analysis of TPACK, RPP, PPG*

This research is motivated by the importance of learning planning to achieve a goal. The teacher must make an outline in the form of a learning implementation plan (RPP) before entering the classroom, apart from being useful for the teacher as a guide, RPP is also useful for predicting the success of learning, anticipating the possibilities that will occur, utilizing learning resources optimally and organizing learning activities systematically . Because during the pandemic, teachers must have the ability to integrate lesson plans with technological elements of technological pedagogical content knowledge (TPACK) in learning, teachers must be good at combining subject matter using pedagogy and technology. This descriptive quantitative research uses the literature method. This subject uses 5 online lesson plans for PPG student development products using listening and taking notes and documentation. The results of the analysis of the implementation of the TPACK elements in the RPP of PPG student development products, namely the RPP has implemented the TPACK elements of the formulation of learning objectives with an average analysis value of 80% included in the Good criteria. RPP has implemented technology in learning objectives using TPACK elements with an average analysis value of 66 % is included in the Good criteria. RPP has implemented the TPACK element in learning activities with an average analysis value of 72% with good criteria. RPP has implemented teaching materials, media, LKPD using TPACK elements with an average analysis value of 76% is included in the Good criteria .RPP has implemented TPACK elements in the strategy in the formulation of learning activities with an average analysis value of 67% with good criteria.