

LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks

Nama : Astanti Rahmawanti

Nim : 19900008

Judul : Pengaruh Media Permainan Meronce terhadap kemampuan Anak dalam mengenal bentuk geometri

Untuk Anak Usia 4-5 tahun Di Tk. Bina At taqwa Kedungturi Taman Sidoarjo

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian		Daftar Pustaka
1	Latar Belakang Masalah Bagaimana pengaruh media permainan meronce terhadap kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun di Tk. Bina at Taqwa	Permainan Meronce adalah : Kata meronce berarti menyusun benda atau meronce merangkaikan benda menjadi satu dengan menggunakan seutas tali atau geometri anak usia 4-5 tahun di Tk. Bina at Taqwa	Variabel Bebas Permainan Meronce Variabel Terikat : Perkembangan kognitif Anak	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3variasi) 2. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak dalam kelompok yang sama atau sejenis 3. Mengurutkan benda	Ada Pengaruh dalam meronce terhadap anak dalam mengenal bentuk geometri	Populasi dan Sampel Seluruh siswa kelompo A usia 4-5 tahun dengan sampel seluruhnya berjumlah 20 orang anak di Tk. Bina at Taqwa	Teknik Pengumpulan data 1. Observasi Teknik Analisis data $t = \frac{m - \mu}{s / \sqrt{n}}$ t= uji t-student m= rata-rata u = nilai teoritis s= simpangan buku n= ukuran set variable	

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 991/Ak.2/FPP/I/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
 TK BINA AT TAQWA KEDUNGTURI TAMAN SIDOARJO
 Perum griya sepanjang A82 Kedungturi taman
 di Sidoarjo

Dengan hormat,
 Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK BINA AT TAQWA KEDUNGTURI TAMAN SIDOARJO berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Astanti Rahmawanti
 NIM : 199000008
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Pengaruh media permainan meronce terhadap kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun fi Tk. Bina at Taqwa Kedungturi taman Sidoarjo

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 02 Januari 2023




Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 3 Surat Keterangan TK



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
BINA AT-TAQWA
KB/TK/TPQ/TPA
Perum Griya Sepanjang A 82 Telp. 031 7882545

SURAT IJIN PENELITIAN
12/BINA-AT/6/12/2022


Yang betanda tangan dibawah ini Kepala Tk. Bina at Taqwa Kedungturi Taman Sidoarjo, bahwa sehubungan dengan rencana melakukan penelitian dalam upaya [enyelesaian akhir studi, maka kepada :

Nama : Astanti Rahmawanti
Nim : 199000008
Program studi : PG PAUD

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul " Pengaruh Media permainan meronce terhadap kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun di Tk. Bina at Taqwa Kedungturi taman sidoarjo tahun pelajaran 2022-2023 pada tanggal 3 oktober 2022 s/d 28 november 2022

Demikian surat ijin penelitian dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kedungturi 6 desember 2022
Kepala sekolah Tk. Bina at Taqwa kedunturi Taman
Sidoarjo



(Nurul handayanti , S. Pd)

Lampiran 4 Dokumentasi





Lampiran 5 RPPM

RPPM**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : TEMPAT TINGGAL (RUMAH)**

Tujuan :

1. Anak mampu mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya dengan kegiatanmenyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat melalui kebiasaan membuang sampah di tempat sampah
3. Anak mampu bermain simbolik melalui kegiatan bermain masak-masakan
4. Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan mengunci pintu dan jendela, menceritakan jalan pulang dari sekolah ke rumah
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan menggunakan kartu huruf
6. Anak mampu mematuhi aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan melalui kegiatan merapikan tempat tidur
7. Anak mampu menunjukkan sikap tolong menolong melalui kegiatan membantu ibu membersihkan rumah

8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui kegiatan membuat rumah dari kardus bekas dan menghiasnya dengan nama diri

Rppm Tema : kebutuhanku

Sub Tema : Tempat Tinggal (Rumah)

Kelompok : Tk. A

Sub Tema	Materi	Bencana Kegiatan
NAM 1.1 1.2	Mempercaya Tuhan melalui ciptaNya Menjaga lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Menyebutkan makhluk ciptaan Allah 2. Menjaga lingkungan sekitar rumah
FISIK MOTORIK 2.1	Perilaku hidup sehat	3. Mencuci tangan sebelum makan dan minum 4. Mengenal alat-alat kebersihan mandi
Kognitif 3.6 4.6	mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya	5. Mengenal bentuk lingkaran, segitiga , persegi 6. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri
SOSIAL EMOSIONAL 2.6 2.9	Aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Sikap tolong menolong	7. Membantu teman yang kesulitan 8. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
SENI 3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	9. Menempel puzzle rumah dari gambar bentuk geometri 10. . beryyair tentang rumahku

Lampiran 6 RPPH

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Tempat Tinggal Rumah
Kelompok : Tk. A

