

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**MATRIK PENELITIAN KUALITITATIF**  
**PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN PERMISIF**  
**TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6**  
**TAHUN**

Pertanyaan Penelitian	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Sumber Data	Metode penelitian			Daftar Pustaka
					Sampel	Pengumpulan Data	Analisis Data	
<b>Bagaimana peran pola asuh demokratis dan permisif terhadap kemampuan Bicara anak ?</b>	<b>Pengertian Pola Asuh</b> merupakan Metode yang dipakai orang tua untuk memperoleh kemampuan anak.  <b>Perkembangan kemampuan Bicara anak</b> usia 5-6 tahun dengan	<b>1.Variabel Terikat</b> Kemampuan bicara anak usia 5-6 tahun  <b>1. Variabel Bebas</b> pola asuh permisif, dan pola asuh demokratis	1.Belajar sesuai perintah 2.Melatih perkembangan Bahasa 3.Perkembangan bicar anak	<b>1. Informan kunci</b> Anak usia dini dan orangtua  <b>2.Informan pendukung</b>  Keluarga lain yang dekat dengan	<b>Sampel (2)</b> - Anak usia dini 5-6 Tahun dengan pola pengasuhan pola asuh permisif, pola asuh demokratis	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi	1.Desain penelitian kualitatif 2.Penentuan Informan ( <i>purpose sampling</i> ), berdasarkan yang ditentuka 3.Analisa Data Deskriptif kualitatif	Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta Anggraeni, 2011. Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak

	n pola, a suh permis if, pola asuh demok ratis?			gan rum ah				(Studi Kasus Anak Berusia 5 Tahun). Skripsi. Universitas Negeri Semarang Dhien y, 2011. Metode Pemban gan Bahasa. Universitas Terbuka. Jakarta Hapsari, 2016. Psikologi Perkembangan Anak.  Indeks. Jakarta Asri,
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

								I G A A Sri (2018 ). “ Hubu ngan Pola Asuh Terha dap Perke mban gan Anak Usia Dini Jurnal Ilmia h Sekol ah Dasar Vol.2 (1).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**FORM BIODATA SUBJEK 1 (POLA ASUH DEMOKRATIS)**

**NAMA AYAH** : EH  
**ALAMAT** : Kalibutih Barat Gang 3 No.68  
**TEMPAT, TANGGAL LAHIR** : Tuban , 24 Oktober 1986  
**USIA** : 36 Tahun  
**PEKERJAAN** : SWASTA  
**NAMA IBU** : SR  
**ALAMAT** : Kalibutih Barat Gang 3 No.68  
**TEMPAT TANGGAL LAHIR** : Malang, 27 November 1997  
**USIA** : 26 Tahun  
**PEKERJAAN** : IBU RUMAH TANGGA

**DATA ANAK**

<b>NAMA ANAK</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>ANAK KE-</b>	<b>PENDIDIKAN</b>
AV	PEREMPUAN	1	TK

<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>HUBUNGAN</b>	<b>PEKERJAAN</b>
SM	PEREMPUAN	Wali Kelas	Guru

**SIGNIFICANT OTHER**

### FORM BIODATA SUBJEK 2 EB (POLA ASUH PERMISIF)

NAMA AYAH : AF  
 ALAMAT : Jl. Asem Mulya 5 No.22  
 TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Surabaya 01 Agustus 1995  
 USIA : 27 Tahun  
 PEKERJAAN : WIRAUSAHA  
 NAMA IBU : MR  
 ALAMAT : Jl. Asem Mulya 5 No.22  
 TEMPAT TANGGAL LAHIR : Surabaya, 21 Agustus 1991  
 USIA : 31 Tahun  
 PEKERJAAN : Ibu Rumah Tangga  
 DATA ANAK

NAMA ANAK	JENIS KELAMIN	ANAK KE-	USIA	PENDIDIKAN
EB	LAKI-LAKI	1	6	TK
HN	PEREMPUAN	2	1	--

### SIGNIFICANT OTHER

NAMA	JENIS KELAMIN	HUBUNGAN	PEKERJAAN
SR	PEREMPUAN	Nenek	Wirausaha

**Subjek 1 ( Ayah AV)**

Nama : EH

Nama Intreviewer: Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 36 tahun

Kode Intreviewer : DMN051022

Tanggal wawancara : 05 Oktober 2022

Lokasi : Rumah keluarga AV

Kode wawancara : EH051022

Waktu :11.00-12.15

**Catatan Lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan bapak EH dilakukan di kediamannya di Kalibutih Barat Gg 3 No.68 dengan proses wawancara dilakukan di ruang keluarga yang terdapat sebuah televisi, karpet, dan ada sepeda moto. Di dinding ruang keluarga AV terpampang beberapa foto dirinya dan kedua orang tuanya. Saat ditemui untuk wawancara bapak EH terlihat sedikit tidak tenang karena menuju jam akan bekerja.
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum pelaksanaan wawancara ber;angung telah dilakukan perjanjian dan kesepakatan antara peneliti dan narasumber terlebih dahulu. Bapak AV merupakan pribadi yang ramah dan hangat sehingga kegiatan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Bapak EH Tidak terasa seperti wawancara namun lebih seperti berbincang-bincang biasa.

