

ABSTRAK

Rahmawanti, Astanti.2019. Pengaruh Permainan Meronce terhadap Kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri pada anaak usia 4-5 tahun di Tk. Bina atTaqwa Kedungturi Taman Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogik dan Psikologi.Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aisyah, S.Psi, M. Pd

Kata Kunci : Mengetahui bentuk geometri dengan media Meronce

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kemampuan anak mengenal bentuk geometri di kelas Tk.A belum berkembang dengan baik. Anak masih mengalami hambatan dalam bermain meronce bentuk geometri serta kurang memahami dalam segi pengelompokan bentuk. Proses pembelajaran di Tk yang selama ini kurang menarik dan di dominasi oleh guru saja terkadang membuat anak menjadi bosan. Permasalahan ini mengakibatkan kurangnya pemahaman anak terhadap materi yang diberikan oleh guru, dan apa yang diajarkan tidak memberikan kesan pada daya ingat anak.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh media permainan meronce terhadap kemampuan anak mengenal bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun di Tk. Bina at Taqwa Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kondisi awal anak kelompok A sebelum dan sesudah diberikannya pendekatan pembelajaran melalui kegiatan meronce, mengetahui proses perkembangan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan meronce.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif pre eksperimental dengan “*the one group pre test- post test design*” sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 anak pada kelompok A Tk. Bina at Taqwa kedungturi taman sidoarjo yang terdiri dari siswa laki-laki 9 anak dan siswa perempuan 11 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Hasil dari nilai t hitung Diketahui $N = 20$. $N-1 = 19$. Dengan demikian dapat diketahui nilai derajat kebebasan (df)nya adalah 19. Dari tabel indeks distribusi nilai t dengan (df) = 19 adalah 1.72913 untuk taraf signifikansi 0,05, dan 2.53948 untuk taraf signifikansi 0,01. Nilai-nilai itu lebih kecil dari nilai t hitung. Sesuai dengan kriteria penerimaan atau penolakan Hipotesis Nol (H_0), karena nilai t tabel lebih kecil daripada nilai t hitung maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak, sehingga Hipotesis Kerja (H_1) diterima. Artinya media permainan meronce berpengaruh pada kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri .

ABSTRACT

Rahmawanti, Astanti.2019. The Effect of Meronce Games on Children's Ability to Recognize Geometric Shapes in Children Aged 4-5 Years in Kindergarten. Building at Taqwa Kedungturi Taman Sidoarjo. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogic and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Aisyah, S.Psi, M. Pd

Keywords: Recognizing geometric shapes with Meronce media

This research is motivated by the observations and experiences of researchers, that the ability of children to recognize geometric shapes in Kindergarten class has not developed well. Children still experience obstacles in playing geometric shapes and lack understanding in terms of grouping shapes. The learning process in Kindergarten, which has so far been less interesting and dominated by teachers, sometimes makes children bored. This problem results in a lack of children's understanding of the material provided by the teacher, and what is taught does not give an impression on the child's memory.

The formulation of the problem in this study is how the influence of meronce game media on children's ability to recognize geometric shapes in children aged 4-5 years in Kindergarten. Bina at Taqwa This study aims to describe the initial condition of group A children before and after being given a learning approach through watching activities, to find out the process of developing children's cognitive abilities through watching activities.

The method used in this study was quantitative pre-experimental with "the one group pre test-post test design". The sample in this study was 20 children in group A Tk. Bina at Taqwa Kedungturi Taman Sidoarjo which consists of 9 male students and 11 female students. The data collection technique used is the method of observation and documentation.

The result of the calculated t value is known to be $N = 20$. $N-1 = 19$. Thus it can be seen that the value of the degrees of freedom (df) is 19. From the distribution index table the value of t with (df) = 19 is 1.72913 for a significance level of 0.05 , and 2.53948 for a significance level of 0.01. These values are smaller than the calculated t values. In accordance with the criteria for acceptance or rejection of the Null Hypothesis (H0), because the t table value is smaller than the calculated t value, the Null Hypothesis (H0) is rejected, so the Working Hypothesis (H1) is accepted. This means that the meronce game media has an effect on the child's ability to recognize geometric shapes.