

ABSTRAK

Chasanah, Siti Mauliddatul. 2022. *Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Angka 1-10 pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB TK AL-KAUTSAR PLUS Taman Sidoarjo*. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata kunci : Kartu Angka, Kemampuan berhitung, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berhitung anak yang masih kurang berkembang, kemampuan yang dimiliki setiap anak untuk mengembangkan kemampuannya dalam berhitung angka, karakteristik perkembangannya dimulai dari lingkungan yang terdekat serta dirinya sendiri. Pentingnya mempelajari dan menguasai berhitung karena dapat membantu anak untuk mengatasi dan memecahkan masalah-masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Media pembelajaran diterapkan agar anak termotivasi dalam belajar berhitung angka. Oleh karena itu, media kartu angka merupakan media yang menarik dan tentunya menyenangkan bagi anak, sehingga dalam pembelajaran berhitung anak tidak mudah merasa

bosan dan jenuh. Media yang menarik untuk bermain dan belajar tidak harus dengan media yang mahal. Media yang menarik adalah media yang sesuai dengan karakteristik anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media kartu angka terhadap kemampuan berhitung angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di KB TK AL-KAUTSAR PLUS Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pra eksperimen dengan jenis *One Group PreTest-PostTest Design*, yaitu penelitian yang dilakukan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. *One group PreTest PostTest Design*. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 25 anak. Analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik uji beda hasil Pretest dan Posttest (Uji t) dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yang digunakan adalah observasi, dokumen dan tes.

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dapat diterima. Hasil analisis uji t, maka didapatkan nilai Sig. (2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media kartu angka berpengaruh terhadap kemampuan berhitung angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di KB TK AL-KAUTSAR PLUS Taman Sidoarjo.

ABSTRACT

Chasanah, Siti Mauliddatul. 2022. The Effect of Number Card Media on the Ability to Count Numbers 1-10 in Children Aged 4-5 Years in KB TK AL-KAUTSAR PLUS Taman Sidoarjo. Early childhood education programs. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Number Cards, Numeracy Ability, Early Childhood.

The background of this research is that children's numeracy skills are still underdeveloped, the ability that every child has to develop his ability to count numbers, the characteristics of his development starting from the closest environment and himself. The importance of learning and mastering arithmetic because it can help children to overcome and solve problems that exist in everyday life. Learning media is applied so that children are motivated in learning to count numbers. Therefore, number card media is an interesting medium and of course fun for children, so that in learning to count children do not easily feel bored and bored. Interesting media for playing and learning does not have to be expensive media. Interesting media is media that fits the characteristics of the child. The purpose of this study was to determine

the effect of number card media on the ability to count numbers 1-10 in children aged 4-5 years in KB TK AL-KAUTSAR PLUS Taman Sidoarjo.

This research uses a pre-experimental research design with the type of One Group Pretest-PostTest Design, which is a study conducted in only one group without a comparison group. One group PreTest PostTest Design. The subjects used in this study amounted to 25 children. The data analysis applied to this study was a different test technique for the results of the Pretest and Posttest (t test) using SPSS version 25. The data collection techniques used in this study were observation, documents and tests.

Based on the research and results of the analysis that has been carried out, thus the hypothesis put forward can be accepted. The results of the t test analysis, the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that number card media has an effect on the ability to count numbers 1-10 in children aged 4-5 years in KB TK AL-KAUTSAR PLUS Taman Sidoarjo.