**Catatan Wawancara**

<b>KODE</b>	<b>BARIS</b>	<b>TRANSKRIP</b>	<b>CATATAN REFLEKTIF DAN KODING</b>
DMN051022		Assalamualaikum pak EH, maaf saya mengganggu waktunya, saya mau mengobrol dan ber	

		tanya-tanya tentang adik AV	
EH051022		Iya bu dian, monggo, masuk duduk sini bu.	Sambil mengangguk kan kepala dan tangan mempersilahkan
DMN051022		Bagaimana kabar bapak EH sekeluarga? Sehat?	
EH051022		Alhamdulillah sehat, Bu	
2\ DMN051022	5	Alhamdulillah, kalau begitu saya mulai nggih pak EH untuk bertanya	
EH051022		Iya bu dian, Monggo-monggo	
DMN051022		Mohon maaf kalau boleh tau, apakah latar belakang Pendidikan bapak?	
EH051022		SMA bu	
DMN051022		Saat ini bekerja sebagai apa?	
EH051022	10	Sebagai karyawan swasta di toko	
DMN051022		Oh iya di toko mana pak EH?	
EH051022		Di toko kencana daerah Surabaya pusat situ bu dian.	
DMN051022		Beralih ke pada pola asuh AV ya pak EH. Menurut bapak, siapa saja yang bertanggung jawab	

		dalam pengasuhan adik AV?	
EH051022		Terutama Orang Tua,Saya dan mamanya , kedua adalah lingkungan	
DMN051022	15	Sebagai orang tua, apakah pak EH menyempatkan waktu untuk dapat berkumpul dan bermain dengan anak?	
EH051022		yaaaa.... Sepanjang hari, kalau saya libur dan ada waktu pasti bermain.	
DMN051022		Aktivitas apa yang biasa dilakukan Ketika Bersama dengan adik AV?	
EH051022		Iya dengan keinginannya sendiri dia itu sering bermain, kadang meminta izin untuk bermain Pergi jalan-jalan, bermain sepeda, olahraga dan bermain permainan tradisional bersama	Aktivitas yang biasa dilakukan orang tua dan anak
DMN051022		Dalam mendidik dan mengasuh AV adakah aturan khusus yang	

		diberikan oleh orang tua kepada AV?	
EH051022	20	Ada, selagi positif saya berikan keleluasaan, kalau negatif, terlarang. Ada Batasan-batasan juga. Terus, kalau siang itu jam 12 itu waktu dia bermain atau ngumpul sama temennya, untuk dijam 1 diharuskan tidur, kalau sorenya ngaji di masjid	Aturan yang diberikan oleh orang tua kepada anak
DMN051022		Sekarang tentang kemampuan bicara adik AV, bagaimana menurut anda tentang kemampuan bicara adik AV?	
EH051022		Kemampuan bicara AV sih... Sangat baik, dia mudah berkomunikasi, berteman, cepat dapat teman.	Kemampuan berbicara dan sosialisasi anak
DMN051022		Lalu, Apakah AV termasuk pribadi yang mudah berbicara dengan orang?	
EH051022		AV itu mudah menyapa, mudah bergaul.dan aktif untuk berkata.tetapi	Kemampuan anak dalam berbicara

		dia masih kesusahan untuk ngomong R nya bu hehe..	
DMN051022	25	Apakah ada waktu bebas bagi anak untuk berkomunikasi dengan teman?	
EH051022		Ada, tetapi ya kadang didampingi mama nya saat bermain supa lebih aman gitu bu	
DMN051022		Lalu, Ketika berbicara saat bermain, apakah anak memiliki inisiatif atau keinginan sendiri untuk berbicara, atau orang masih harus membimbing misalnya 'dek main sama teman-teman nya diajak ngobrol yaa, biar kamu banyak teman nggak di rumah terus'?	
EH051022		Tidak, dengan keinginannya sendiri dia selalu aktif berbicara dan ada kalimat ajakan yitu bermain, kadang meminta izin untuk bermain	Inisiatif anak dalam melakukan kegiatan bermain

