

ABSTRAK

Anglelita, Denisa Ofel. 2023. Peran Pola Asuh Orangtua Pada Pengenalan Pendidikan Seksual Anak Usia 4-5 Tahun. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aisyah, S. Psi., M. Pd.

Kata kunci: *anak usia dini, pendidikan seksual, pola asuh*

Pendidikan seksual adalah suatu ilmu dasar tentang seksual yang sangat penting diberikan untuk anak usia dini agar anak dapat beradaptasi kepada lingkungan sekitar dan menjaga diri dari lingkungan sekitar atau orang lain yang tidak dikenalnya. Pengenalan pendidikan seksual untuk anak usia dini tidak lepas dari peran pola asuh orang tua. Pengenalan pendidikan seksual dapat dikenalkan dengan cara berbeda setiap orang tua memiliki pola pengasuhan berbeda-beda sehingga memberikan dampak berbeda juga terhadap pengenalan pendidikan seksual.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh peran pola asuh orang tua terhadap pengenalan pendidikan seksual anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan cara pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian, subjek dari penelitian ini adalah 3 anak yang memiliki pola pengasuhan demokratis, otoriter dan permisif. Informan yang diambil berjumlah 3 orang yang merupakan orang tua yang membantu pengasuhan objek.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan diperoleh hasil yaitu jenis pola asuh yang diterapkan orang tua menimbulkan perbedaan perilaku terhadap pengetahuan pendidikan seksual pada anak usia 4-5 tahun. Dengan pola asuh permisif yang digunakan menimbulkan lebih banyak dampak positif dibandingkan pola asuh otoriter dan demokratis. Berkembangnya penelitian ini ditemukan faktor lain yaitu bahwa jumlah anak dalam keluarga, cara berkomunikasi serta persepsi negatif terkait pendidikan seksual.

ABSTRACT

Anglelita, Denisa Ofel. 2023. The Role of Parenting Patterns in the Introduction of Sexual Education for Children Aged 4-5 Years. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Mentor: Aisyah., S. Psi., M. Pd

Keywords: *early childhood, sexual education, parenting*

Sexual education is a basic science about sexuality which is very important for early childhood so that children can adapt to the surrounding environment and protect themselves from the surrounding environment or other people they do not know. The introduction of sexual education for early childhood cannot be separated from the role of parenting style. The introduction of sexual education can be introduced in different ways, each parent has a different parenting style so that it has a different impact on the introduction of sexual education.

This research was conducted to find out how the role of parenting influences the introduction of sexual education in children aged 4-5 years. The research method used is descriptive qualitative by collecting data through observation, interviews and documentation. Then, the subjects of this study were 3 children who had democratic, authoritarian and permissive parenting styles. Informants taken were 3 people who were parents, siblings and grandmothers who helped care for the object.

Based on the research that has been done, the results show that the type of parenting applied by parents causes differences in behavior towards knowledge of sexual education in children aged 4-5 years. The permissive parenting style used has more positive impacts than authoritarian and democratic parenting styles. The development of this research found that is the number of children in the family, how to communicate and negative perceptions related to sexual education.