

FOTO KEGIATAN



Sebelum perlakuan, sebagian besar anak belum mengenali permainan ular tangga dan cara main ular tangga



Anak masih mengalami kesulitan dalam cara main permainan ular tangga, menyebutkan angka dan melakukan operasi penjumlahan



Anak mampu melakukan permainan ular tangga



Anak mampu
melakukan operasi
penjumlahan



Anak mampu
membilang bila
diperlihatkan angka
lambang bilangannya

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIRDAUS AKHMADA SHOLIKHAH
 NIM : 199000026
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Januari 2023
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Anak TK B (5-6 Tahun) TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto
 Penguji I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 Penguji II : Aisyah, S.Psi., M.Pd.
 Penguji III : Drs. A. Fachrurrazi. M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata Tulis → lihat di pedoman skripsi			
2	Simbol bintang pada instrumen penelitian diganti dengan angka			
3	Analisis data → SPSS → revisi redaksional			
4	Angka-angka pada tabel 4.5 diganti dengan nilai rata-rata yang ada pada tabel 4.3			
5	SPSS dihitung ulang			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Dosen Penguji II,

Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 07051403

Dosen Penguji III,

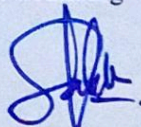
Drs. A. Fachrurrazi. M.Pd.
NIDN. 0723116504

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Firdaus Akhmada Sholikhah
NIM : 199000026
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
Nama Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak TK B (5-6 Tahun) di TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	02 Agustus 2022	Pengajuan Judul	
2.	04 Agustus 2022	Acc Judul & Matrik	
3.	12 September 2022	Konsultasi Bab I	
4.	20 September 2022	Revisi Bab I	
5.	29 September 2022	Revisi Bab I & Acc Bab I	
6.	12 Oktober 2022	Pengajuan Bab II	
7.	18 Oktober 2022	Revisi Bab II	
8.	1 November 2022	Pengajuan Bab III	
9.	17 November 2022	Revisi Bab III	
10.	1 Desember 2022	Acc Bab III	
11.	6 Desember 2022	Pengajuan Bab II & Bab IV	
13.	12 Desember 2022	Revisian Bab II & Bab IV	
14.	14 Desember 2022	Revisian Bab II, Bab IV, Pengajuan Bab V	
15.	21 Desember 2022	Acc Bab II, Bab IV, Bab V	

Mengetahui,
Pembimbing



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Nomor : 977/Ak.2/FPP/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
TK Pesantren Tarbiyatul Aulad
Pulowetan RT. 04 RW. 01 Pulorejo Kec. Prajurit Kulon
di Mojokerto

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK Pesantren Tarbiyatul Aulad berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Firdaus Akhmada Sholikhah
NIM : 199000026
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak TK B (5-6 Tahun) TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 28 Desember 2022



Dekan,

Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



TK PESANTREN "TARBIYATUL AULAD"

PULOWETAN RT. 04 RW. 01 PULOREJO KEC. PRAJURIT KULON
KOTA MOJOKERTO 61325 TELP. (0321) 381431

SURAT KETERANGAN

No. : 07/TK-PTA/I/2022

Yang bertanda dibawah ini. Kepala Sekolah TK Pesantren Tarbiyatul Aulad" menerangkan bahwa :

Nama : Firdaus Akhmada Sholikhah

NIM : 199000026

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Pesantren Tarbiyatul Aulad sejak tanggal 20 Oktober 2022 sampai dengan 15 Desember 2022 dengan judul :

" Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak TK B (5-6 Tahun) TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui,

Kepala Sekolah

ISMAWATI, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAHUN AJARAN 2022/2023 SEMESTER 1

Tema/ Subtema : Aku/-, Lingkungan/-, Tanaman/-

Minggu : Pengayaan

Usia :5-6 Tahun

Hari	Kompetensi Dasar	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12- 4.12,3.15-4.15	1. Anak menulis nama diri sendiri dan mewarnai gambar yang sesuai dengan jenis kelamin. (Laki-laki atau perempuan)	Lembar kerja siswa (gambar anak laki-laki dan perempuan), pensil, krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri untuk bersyukur terhadap pemberian Tuhan (kecintaan terhadap tuhan YME)
Selasa	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menebali nama tempat ibadah dan mewarnai gambar tempat ibadah sesuai dengan agamanya 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga	Lembar kerja siswa (gambar tempat ibadah), pensil, krayon, permainan ular tangga	Tanamkan agar anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (kreatif)
Rabu	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak melakukan finger painting gambar bunga	Lembar kerja siswa (gambar bunga), cat finger painting	Tanamkan agar anak membiasakan diri berani dan mau mengerjakan tugas sampai selesai (mandiri)
Kamis	1.1,1.2,2.7, 2.12,3.3-4.3, 3.6-4.6,3.12- 4.12,3.15-4.15	1. Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan	Lembar kerja siswa (gambar buah-buahan) pensil, krayon, permainan ular tangga	Tanamkan agar anak membiasakan makan makanan yang sehat dan bergizi (Perilaku Hidup Sehat)

		mewarnai gambar buah 2. Anak belajar berhitung melalui permainan ular tangga		
Jum'at	1.1,1.2,2.7,2.1 2.3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menulis nama anggota keluarga	Buku tulis, pensil	Tanamkan agar anak membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAHUN AJARAN 2022/2023 SEMESTER 1

