

## LAMPIRAN

### Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya Keputusan  
MENKUMHAM RI No. AHU- 0000485.A.11.01.08. Tahun 2019.  
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181  
<http://fjsep.unipasby.ac.id>

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meysi Dwi Ningtyas  
NIM : 195900058  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Hasil Belajar  
Pendidikan Jasmani dengan Tingkat  
Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL-1  
Surabaya  
Tahun 2022/2023  
Pembimbing : Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.

#### Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
12 April 2022		Penetapan Judul Skripsi
12 Mei 2022		Pengajuan bab 1,2 dan 3
17 Juni 2022		Revisi bab 1,2 dan 3
26 Juli 2022		Pengesahan bab 1,2 dan 3
16 Agustus 2022		Pengajuan bab 4 dan 5
8 Desember 2022		Revisi bab4 dan 5
30 Desember 2022		Pengesahan bab 4 dan 5

Surabaya, 13 Januari 2023

Ketia, Program Studi  
Pendidikan Jasmani  
  
Achmad Nuriadi, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0724097301

Pembimbing

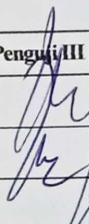
Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.  
NIDN. 0712067403

## Format Revisi Skripsi

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meysi Dwi Ningtyas  
 NIM : 195900058  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani  
 Tanggal Ujian Skripsi : 13 Januari 2023  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL-1 Surabaya.

Penguji I : Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd.  
 Penguji II : Mulyono, S. Or., M.Pd.  
 Penguji III : Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata tulis disesuaikan dengan buku pedoman skripsi.			
2	Pembahasan dijelaskan.			
3	Kesimpulan pada bab III diubah.			

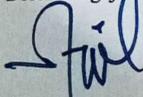
Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I



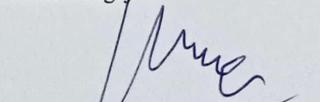
Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd.  
 NIDN.0712067403

Dosen Penguji II



Mulyono, S. Or., M.Pd.  
 NIDN. 0704126003

Dosen Penguji III



Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0708108805

## Surat Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus 1, Jl. Ngagel Dauh III B/37 Telp. (031) 5052127, 5041097 Faks. (031) 5662804 Surabaya 60245  
 Kampus II, Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 776/Ak.2/FPP/XI/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
 SMK KAL-1 SURABAYA

Morokrembangan, Kec. Krembangan, Kota SBY, Jawa Timur 60178  
 di Surabaya

Dengan hormat,  
 Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMK KAL-1 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Meysi Dwi Ningtyas  
 NIM : 195900058  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani  
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Hasil Belajar Penjas dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL-1 SURABAYA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 01 November 2022



Wakil Dekan,  
  
 Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.  
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Surat Balasan Dari Pihak Sekolah

  
 YAYASAN HANG TUAH  
 PENGURUS CABANG SURABAYA  
**SMK KAL - 1**  
 Kodiklatral Morokrembangan Surabaya 60178  
 Telp. : (031) 3281137, 3285933, Fax. : (031) 3281137  
 Website : www.smkkal-1.com Email : smk\_kal1@yahoo.com

Nomor : B / 501 / XI / 2022 / SMK KAL -1  
 Klasifikasi : B I A S A  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Balasan Permohonan Ijin Penelitian.**

Surabaya, 14 November 2022

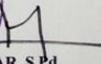
Kepada Yth.  
 Ketua Kaprodi Pendidikan Jasmani  
 Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya  
 di  
S u r a b a y a

1. Berdasarkan surat dari Dekan Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya, Nomor : 776/Ak.2/FPP/XI/2022 tanggal 01 November 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini diberitahukan bahwa sekolah setuju dan memberi kesempatan bagi :

Nama : Meysi Dwi Ningtyas  
 NIM : 195900058  
 Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani  
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Hasil Belajar Penjas dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL - 1 Surabaya  
 Tempat Penelitian : SMK KAL -1 Surabaya

2. Tersebut titik satu, kegiatan dapat dilaksanakan mulai tanggal 16 November 2022 sampai dengan 23 November 2022, pukul 08.00 s.d. 12.00 WIB di SMK KAL - 1.

3. Demikian disampaikan dan mohon menjadikan perhatian.

  
 KERA, SMK KAL - 1  
  
 M. MUNAWAR, S.Pd



1 4	Marcellino	1	4	3	2	1	4	2	1	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	2	54
1 5	Gathan Nicado R.	3	1	2	3	1	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	2	4	45
1 6	Veri Putra Maulana	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	1	2	4	4	61
1 7	Bagas Aditya S.	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	65
1 8	Ferdy Andhi S.	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	54
1 9	Achmad Firmansya	2	2	1	4	3	4	4	1	3	1	4	3	4	1	2	2	2	2	3	2	48
2 0	Raihan Islamy P.	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	1	1	3	1	3	3	48
2 1	Moch Farel I.S.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	69
2 2	M Risky Andriano	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	58

## Lampiran 2

### Angket Kecerdasan Emosional

#### **IDENTITAS SISWA**

1. Nama : (Laki-laki / Perempuan)
2. Kelas : Jurusan

#### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
5. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban yang sudah disediakan yaitu :

**SS : Sangat setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat tidak Setuju**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya sedang marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain				
2.	Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik				
3.	Saya merasa bangga jika telah memarahi teman yang nakal				
4.	Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain				
5.	Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan				
6.	Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang				
7.	Suasana yang menegangkan membuat saya tidak dapat berpikir dengan tenang				
8.	Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya				
9.	Saya menyadari kekurangan saya sebagai siswa, maka saya harus berusaha belajar lebih giat				
10	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya				
11	Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya				

12	Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target danberprestasi				
13	Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah				
14	Saya menghormati pendapat orang lain				
15	Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya				
16	Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya				
17	Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang				
18	Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
19	Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah				
20	Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain				

### Lampiran 3

#### Dokumentasi Pelaksanaan Pengisian Angket



**Angket Kecerdasan Emosional****IDENTITAS SISWA**

1. Nama : Andika Dian Pratama, (Laki-laki /  
~~Perempuan~~)

2. Kelas : XI<sup>m</sup>, Jurusan TPM

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
5. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban yang sudah disediakan yaitu :

**SS : Sangat setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat tidak Setuju**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya sedang marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain			✓	
2.	Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik		✓		
3.	Saya merasa bangga jika telah memarahi teman yang nakal			✓	
4.	Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain	✓	✓		
5.	Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan			✓	
6.	Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang	✓			
7.	Suasana yang menegangkan membuat saya tidak dapat berpikir dengan tenang		✓		
8.	Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya			✓	
9.	Saya menyadari kekurangan saya sebagai siswa, maka saya harus berusaha belajar lebih giat		✓		
10.	Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya			✓	
11.	Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya		✓		
12.	Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target dan berprestasi	✓			
13.	Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah		✓		
14.	Saya menghormati pendapat orang lain		✓		
15.	Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya			✓	
16.	Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya			✓	
17.	Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang				✓
18.	Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah				✓
19.	Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah		✓		
20.	Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain		✓		