

ABSTRAK

Faqillah, Umairo fatma. 2023. *Pengaruh Permainan Kotak Balok Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Usia 5-6 tahun di TK AR-ROUDLOH, Lamongan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dengan Pembimbing : Aisyah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Media Permainan Kotak Balok, Kemampuan Kerjasama

Kemampuan kerjasama sangat penting bagi anak usia dini, karena merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh anak untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak, perlu pembelajaran dan media yang mendukung sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hal ini, permainan kotak balok digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan kotak balok terhadap kemampuan kerjasama anak 5-6 tahun di TK AR-ROUDLOH Lamongan . penelitian ini merupakan penelitian *one-grup pretest-posttest design*. Analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik *pretest* dan *posttest* (uji t). Subyek penelitian ini anak usia 5-6 tahun sebanyak 20 anak terdiri dari siswa laki-laki 12 anak, dan siswa perempuan 8 anak.

Berdasarkan penelitian dari hasil analisis yang telah dilakukan, dengan hipotesis yang dikemukakan dapat diterima diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil *pre-test* dan *post-test*, yang artinya ada pengaruh permainan kotak balok terhadap kemampuan Kerjasama anak TK B di AR-ROUDLOH Lamongan.

ABSTRACT

Faqillah, Umairo fatma. 2023. The Effect of Block Box Games on Cooperation Ability in Children Aged 5-6 Years at AR-ROUDLOH Kindergarten, Lamongan. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Adi Buana PGRI University Surabaya with Advisor: Aisyah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Block Box Game Media, Cooperation Ability

The ability to cooperate is very important for early childhood, because it is a basic ability that must be possessed by children to improve the ability of children's cooperation, learning and supporting media are needed as expected. Based on this, the block box game is used as an alternative in learning.

This study aims to determine the effect of block box games on the cooperation abilities of children 5-6 years in AR-ROUDLOH Lamongan Kindergarten. This research is a one-group pretest-posttest design. The data analysis applied to this study was the pretest and posttest (t-test) techniques. The subjects of this study were 20 children aged 5-6 years consisting of 12 male students and 8 female students.

Based on research from the results of the analysis that has been carried out, the hypothesis put forward can be accepted, it is known that the value of Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected. So it can be concluded that there is an average difference between the results of the pre-test and post-test, which means that there is an influence of playing with blocks on the cooperation abilities of Kindergarten B children in AR-ROUDLOH Lamongan.