

ABSTRAK

Farahridha, Dena N. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis

Pendekatan STEM Dengan Model PjBL Pada Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : perangkat pembelajaran berbasis pendekatan STEM dengan Model PjBL.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan STEM dengan model PjBL pada materi sumber energi kelas IV Sekolah Dasar, keberhasilan pembelajaran dengan mengembangkan sehingga proses belajar berjalan secara efektif dan efisien. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Bahan Ajar, LKPD, Sumber dan Media Pembelajaran, dan Instrumen Penilaian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode research and development atau metode penelitian pengembangan dengan model 4D, tetapi pada penelitian ini menggunakan sampai pada tahap ke-3. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskritif, penelitian ini melakukan kegiatan uji kelayakan kepada validator ahli dan guru kelas pada pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan STEM dengan model PjBL pada materi sumber energi kelas IV sekolah dasar. Hasil uji kelayakan dalam pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan STEM dengan model PjBL pada materi sumber energi kelas IV sekolah dasar memiliki penilaian dari validator ahli dengan kategori cukup baik yang artinya pengembangan perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam perencanaan pembelajaran serta jalannya kegiatan pembelajaran pada materi sumber energi kelas IV.

ABSTRACT

Farahridha, Dena N. 2021. Development Of Learning-Based Devices STEM

Approach With PjBL Model on Grade IV Elementary School Energi Source Materials. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords : Development of STEM-based learning tools with PjBL model on energy source materials.

This research is aimed at producing STEM-based learning tools with PjBL model in grade IV elementary school energy source material, successful learning by developing so that the learning process runs effectively and efficiently. Learning tools developed include RPP (Learning Implementation Plan), Teaching Materials, LKPD, Learning Resources and Media, and Assesment Instruments. In this study, researchers used research and development method or development research method with 4D model, but in this study until the 3rd stage. This type of research is deskriptif quantitative research, this research conducts feasibility test activities to expert validators and classroom teachers on the development of learning devices based on STEM approach with PjBL model on grade IV elementary school energy source material. The feasibility test results in the development of STEM-based learning devices with PjBL model in grade IV elementary school energy source materials have an assessment of expert validators with a fairly good category which means that the development of developed learning devices is feasible for use in learning planning as well as the course of learning activities in grade IV energy source materials.

