

LAMPIRAN

Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya Keputusan
MENKUMHAM RI No. AHU- 0000485.A.11.01.08. Tahun 2019.
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181
<http://fjsep.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meysi Dwi Ningtyas
NIM : 195900058
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Hasil Belajar
Pendidikan Jasmani dengan Tingkat
Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL-1
Surabaya
Tahun 2022/2023
Pembimbing : Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.

Daftar Konsultasi

| Tanggal | Paraf Pembimbing | Keterangan |
|------------------|------------------|--------------------------|
| 12 April 2022 | | Penetapan Judul Skripsi |
| 12 Mei 2022 | | Pengajuan bab 1,2 dan 3 |
| 17 Juni 2022 | | Revisi bab 1,2 dan 3 |
| 26 Juli 2022 | | Pengesahan bab 1,2 dan 3 |
| 16 Agustus 2022 | | Pengajuan bab 4 dan 5 |
| 8 Desember 2022 | | Revisi bab4 dan 5 |
| 30 Desember 2022 | | Pengesahan bab 4 dan 5 |

Surabaya, 13 Januari 2023

Ketia, Program Studi
Pendidikan Jasmani

Achmad Nuriadi, S.Pd., M.Pd
NIDN.0724097301



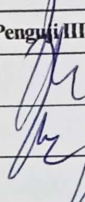





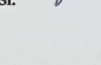
Pembimbing

Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.
NIDN. 0712067403

Format Revisi Skripsi

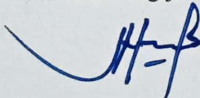
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meysi Dwi Ningtyas
 NIM : 195900058
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Tanggal Ujian Skripsi : 13 Januari 2023
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Hasil Belajar Pendidikan
 Jasmani Dengan Tingkat Kecerdasan
 Emosional Siswa SMK KAL-1 Surabaya.
 Penguji I : Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd.
 Penguji II : Mulyono, S. Or., M.Pd.
 Penguji III : Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.

| No | Materi Revisi | Penguji I | Penguji II | Penguji III |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Tata tulis disesuaikan dengan buku pedoman skripsi. |  |  |  |
| 2 | Pembahasan dijelaskan. |  |  |  |
| 3 | Kesimpulan pada bab III diubah. |  |  |  |

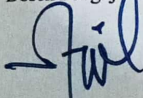
Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I



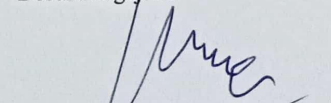
Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd.
 NIDN.0712067403

Dosen Penguji II



Mulyono, S. Or., M.Pd.
 NIDN. 0704126003

Dosen Penguji III



Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0708108805

Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus 1, Jl. Ngagel Dauh III B/37 Telp. (031) 5052127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II, Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 776/Ak.2/FPP/XI/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
 SMK KAL-1 SURABAYA

Morokrembangan, Kec. Krembangan, Kota SBY, Jawa Timur 60178
 di Surabaya

Dengan hormat,
 Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMK KAL-1 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Meysi Dwi Ningtyas
 NIM : 195900058
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Hasil Belajar Penjas dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL-1 SURABAYA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 01 November 2022




Wakil Dekan,

 Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Surat Balasan Dari Pihak Sekolah


 YAYASAN HANG TUAH
 PENGURUS CABANG SURABAYA
SMK KAL - 1
 Kodiklatral Morokrembangan Surabaya 60178
 Telp. : (031) 3281137, 3285933, Fax. : (031) 3281137
 Website : www.smkkal-1.com Email : smk_kal1@yahoo.com

Nomor : B / 501 / XI / 2022 / SMK KAL -1
 Klasifikasi : B I A S A
 Lampiran : -
 Perihal : **Balasan Permohonan Ijin Penelitian.**

Surabaya, 14 November 2022


Kepada Yth.
 Ketua Kaprodi Pendidikan Jasmani
 Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya
 di
S u r a b a y a

1. Berdasarkan surat dari Dekan Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya, Nomor : 776/Ak.2/FPP/XI/2022 tanggal 01 November 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini diberitahukan bahwa sekolah setuju dan memberi kesempatan bagi :

Nama : Meysi Dwi Ningtyas
 NIM : 195900058
 Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Hasil Belajar Penjas dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL - 1 Surabaya
 Tempat Penelitian : SMK KAL -1 Surabaya

2. Tersebut titik satu, kegiatan dapat dilaksanakan mulai tanggal 16 November 2022 sampai dengan 23 November 2022, pukul 08.00 s.d. 12.00 WIB di SMK KAL - 1.

