

**PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN PERMISIF
TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

SKRIPSI



**DIAN MUSTACHIN NURJANAH
NIM 199000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2023

**PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN PERMISIF
TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dian Mustachin Nurjanah
NIM 199000017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dian Mustachin Nurjanah
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Demokratis Dan Permisif Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 4 Januari 2023



Pembimbing



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0716108002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dian Mustachin Nurjanah dengan judul “Peran Pola Asuh Demokratis Dan Permisif Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun”. Telah Di Pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Januari 2023.

Dewan Penguji :

1. Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi Ketua (.....)

2. Aisyah, S.Psi., M.Pd Anggota (.....)

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd Anggota (.....)

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes M.Psi
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 11 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : DIAN MUSTACHIN NURJANA
NIM : 199000017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran pola asuh demokratis dan permisif terhadap kemampuan bicara anak usia 5-6 Tahun

Penguji I



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN 0723116504

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah :

Nama : Dian Mustachin Nurjanah

NIM : 199000017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Dian Mustachin Nurjanah

MOTTO

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu menang”
(QS Ali Imran: 200)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Jangan takut gagal, karena belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak.

Selalu berbuat baik, berbuat baik tidak perlu alasan dan selalu disiplin”

(Dian Mustachin Nurjanah – *Treasure Maker*)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga dapat terselesainya skripsi ini sebagai bentuk tanggung jawab pendidikan saya kepada orangtua saya. sebagai ucapan terima kasih dan tanda cinta saya kepada :

1. kepada Ibu saya tercinta ibu soewiati, yang tidak pernah lelah untuk mendukung, membantu, menyemangati, dan mendoakan saya di setiap waktu.
2. kakak saya Achmad dan mbak niken, Dan adik keponakan saya yang selalu menyemangati, mendoakan, terima kasih telah mendukung saya
3. Kepada my bestie tercinta fenny farras, alif safira, angggee, elma, enjela, dan everything Support Systemku, yang tak pernah Lelah mendengar keluhan kesahku, memotivasiku, mendukung semua jerih Lelah ku dan menyemangatiku.
4. Kepada dosen pembimbing terfavorit dan tersayang Ibu Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi, yang selalu memberi dorongan dan semangat untuk saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi saya dengan tepat waktu.
5. Teman seperjuangan skripsi PG-PAUD 2019 yang tidak lelah bertukar pikiran dan bertukar pendapat tentang banyak hal

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peran Pola Asuh Demokratis Dan Permisif Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun” dengan tepat waktu.. Tidak lupa Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para umatnya yang selalu setia pada syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk menyelesaikan Pendidikan pada program strata satu (S1) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Terima kasih penulis haturkan kepada seluru pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih kepada :

1. Dr. Hartono, M.Si selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan sebagai dosen pembimbing
4. Kepada seluruh dosen PG-PAUD yang telah memberikan saya banyak ilmu bermanfaat
5. Teman PG-PAUD angkatan 2019 yang selalu berjuang bersama untuk meraih tujuan yang sama yaitu gelar sarjana. Semoga selalu senantiasa dimudahkan setiap jalannya.
6. Seluruh teman bimbingan Bu Bella yang saling membantu dan mendukung.
7. Penduduk kampung kalibutih dan asem mulya yang telah memberikan banyak bantuan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

8. Kepada rekan seperjuangan guru TK TRIBINA, yang selalu sabar membantu, mendukung, dan menyemangati saya, semoga diberikan kelimpahan barokah oleh Allah SWT aaminnn...
9. Kepada Seluruh pihak terkait dengan penelitian yang tidak bisa tersebut satu persatu yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Atas jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon doa semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Surabaya, 04 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Halaman Motto	viii
Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Istilah	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. KAJIAN PUSTAKA	9
Pengertian Anak Usia Dini	9
Pengertian Pola Asuh Orang Tua	11
Pengertian Perkembangan Kemampuan Bicara Anak.....	18
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Data Dan Sumber Data.....	32
C. Metode Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	38
E. Keabsahan Data.....	40

BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. PEMBAHASAN.....	51
Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Bicara Anak.....	52
Pola Asuh Permisif Terhadap Kemampuan Bicara Anak.....	52
BAB V	55
SIMPULAN DAN SARAN	55
A. SIMPULAN.....	55
B. SARAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
Tabel 3.1	35
Tabel 3.2	36
Tabel 4.1	43
Tabel 4.2	45
Tabel 4.3	47
Tabel 4.4	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Konseptual	30
Gambar 3.1	40
Diagram Proses Pengolahan Data.....	40
Gambar 3.2	41
Proses Triangulasi Teknik	41
Gambar 3.3	42
Proses Triangulasi Sumber	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Matrik Kualitatif.....	60
Form Biodata Subjek.....	63
Transkrip Wawancara.....	65
Dokumentasi Foto.....	119
Lembar Kebersediaan.....	122
Lembar Observasi.....	125