DMN051022		Selanjutnya, didalam komunikasinya adik AV, apakah ia pernah menunjukkan perilaku negatif seperti bertengkar dengan teman, atau adu bicara berdebat?	
EH051022	30	Pernah, yaa namanya anak-anak ya bu, hahaha..	Perilaku tidak sosial yang pernah ditunjukkan
DMN051022		Lalu, bagaimana sikap bapak saat mendapati anak berbuat seperti itu??	
EH051022		Baik, kita memberikan arahan kepada AV, bahwa yang diperbuat itu kalau menyakiti temennya itu salah dan tidak boleh, kan.. bahwa kalo dia berdebat adu bicara dengan temennya, temennya bisa jadi sakit hati, tidak enak, kita pokoknya di situ, memberikan penjelasan kepada AV kalau yang diperbuat itu salah, dan memberikan arahan bahwa AV itu harus berbuat	Pemberian arahan orang tua kepada anak dalam pola asuhnya

		baik dan berbicara yang baik terhadap sesama.	
DMN051022		Apa ada sanksi misal tidak boleh keluar, atau tidak boleh berkata-kata yang tidak baik, atau dipukul saat adik AV berbuat salah?	Sanksi dan hukuman kepada anak dalam pola asuh
EH051022		Untuk sanksi tidak ada bu, cuman memberikan arahan saja, yang terbaik”	
DMN051022	35	Kalau melakukan kesalahan, apakah adik AV mau meminta maaf duluan??	Kemampuan anak dalam menunjukkan sikap empati meminta maaf
EH051022		Untuk meminta maaf, kami sebagai orang tua masih mengarahkan,	
DMN051022		Kalau dalam hal berbagi, menurut pak EH adek AV gimana? Apakah mau berbagi, atau orang tua masih harus membimbingnya?	
EH051022		Dalam berbagi... Kayanya anaknya sangat suka berbagi sesama temannya.	Kemampuan anak dalam berbagi
DMN051022		Apakah AV termasuk anak yang	

		taat terhadap peraturan yang diberikan oleh orang tua?	
EH051022	40	AV itu sangat taat, dikasih tau gitu nurut bu dian. Dengan saya beri perintah dan nasihat	Sikap anak dalam mentaati aturan yang diberikan orang tuanya
DMN051022		Baik bapak kalau begitu terimakasih atas waktu nya hari ini tidak terasa jam menunjukkan pukul 12.05. Untuk pertanyaan nya sudah cukup . Bapak EH siap-siap untuk bekerja dulu	
EH051022		Inggih terimakasih bu dian.	

**Subjek 1 ( Ibu AV)**

Nama : SR

Nama Intreviewer: Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 26 tahun

Kode Intreviewer : DMN061022

Tanggal wawancara : 06 Oktober 2022

Lokasi : Rumah keluarga AV

Kode wawancara : SR061022

Waktu :10.00-11.30

**Catatan Lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan Ibu SR dilakukan di rumahnya di Kalibutih Barat GG. 3 no. 68 dengan proses wawancara dilakukan di ruang tamu yang juga ruang keluarga yang terdapat sebuah televisi, karpet, dan ada sepeda motor dan . Di dinding ruang keluarga AV terpampang beberapa foto dirinya dan kedua orang tuanya. Saat ditemui untuk wawancara ibu SR terlihat baru menjemput anak nya pulang sekolah.
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum kegiatan wawancara sudah dilakukan perjanjian dan kesepakatan terlebih dahulu antara peneliti dan narasumber. Ibu SR merupakan sosok yang sangat ceria, hangat, dan ramah sehingga menjadikan proses wawancara terasa sangat menyenangkan yang sesekali disertai dengan sedikit gurauan.

**Catatan Wawancara**

<b>KODE</b>	<b>BARI S</b>	<b>TRANSKRIP</b>	<b>CATATAN REFLEKTIF DAN KODING</b>
DMN06102 2		Assalamualaikum, mama selamat siang mohon maaf	

		mengganggu waktunya sebentar ya ma	
SR061022		Walaikumussalam , Iya monggo bu dian masuk saya baru jemput AV ini tadi hehe	
DMN061022		Alhamdulillah, saya mau wawancara yang kemarin saya sampaikan di sekolah, tentang pola asuh adik AV dan kemampuan bicara nya	
SR061022		Oh inggih bu dian bagaimana.. duduk-duduk sini bu	
DMN061022	5	Dimana AV nya ma?	
SR061022		Itu lagi di kamar bu ganti baju mau nonton TV	
DMN061022		Baik mama AV langsung saya mulai nggeh ma...	
SR061022		Iya, Bu dian monggo	
DMN061022		Apa latar belakang Pendidikannya mama?	
SR061022	10	SMA Bu , saya dulu sekolah nya di malang	
DMN061022		Oalah inggih mama, Menurut mama, siapa saja yang bertanggung jawab dalam pengasuhan adik AV?	
SR061022		Orang Tua, saya dan ayah nya	

