

## ABSTRAK

Azhari, Wilda Aditasya. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Berbasis Quizizz*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd .

Kata Kunci : Instrumen Penilaian, Keterampilan Membaca cepat, *Quizizz*

Penilaian merupakan rangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis dan menafsirkan data tentang proses hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam mengambil keputusan. Pada kurikulum 2013 peserta didik tidak lagi menjadi objek dari pendidikan, tetapi menjadi subjek. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana hasil kelayakan mengembangkan instrumen penilaian keterampilan membaca cepat berbasis *Quizizz*. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui layak atau tidaknya sebuah instrument penilaian yang akan diterapkan pada peserta didik.

Pada Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan desain 4D yang terdiri atas empat tahap yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket kelayakan dan tes. pada penelitian ini teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif yang mana di gunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan pengembangan instrument penilaian keterampilan membaca cepat berbasis *Quizizz* “sangat layak” digunakan, hal ini terbukti pada hasil validasi ahli media mendapatkan presentase 81% dari seluruh aspek. Lalu pada hasil uji coba peserta didik mendapatkan presentase 65% dengan kategori “cukup baik”.

## ABSTRACT

Azhari, Wilda Aditasya. 2021. *Development of a Quizizz-Based Speed Reading Skills Assessment Instrument*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Advisors (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: Assessment Instruments, Speed Reading Skills, *Quizizz*.

Assessment is a series of activities to obtain, analyze and interpret data about the learning outcomes of students which are carried out systematically and continuously so that it becomes meaningful information in making decisions. In the 2013 curriculum, students are no longer objects of education, but become subjects. The formulation of the problem in this study is "How is the feasibility of developing a *Quizizz*-based fast reading skill assessment instrument. The purpose to be achieved in this study is to determine whether or not an assessment instrument will be applied to students.

This research uses the R&D method with a 4D design which consists of four stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The data collection method in this study used a feasibility questionnaire and a test. In this study, the data analysis technique used is descriptive analysis technique which is used to analyze data by describing or describing.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the development of an assessment instrument for fast reading skills based on *Quizizz* is "very feasible" to use, this is evident in the results of the validation of media experts getting a percentage of 81% from all aspects. Then in the results of the trial, students got a percentage of 65% in the "good enough" category.