Senin 3-10-2022	Selasa 4-10-2022	Rabu 5-10-2022	Kamis 6-10-2022	Jumat 7-10-2022
Kegiatan awal	Kegiatan awal	Kegiatan awal	Kegiatan awal	1. Penyambut
1. Penyambutan (07.00-07.30)	1. Penyambutan (07.00-07.30)	1. Penyambutan (07.00-07.30)	1. Penyambutan (07.00-07.30)	an (07.00- 07.30)
2. Pembukaan (07.30-08.00)	2. Pembukaan (07.30-08.00)	2. Pembukaan (07.30-08.00)	2. Pembukaan (07.30-08.00)	2. Pembukaan (07.30- 08.00)
Berbaris Berdoa Bemanyanyi	Berbaris Berdoa Bemanyanyi	Berbaris Berdoa Bemanyanyi	Berbaris Berdoa Bemanyanyi	Berbaris Berdoa Bemanyanyi
3. Kegiatan inti (08.00-09.00)	3. Kegiatan inti (08.00-09.00)	3. Kegiatan inti (08.00-09.00)	3. Kegiatan inti (08.00-09.00)	3. Kegiatan inti
Bercakap- cakap tentang Rumah	Bercerita manfaat rumah	Menyebutkan bagian-bagian rumah	Cara membersihkan rumah	Senam Bersama
Tepek Rumah istirahat (09.00-09.30)	istirahat (09.00-09.30)	istirahat (09.00-09.30)	istirahat (09.00-09.30)	(08.00- 09.00)
Cuci tangan	Cuci tangan	Cuci tangan	Cuci tangan	istirahat (09.00-09.30)
Makan bekal	Makan bekal	Makan bekal	Makan bekal	Cuci tangan Makan bekal
4. Bermain /ide prakarya Meronce bentuk geometri dari spon ati (09.30-10.30)	4. Bermain /ide prakarya Menempel puzzle gambar rumah (09.30-10.30)	4. Bermain /ide prakarya Mewarnai gambar Rumah (09.30-10.30)	4. Bermain /ide prakarya Membangun rumah dari balok balok berbentuk geometri (09.30-10.30)	
5. Kegiatan penutup (10.30-10.45)	5. Kegiatan penutup (10.30-10.45)	5. Kegiatan penutup (10.30-10.45)	5. Kegiatan penutup (10.30-10.45)	
Review kegiatan awal Berdiskusi pengalaman main	Review kegiatan awal Berdiskusi pengalaman main	Review kegiatan awal Berdiskusi pengalaman main	Review kegiatan awal Berdiskusi pengalaman main	
6. Persiapan pulang dan berdoa (10.45-11.00)	6. Persiapan pulang dan berdoa (10.45-11.00)	6. Persiapan pulang dan berdoa (10.45-11.00)	6. Persiapan pulang dan berdoa (10.45-11.00)	

Lampiran 7 Jurnal Bimbingan

JURNAL BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Astanti Rahmawanti
 Nim : 199000008
 Program Studi : Pendidikan Guru
 Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
 Nama Pembimbing : Aisyah, S. Psi, M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Media
 Permainan Meronce terhadap Kemampuan Anak dalam
 Mengenal Bentuk Geometri pada Anak usia 4-5 tahun di
 Tk. Bina at Taqwa kedungturi Taman Sidoarjo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	17 mei 2022	Matriks	
2	31 mei 2022	Revisi matriks & Bab I	
3	1 juni 2022	Revisi Bab I	
4	7 juni 2022	Bab II	
5	8 juni 2022	Revisi Bab II	
6	19 juni 2022	Bab III	
7	28 juni 2022	Revisi Bab III	
8	25 juli 2022	Bab I, II, III	
9	5 september 2022	Bimbingan skripsi Bab IV	
10	12 oktober 2022	Revisi Bab IV	
11	1 november 2022	Bab IV	
12	28 november 2022	Bimbingan Bab V	
13	1 desember 2022	Dapus	
14	12 desember 2022	Lampiran	
15	3 januari 2023	Pemberkasan	













Mengetahui
Dosen pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Aisyah', written over a horizontal line.

Aisyah, S. Psi, M.Pd
NIP/NIDN.0705127403

Lampiran 8 Lembar Revisi Ujian Skripsi
LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Astanti Rahmawanti
 NIM : 199000008
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
 Usia Dini
 Tanggal Ujian : 11 Januari 2023
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Permainan
 Meronce terhadap Kemampuan Anak dalam Mengenal
 Bentuk Geometri pada Anak usia 4-5 tahun di Tk. Bina at
 Taqwa kedungturi Taman Sidoarjo
 Nama Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd.
 Nama Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 Nama Penguji III : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata letak			
2	Instrumen Penilaian			
3	Pembahasan bab IV			
4	Font didalam tabel			

Penguji I



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
 NIDN 075127403

Penguji II



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 NIDN 0716108002

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
 NIDN 0723116504