

**EFEKTIVITAS MEDIA FILM 5 ELANG TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SEBAGAI PENDUKUNG
AKTIVITAS PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN PABEAN I
SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Finanda Nurmalita Dewi
NIM 178000097**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**EFEKTIVITAS MEDIA FILM 5 ELANG TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SEBAGAI PENDUKUNG
AKTIVITAS PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN PABEAN I
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Finanda Nurmalita Dewi
NIM 178000097

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Finanda Nurmalita Dewi
NIM 178000097

Judul Skripsi :Efektivitas Media Film Terhadap
Kecerdasan Emosional Sebagai Pendukung
Aktivitas Peserta Didik Kelas V di SDN
Pabean I Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

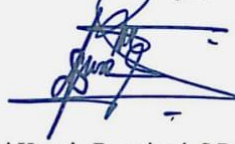
Surabaya, 6 Februari 2021

Pembimbing I



Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd
NIDN 0704127203

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ii

HALAMAN PENGESAHAN

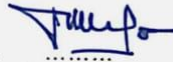
Skripsi oleh Finanda Nurmalita Dewi telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Maret 2021.

Dewan Penguji:

1 Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd Ketua

2 Susi Hermin Rusminati, S.Pd.,M.Pd Anggota

3 Apri Irianto, S.H., M.Pd Anggota




Mengesahkan,
Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadi., M.Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Finanda Nurmalita Dewi
NIM : 178000097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Finanda Nurmalita Dewi

PERSEMBAHAN/MOTO

“ Biso O Rumongso, Ojo Rumongso Biso”

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini
2. Kedua Orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, mendengarkan keluh kesah saya, memberikan motivasi dan mendukung saya baik dukungan moral maupun materil sehingga dapat menguatkan saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wali kelas V-B dan Ketua paguyuban yang telah membantu penelitian saya selaku Obaserver.
5. Sahabat dan kakak tingkat saya Wiwin Nur Handayani, Vinska Adita Herasari, Kristianawati Darmastuti, Kharisma Ramadhani, Dian Tri Puji Utami, Khoirun nisa', Terima kasih telah menjadi kakak untuk saya yang selalu mendengarkan curahan hati saya, memotivasi hidup saya dan mendukung saya meskipun dengan keterbatasan yang saya miliki kalian selalu ada untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Terima kasih kepada Tim Magang 3 (Devita, Ade, Bimo, Aan, Diki, Amin, Nindi) membantu penelitian saya tanpa pamrih hingga selesai.
7. Teman Bimbingan Proposal Skripsi saya khususnya Novita selalu berusaha membantu saya dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik – baiknya dan tepat pada waktunya. Selesailah skripsi ini tentang “Efektivitas Media Film 5 Elang Terhadap Kecerdasan Emosional Sebagai Pendukung Aktivitas Peserta Didik Kelas V Di SDN Pabean I Sidoarjo”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, saya mengucapkan Terimakasih kepada pihak – pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Retika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala sekolah SDN Pabean I Sidoarjo Bapak Zainul Arifin, S.Pd. yang sudah memberikan izin penelitian
7. Bapak Agus Susanto dan Ibu Ida Sri Murwani, selaku Kedua Orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani, memberikan motivasi dan mendukung saya baik dukungan moral

maupun materil sehingga dapat menguatkan saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. TemanMagang 3 membantu penelitian saya hingga selesai
9. Teman Bimbingan Proposal Skripsi saya selalu berusaha membantu saya di dalam menyelesaikan proposal skripsi hingga selesai.