3. Demikian disampaikan dan mohon menjadikan perhatian.


 KERAJAAN SMK KAL - 1
 SURABAYA
 M. MUNAWAR, S.Pd

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 4 | Marcellino | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 54 |
| 1 5 | Gathan Nicado R. | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 45 |
| 1 6 | Veri Putra Maulana | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 61 |
| 1 7 | Bagas Aditya S. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 1 8 | Ferdy Andhi S. | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 1 9 | Achmad Firmansya | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 48 |
| 2 0 | Raihan Islamy P. | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 48 |
| 2 1 | Moch Farel I.S. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 69 |
| 2 2 | M Risky Andriano | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |

Lampiran 2

Angket Kecerdasan Emosional

IDENTITAS SISWA

1. Nama : (Laki-laki / Perempuan)
2. Kelas : Jurusan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
5. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban yang sudah disediakan yaitu :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak Setuju

| No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|----|---|--------------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Ketika saya sedang marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain | | | | |
| 2. | Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik | | | | |
| 3. | Saya merasa bangga jika telah memarahi teman yang nakal | | | | |
| 4. | Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain | | | | |
| 5. | Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan | | | | |
| 6. | Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang | | | | |
| 7. | Suasana yang menegangkan membuat saya tidak dapat berpikir dengan tenang | | | | |
| 8. | Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya | | | | |
| 9. | Saya menyadari kekurangan saya sebagai siswa, maka saya harus berusaha belajar lebih giat | | | | |
| 10 | Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya | | | | |
| 11 | Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 12 | Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target danberprestasi | | | | |
| 13 | Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah | | | | |
| 14 | Saya menghormati pendapat orang lain | | | | |
| 15 | Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya | | | | |
| 16 | Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya | | | | |
| 17 | Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang | | | | |
| 18 | Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah | | | | |
| 19 | Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah | | | | |
| 20 | Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain | | | | |

Lampiran 3

Dokumentasi Pelaksanaan Pengisian Angket



Angket Kecerdasan Emosional**IDENTITAS SISWA**

1. Nama : Andika Dian Pratama, (Laki-laki /
~~Perempuan~~)

2. Kelas : XI^m, Jurusan TPM

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!
3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan Anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
5. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban yang sudah disediakan yaitu :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak Setuju

| No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Ketika saya sedang marah, saya berusaha tidak menunjukkan perasaan tersebut pada orang lain | | | ✓ | |
| 2. | Saya menyadari bahwa marah di depan orang lain tidak selalu baik | | ✓ | | |
| 3. | Saya merasa bangga jika telah memarahi teman yang nakal | | | ✓ | |
| 4. | Jika saya marah, saya tidak bisa mengontrol perasaan tersebut pada orang lain | ✓ | ✓ | | |
| 5. | Ketika berinteraksi atau bermain dengan teman, saya berusaha untuk tidak terbawa perasaan | | | ✓ | |
| 6. | Jika ada teman yang membuat saya marah, saya menghela nafas dan kembali tenang | ✓ | | | |
| 7. | Suasana yang menegangkan membuat saya tidak dapat berpikir dengan tenang | | ✓ | | |
| 8. | Jika sedang marah saya sering memukul meja atau barang-barang di sekitar saya | | | ✓ | |
| 9. | Saya menyadari kekurangan saya sebagai siswa, maka saya harus berusaha belajar lebih giat | | ✓ | | |
| 10. | Saya aktif mengikuti semua kegiatan di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan saya | | | ✓ | |
| 11. | Saya jarang membantu teman dalam menyelesaikan masalahnya | | ✓ | | |
| 12. | Tinggal dan bermain lebih baik dari pada mengejar target dan berprestasi | ✓ | | | |
| 13. | Saya ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah | | ✓ | | |
| 14. | Saya menghormati pendapat orang lain | | ✓ | | |
| 15. | Saya merasa jenuh dan bosan, jika ada teman yang bercerita tentang keluhannya | | | ✓ | |
| 16. | Ketika teman menceritakan masalahnya, saya kurang bisa memahami perasaannya | | | ✓ | |
| 17. | Saya mudah sekali bergaul dengan semua orang | | | | ✓ |
| 18. | Saya sering memotivasi teman yang sedang terkena masalah atau musibah | | | | ✓ |
| 19. | Saya tidak tahu harus melakukan apa, jika ada teman yang sedang terkena masalah atau musibah | | ✓ | | |
| 20. | Saya lebih senang menyendiri dari pada mengobrol dengan orang lain | | ✓ | | |