DMN06102 2		Lalu, cara pengasuhan atau cara mendidik yang bagaimana yang diterapkan oleh orang tua ke adik AV?	
SR061022		Kalau saya pribadi mendidik AV itu.. seperti model banyak aturan gitu bu , kayak tidak terlalu mengekang AV untuk tidak main, tidak perlu, apa tidak memberi AV untuk selalu dirumah, memberikan kebebasan, ada waktunya belajar, ada waktunya bermain, ada waktunya untuk tidur, waktunya untuk makan, jadi disiplin waktunya itu selalu ada, sesuai dengan kemampuann anaknya bu	Cara pengasuhan orang tua AV
DMN06102 2	15	Sebagai orang tua, apakah mama meluangkan waktu untuk bisa bermain dengan AV?	
SR061022		Kalo saya kan ibu rumah tangga, jadi Ketika anak bangun, sampai anak tidur lagi itu pasti ada di sampingnya terus bu, beda kalo ayahnya, ayahnya itu kan bekerja	Waktu yang dilungkan untuk anak

		, paling hanya Ketika libur, kalo main pun itu sekitaran 2 jam main Bersama.	
DMN06102 2		Aktivitas apa yang biasa dilakukan Ketika Bersama dengan adik AV?	
SR061022		Misalnya jalan-jalan yaaaa bu, ta kita ke tempat wisata, atau kita ke taman gitu, kemudian kita juga bermain Belajar Bersama didalam, lingkungan rumah, Dan main hp tiktokan gitu bu hehe	Aktivitas dilakukan ketika Bersama anak
DMN06102 2		Dalam mendidik dan mengasuh AV adakah aturan khusus yang diberikan oleh orang tua kepada AV?	
SR061022	20	Kalo aturan khusus nggak ada bu, kita itu memang, setiap harinya, misalnya mandi, terus kemudian berangkat sekolah, dari berangkat sekolah, misalnya main, ya boleh, saatnya tidur siang ya tidur siang, kalo main sama temen-temennya kita nggak membatasi, tapi kita tetap mengawasi bu,	Aturan yang diterapkan kepada anak dalam pola asuhnya

		takut mainnya barang-barang yang berbahaya seperti pisau atau benda yg berbahaya lainnya	
DMN06102 2		Sekarang tentang kemampuan bicara nya adik AV, bagaimana menurut mama tentang kemampuan bicara adik AV?	
SR061022		Kemampuan bicara nya baik bu dian... tetapi dia masih belum bisa bilang R susah bu	Kemampuan Bicara anak
DMN06102 2		Oh iya ma betul, Kalau dilingkungan rumah atau sekolah, apakah AV aktif dalam bicara nya memiliki banyak teman?	
SR061022		Banyak sekali teman nya bu, memang dia itu cerewet bu anaknya aktif banget ngomong nya bu teman nya juga banyak kalau di rumah, kalau disekolah saya Taunya ya beberapa	Aktif berbicara dan Memiliki banyak teman dilingkungan sekitarnya
DMN06102 2	25	Lalu, Apakah AV termasuk pribadi yang mudah bergaul?	
SR061022		Yaa, bener sekali bu dian, dari kemarin dia mainnya sama RY terus, dan selalu tidak mau pulang kalua sudah sama RY	Kemampuan anak dalam bergaul

DMN06102 2		Selanjutnya, didalam berbicara adik AV, apakah ia pernah menunjukkan perilaku negatif seperti bertengkar dengan teman, atau berdebat?	
SR061022		Ya jelas bu dian, dia kan anaknya cerewet ya Namanya anak perempuan pernah berdebat dan adu argument dengan temannya.	
DMN06102 2	30	Lalu, Ketika bermain, apakah anak memiliki inisiatif atau keinginan sendiri untuk bermain, atau orang masih harus membimbing misalnya 'dek main sama temanteman, biar nggak di rumah terus'?	
SR061022		Iyaaa. Biasanya izin mamanya, "maaa AV mau main dulu yaa"	Inisiatif atau antusiasme anak dalam bermain
DMN06102 2		Kalau bertengkar gitu, biasanya gara-gara apa mama?	
SR061022		Pernah gitu, AV di ganggu sama temenya, terus dia itu cerita si SK itu ngatain dia disekolah jelek-jelek terus AV jadi memberontak dan ngedumel gitu katanya	Sikap tidak social yang ditunjukkan oleh anak

