

ABSTRAK

Windari, Ade. 2021. *Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada siswa kelas 1 di RT 05 Dukuh Kupang Gang XV Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti., S.Si.,M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Peran Keluarga, aspek perilaku belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran keluarga yang mendampingi anak belajar dengan memperhatikan aspek perilaku belajar yaitu psikomotorik, afektif, kognitif siswa. Masa pandemi covid-19 membuat peran keluarga khususnya orang tua untuk mendampingi anak belajar saat pembelajaran dilakukan secara daring. Namun, tidak semua orang tua menemani anak belajar, keluarga lainnya juga ikut berperan dalam mendampingi anak belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner/angket dengan teknik analisis data: reduksi data (*Data reduction*), penyajian data (*Data Display*), penyajian data (*Data Display*) dengan keabsahan data triangulasi teknik digunakan sesuai dengan judul penelitian yaitu Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar pada siswa kelas 1 di RT 05 Dukuh Kupang Gang XV Surabaya.

Berdasarkan hasil keabsahan data observasi, wawancara serta kuesioner/angket peran keluarga dalam mendampingi anak belajar di RT 05 Dukuh Kupang Gang XV Surabaya dengan perilaku belajar psikomotorik, afektif dan kognitif “sangat baik”. Pendampingan psikomotorik keluarga memberikan contoh sebelum membuat suatu prakarya, keluarga mendampingi anak dalam kebiasaan tingkah laku yaitu berdoa sebelum belajar, keluarga mendampingi anak ketika mengerjakan tugas *online*.

Hasil dari penelitian ini adalah peran keluarga dalam mendampingi anak belajar di RT 05 Dukuh Kupang Gang XV

Surabaya dalam aspek psikomotorik keluarga menemani dan memberikan contoh kepada anak saat mengerjakan tugas prakarya, mengingatkan anak dan membiasakan diri untuk berdoa sebelum belajar pada aspek afektif, memberikan arahan saat anak mengerjakan tugas berhitung serta menemani anak saat mengalami kesulitan dalam berhitung pada aspek kognitif dan anak mampu memecahkan tugas berhitung secara mandiri.