Tema/ Subtema : Aku/-, Lingkungan/-, Tanaman/-,

Kebutuhanku/Peralatan dapur

Minggu : Pengayaan

Usia :5-6 Tahun

Hari	Kompetensi Dasar	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12- 4.12,3.15-4.15	1. Anak menebali lafadz Allah kemudian mewarnainya	Lembar kerja siswa (gambar lafadz Allah), pensil, krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri untuk bersyukur terhadap pemberian Tuhan (kecintaan terhadap tuhan YME)
Selasa	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak mewarnai boneka 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga	Lembar kerja siswa (gambar boneka), pensil, krayon, permainan ular tangga	Tanamkan agar anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (kreatif)
Rabu	1.1,1.2,2.7,2.1 2,3.3-4.3,3.7- 4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	1. Anak menuliskan bilangan dan nama bilangan 1-20	Buku tulis dan Pensil	Tanamkan agar anak membiasakan diri berani dan mau mengerjakan tugas sampai selesai (mandiri)
Kamis	1.1,1.2,2.7, 2.12,3.3-4.3, 3.6-4.6,3.12- 4.12,3.15-4.15	1. Anakmenjiplak dan mewarnai piring 2. Anak belajar berhitung melalui permainan ular tangga	Piring plastik, kertas HVS, pensil, krayon, permianan ular tangga	Tanamkan agar anak membiasakan makan makanan yang sehat dan bergizi (Perilaku Hidup Sehat)
Jum'at	1.1,1.2,2.7,2.1	1. Anak melakukan	Buku baca	Tanamkan agar

	2.3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12, 3.15-4.15	kegiatan story telling dibantu oleh guru		anak membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)
--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PESANTREN TARBIYATUL AULAD MOJOKERTO

Tema/Sub Tema : Lingkungan/-
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Selasa, 1 November 2022
Kelompok : B
Kompetensi Inti : K11,K12,K13,K14
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, lingkaran, segi panjang)
- Anak mampu melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak mampu menyebutkan angka bila diperlihatkan angka lambang bilangannya

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 2. Anak menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, lingkaran, segi panjang)
 3. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Penutup**
 4. Recalling
 5. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

Buku kreativitas, pensil dan krayon, permainan ular tangga

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, lingkaran, segi panjang)
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.

- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
- ❖ **Kesimpulan pembelajaran**
 1. Anak menyebutkan bentuk benda 2 dimensi (persegi, segitiga, lingkaran, segi panjang)
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- ❖ **Penilaian**

Ceklis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PESANTREN TARBIYATUL AULAD MOJOKERTO

Tema/Sub Tema : Lingkungan/-
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Selasa, 8 November 2022
Kelompok : B
Kompetensi Inti : K11,K12,K13,K14
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menebali nama tempat ibadah dan mewarnai gambar tempat ibadah sesuai dengan agamanya
- Anak mampu melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan angka lambang bilangannya

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
6. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
7. Anak mampu menebali nama tempat ibadah dan mewarnai gambar tempat ibadah sesuai dengan agamanya.
8. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Penutup**
9. Recalling
10. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

Buku kreativitas, pensil dan krayon, permainan ular tangga

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
3. Anak menebali nama tempat ibadah dan mewarnai gambar tempat ibadah sesuai dengan agamanya.
4. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.

- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
- ❖ **Kesimpulan pembelajaran**
- 3. Anak menebali nama tempat ibadah dan mewarnai gambar tempat ibadah sesuai dengan agamanya.
- 4. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- ❖ **Penilaian**
Ceklis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PESANTREN TARBIYATUL AULAD MOJOKERTO

Tema/Sub Tema : Lingkungan/-
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Kamis, 17 November 2022
Kelompok : B
Kompetensi Inti : K11,K12,K13,K14
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah
- Anak mampu melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan angka lambang bilangannya

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 2. Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah
 3. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Penutup**
 4. Recalling
 5. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

Buku kreativitas, pensil dan krayon, permainan ular tangga

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.

- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
- ❖ **Kesimpulan pembelajaran**
 1. Anak mampu melengkapi kata pada masing-masing gambar nama buah sesuai dengan huruf awalnya dan mewarnai gambar buah
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- ❖ **Penilaian**

Ceklis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PESANTREN TARBIYATUL AULAD MOJOKERTO

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/-

Semester/Minggu : I/Pengayaan

Hari/Tanggal : Selasa, 22 November 2022

Kelompok : B

Kompetensi Inti : K11,K12,K13,K14

Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mewarnai boneka
- Anak mampu melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan angka lambang bilangannya

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 2. Anak mewarnai boneka
 3. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Penutup**
 4. Recalling
 5. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

Buku kreativitas, pensil dan krayon, permainan ular tangga

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak mampu mewarnai boneka
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
- ❖ **Kesimpulan pembelajaran**
 1. Anak mampu mewarnai boneka
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.

