

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., Wirman, A. 2020. "Penggunaan Media *Busy Book* Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4. No. 2. Hal 1156-1163.
- Aprita, N., Kurniah, N. 2021. "Pengembangan Media *Busy Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *DIADIK: Jurnal Iliah Teknologi Pendidikan*. Vol. 11 No. 1. Hal 50-63.
- Erik., Carniyati. 2022. "Efektivitas Penggunaan Media *Busy Book* Flanel Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun KB Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon". Hadlonah : Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak. Volume 3. Nomor 1. Hal 102-111.
- Etivali, A.U.A., Kurnia PS, A.M.B. 2019. "Pendidikan Pada Anak Usia Dini". *Jurnal: Penelitian Medan Agama*. Vol. 10. No. 2. Hal 212-237.
- Fitriyah, Q.F. Dkk. 2022. "Pengembangan Media *Busy Book* dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6. Issue. 2. Hal 719-727.
- Jaenab, S., Inten, D.N. 2021. "Efektivitas Penggunaan Media *Busy Book* dalam Meningkatkan *Life Skill* pada Anak Usia 3-4 Tahun di Playgroup X". *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*. Vol. 1. No. 1. Hal 30-36.

- Khairi, H. 2018. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun”. *Jurnal Warna*. Vol. 2. No. 2. Hal 15-28.
- Kharoni, M. 2018. “Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. Vol. 3. No. 1. Hal 1-12.
- Maghfiroh, S., Suryana, D. 2021. “Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 1. Hal 1560-1566.
- Mulyasa . 2019. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novadela, N.I.T., Valinda N. 2021. “*Busy Book* Mempengaruhi Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun”. *MJ (Midwifery Journal)*. Vol. 1. No. 4. Hal 188-193.
- Nugrahani R., Arifin C.D.R. 2019. “Pelatihan Pembuatan Media *Busy Book* sebagai Media Pembelajaran dan Peluang Usaha Bagi Guru PAUD di Desa Kradenan Kecamatan Palang Kabupaten Tuban”. *Prosiding SNasPPM*. Vol. 4. No. 1. Hal 210-216.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurrahmah, A, dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Nurrita, T. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Misykat*. Vol. 03. No. 01. Hal 171-187.
- Purnamasari, C., dkk. 2021. “Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak”. *Japra: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Vol 4. No. 1. Hal 78-89.

- Rakhman, Anita., Alam, S. Khalif. 2020. "Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan *Life Skill* pada Anak Usia Dini". *Jurnal Tunas Siliwangi*. Vol. 6. No. 2. Hal 9-17.
- Ramdhani, R.F., dkk. 2021. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rapisa, D.R. 2019. *Program Latihan Koordinasi Sensomotorik Bagi Anak Usia Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, A.R., dkk. 2020. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Mitra Mandiri Persada.
- Sujiono, Y.R. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.
- Suwatra, I.W., dkk. 2019. "Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 24. No. 2. Hal 185-193.
- Umi, G., Karmila, M. 2020. "Pendidikan Keterampilan Hidup (*Life Skill*) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan Keluarga". *Tematik*. Vol. 6. No. 2. Hal 53-61.
- Wahyuningtyas, D.P. 2019. "Life Skill-based Early Childhood Education for Street Children in Surabaya". *Elementary*. Vol. 5. No. 1. Hal 39-50.
- Walujo, D.A., Listyowati, A. 2017. *Kompendium PAUD : Memahami PAUD Secara Singkat*. Jakarta: Prenadamedia Group.