Surabaya, 22 Februari 2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan penelitian.....	4
D. Asumsi	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Batasan Masalah.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian pustaka.....	6
1. Hakikat Media Film.....	6
a. Pengertian Media Film	6
b. Hubungan Film dengan Kebudayaan dan Pendidikan	7
c. Karakteristik Film Pendidikan	8
d. Film Bertema Pendidikan.....	8
2. Kecerdasan Emosional.....	9
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9
b. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	10
c. Cara Kerja Kecerdasan Emosional	11

d. Ciri Peserta Didik Dengan Kecerdasan Emosional Rendah	12
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional	13
f. Indikator Penelitian kecerdasan Emosional Teori Goleman.....	14
3. Aktivitas Peserta Didik	16
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	22
B. Data dan Sumber Data	22
1. Data	22
2. Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi	23
2. Wawancara.....	25
3. Angket	27
D. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kecerdasan Emosional teori Goleman	14
3.1 Indikator Pencapaian Kecerdasan Emosional.....	25
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	27
4.1 Jadwal Observasi	34
4.2 Hasil Observasi Sebelum dan Sesudah.....	35
4.3 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	40
4.4 Hasil Wawancara Paguyuban Sebelum Penelitian	41
4.5 Hasil Wawancara Paguyuban Sesudah Penelitian	42
4.6 Hasil Wawancara Sebelum Penyanggahan Peserta Didik.....	44
4.7 Hasil Wawancara Sesudah Penyanggahan Peserta didik	45
4.8 Hasil Angket Evaluasi Pernyataan	46
4.9 Saya tahu ketika saya sedang cemas karena tidak belajar saat ulangan	48
4.10 Saya memikirkan apa yang akan saya lakukan sebelum bertindak.....	48
4.11 Saya dapat mengekspresikan diri saya melalui ekstrakurikuler	49
4.12 Saya tidak memikirkan terlebih dahulu apa yang saya lakukan	49
4.13 Saya akan memaklumi ketika keinginan saya tidak terpenuhi	.50
4.14 Saya senang mengikuti ekstrakurikuler karena mendapat banyak teman.....	51
4.15 Saya mudah bergaul dengan teman yang tidak sekelas dengan saya	51
4.16 Saya tidak merasa cemas ketika saya tidak belajar untuk ulangan	52
4.17 Saya selalu berusaha mendapat nilai terbaik di antara teman sekelas	52
4.18 Saya segera bangkit ketika saya gagal	53
4.19 Saya menahan kepuasan pribadi demi sesuatu lebih besar	53
4.20 Saya selalu menyelesaikan pekerjaan rumah secepatnya setelah tugas tersebut diberikan.....	54
4.21 Saya percaya dengan cita-cita saya meski orang lain tidak memahaminya.....	54
4.22 Saya senang menunda-nunda pekerjaan.....	55
4.23 Saya selalu mencoba lagi jika pernah gagal pada hal sama.....	55

4.24	Saya bersedia mendengarkan keluh kesah dari orang lain	56
4.25	Saya menghormati teman sedang presentasi di depan kelas.....	56
4.26	Saya memperhatikan pendidik saat berbicara.....	57
4.27	Saya mampu menerima pendapat orang lain walaupun berbeda dengan pemikiran saya	57
4.28	Saya tidak senang menerima kritikan dari orang lain	58
4.29	Saya mampu mengetahui bagaimana perasaan orang lain terhadap saya	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	36
3.1 Komponen Dalam Analisis Data	37
3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Ujian Skripsi	68
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	71
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	73
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Dosen.....	74
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara Dosen	76
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Pernyataan.....	78
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Ortu Sebelum	80
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Ortu Sesudah.....	82
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Pendidik Sebelum	84
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Pendidik Sesudah	86
Lampiran 12 Lembar Kisi-kisi Wawancara	88
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Pendidik.....	89
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	90
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Sesudah	91
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik.....	92
Lampiran 17 Lembar Wawancara Pendidik Sesudah	93
Lampiran 18 Lembar Wawancara Peserta Didik Web 1 Sebelum....	94
Lampiran 19 Lembar Wawancara Orang Tua Web 1 Sesudah	96
Lampiran 20 Lembar Wawancara Peserta Didik Web 2 Sesudah	98
Lampiran 21 Lembar Wawancra Peserta Didik Web 2 Sebelum ...	100
Lampiran 22 Lembar Instrumen Angket	102
Lampiran 23 Lembar Hasil Angket	105
Lampiran 24 Lembar Hasil Angket Pernyataan Diagram	107
Lampiran 25 Foto Kegiatan Penelitian	112