❖ **Penilaian**
Ceklis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PESANTREN TARBIYATUL AULAD MOJOKERTO

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Peralatan Dapu/Piring
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Kamis, 1 Desember 2022
Kelompok : B
Kompetensi Inti : K11,K12,K13,K14
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menjiplak dan mewarnai piring
- Anak mampu melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan angka lambang bilangannya

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 2. Anak menjiplak dan mewarnai piring
 3. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Penutup**
 4. Recalling
 5. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

Piring plastik, kertas HVS, pensil, krayon, permainan ular tangga

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak menjiplak dan mewarnai piring
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
 - ❖ **Kesimpulan pembelajaran**
 1. Anak menjiplak dan mewarnai piring.

2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.

❖ **Penilaian**

Ceklis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PESANTREN TARBIYATUL AULAD MOJOKERTO

Tema/Sub Tema : Lingkungan/-
Semester/Minggu : I/Pengayaan
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Desember 2022
Kelompok : B
Kompetensi Inti : K11,K12,K13,K14
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.7,2.12,3.3-4.3,3.7-4.7,3.12-4.12,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengurutkan daun dari yang terbesar hingga yang terkecil
- Anak mampu melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan angka lambang bilangannya

Kegiatan Pembelajaran :

- **Pembuka**
 1. Berdo'a sebelum belajar
- **Inti**
 2. Anak mengurutkan daun dari yang terbesar hingga yang terkecil
 3. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Penutup**
 4. Recalling
 5. Berdo'a setelah belajar

Alat dan Bahan :

Daun, pensil, kertas HVS, permainan ular tangga

Langkah-Langkah Kegiatan Inti :

- **Siswa berlatih praktik / mengerjakan**
 1. Anak mengurutkan daun dari yang terbesar hingga yang terkecil
 2. Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.
- **Menyimpulkan dan menilai pembelajaran**
- ❖ **Kesimpulan pembelajaran**

1. Anak mengurutkan daun dari yang terbesar hingga yang terkecil Anak belajar berhitung melalui media permainan ular tangga.

❖ **Penilaian**

Ceklis

MATRIKS

N O.	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
1.	1. Apakah ada pengaruh kegiatan permainan ular tangga berpengaruh untuk meninjau kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun	<p>Permainan ular tangga untuk mengenalkan konsep angka 11-20 Permainan Ular Tangga adalah permainan papan untuk anak-anak yang dimainkan oleh 2 orang atau lebih. Papan permainan dibagi dalam kotak-kotak kecil yang berisi angka dan di beberapa kotak digambar sejumlah “tangga” atau “ular” yang menghubungkannya dengan kotak lain. Permainan ular tangga selain mudah dipahami, menarik, aman dan menyenangkan.</p>	<p>Variabel Bebas : Media permainan ular tangga</p> <p>Variabel Terikat : Kemampuan Berhitung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat melakukan permainan fisik sesuai dengan aturan permainan 2. Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung. 3. Anak dapat menyebutkan 	Ada pengaruh dalam permainan ular tangga terhadap Kemampuan Berhitung pada anak TK B (5-6)	<p>Populasi Dan Sampel</p> <p>Semua anak yang berusia 5-6 (TK B) di TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto</p>	<p>Teknik Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Tes 3. Dokumentasi 	<p>Teknik Analisis Data</p> <p>Menggunakan rumus Uji t dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 25.</p>	<p>http://repository.upi.edu/10996/6/S_PKN_1006375_Capter3.pdf</p>

				kan angka bila diperlihatk an angka lambang bilangann ya.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Uji T

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-1,851	,347	,069	-1,994	-1,707	-26,636	24	,000

Lampiran
Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Kamis, 20 Oktober 2022	Observasi
2.	Selasa, 1 November 2022	Tes sebelum perlakuan (pre-test)
3.	Selasa, 8 November 2022 Kamis, 17 November 2022 Selasa, 22 November 2022 Kamis, 1 Desember 2022	Perlakuan (treatment) dengan menggunakan permainan ular tangga
4.	Selasa, 13 Desember 2022	Tes sesudah perlakuan (post-test)

Lampiran
Daftar nama subjek penelitian kelompok B di
TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Adel	Perempuan
2.	Adibah	Perempuan
3.	Dinda	Perempuan
4.	Dita	Perempuan
5.	Aisyah	Perempuan
6.	Dani	Laki-laki
7.	Arka	Laki-laki
8.	Arkara	Laki-laki
9.	Annasa	Perempuan
10.	Zia	Perempuan
11.	Rosy	Perempuan
12.	Meidi	Perempuan
13.	Chelina	Perempuan
14.	Farrel	Laki-laki
15.	Bian	Laki-laki
16.	Leon	Laki-laki
17.	Ziya'	Laki-laki
18.	Yumna	Perempuan
19.	Khanza	Perempuan
20.	Azzam	Laki-laki
21.	Ulum	Laki-laki
22.	Rizal	Laki-laki
23.	Ari	Laki-laki
24.	Zahra	Perempuan
25.	Risha	Perempuan