DMN06102 2	35	Lalu, saat mendengar AV cerita seperti itu, bagaimana sikap mama?	
SR061022		Kita nasehati anaknya, kita dudukkan dulu, setelah itu baru kita ajak bicara secara langsung dengan pandangan mata saling menghadap , baru kita kasih nasehat, bahwa hal itu, tidak baik, ada yang baik, jadi kita kasih pengarahan yang terbaik	Tindakan orang tua saat anak melanggar peraturan
DMN06102 2		Apa ada sanksi misal tidak boleh keluar, atau tidak diberi uang saku, atau dipukul saat adik AV berbuat salah?	

SR061022		Kalo sanksi tidak bu, belum ada. Tapi kalo nasehat pasti iya	Sanki atau hukuman yang di berikan orang tua dalam pengasuhannya
DMN061022		Menurut mama, apakah AV termasuk anak yang taat terhadap peraturan yang diberikan oleh orang tua nya?	
SR061022		Iya bu dian AV selalu nurut dan Taat ketika orang tua nya berbicara dan mengasih pengarahan apap pun itu dia selalu baik.	Kemampuan dalam mentaati aturan yang diberikan
DMN061022		Baik mama AV terimakasih banyak atas waktu yang	

		di berikan semoga senantiasa sehat sekeluarga ya ma...	
--	--	---	--

**Subjek 1 ( Ibu AV)**

Nama : SR

Nama Intreviewer: Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 26 tahun

Kode Intreviewer : DMN091022

Tanggal wawancara : 09 Oktober 2022

Lokasi : Rumah keluarga AV

Kode wawancara : SR091022

Waktu :15.30-16.30

**Catatan Lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan Ibu SR dilakukan di rumahnya di Kalibutih Barat GG. 3 no. 68 dengan proses wawancara dilakukan di ruang tamu yang sama seperti saat wawancara sebelumnya, ruang keluarga yang terdapat sebuah televisi, karpet, dan ada sepeda motor dan . Di dinding ruang keluarga AV terpampang beberapa foto dirinya dan kedua orang tuanya. Saat ditemui untuk wawancara ibu SR sedang duduk santai dengan anaknya di sore hari
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum kegiatan wawancara sudah dilakukan perjanjian dan kesepakatan terlebih dahulu antara peneliti dan narasumber. Ibu SR merupakan sosok yang sangat ceria, hangat, dan ramah sehingga menjadikan proses wawancara terasa sangat menyenangkan dan bincang santai.

**Catatan Wawancara**

<b>KODE</b>	<b>BARIS</b>	<b>TRANSKRIP</b>	<b>CATATAN REFLEKTIF DAN KODING</b>
DMN091022		Assalamualaikum, mama AV selamat sore mama mohon	

		maaf mengganggu waktu mama.	
SR091022		Walaikumussalam , Iya monggo selamat sore bu dian masuk sini..	Sambil mengarahkan mempersilahkan untuk duduk
DMN091022		Terimakasih mama saya duduk sini saja ya ma	
SR091022		Oh inggih bu silahkan bu dian	
DMN091022	5	Bagaimana kabar mama AV sekeeluarga?	
SR091022		Iya alhamdulillah baik bu, tetapi AV 2 hari ini agak kurang enak badan mungkin yaa kecapean	Menceritakan kondisi anak
DMN091022		Oh iyaa ma sudah minum obat atau vitamin ma?	
SR091022		Iya, sudah bu dian kemarin saya belikan vitamin sama paracetamol	
DMN091022		Oalah.. iyaa maa semoga lekas sembuh dan beraktivitas kembali ya AV	
SR091022	10	Inggih amiin terimakasih bu doanya..	
DMN091022		Inggih mama sama-sama, berarti ini	

		tidak masuk sekolah 2 hari?	
SR091022		Tidak bu kemarin masuk sekolah, sekarang hari ini tadi yang tidak masuk	
DMN091022		Oh iya iya maa.. baik kalau begitu saya langsung mulai saja ya ma	
SR091022		Iya boleh bu monggo	
DMN091022	15	Sebagai orang tua apakah mama mengetahui kegiatan anak diluar rumah? Dan keseharian nya AV	
SR091022		Kalo saya kan ibu rumah tangga, jadi Ketika anak bangun, sampai anak tidur lagi itu pasti ada di sampingnya terus bu, memang kalau saat diluar rumah ketika sekolah dan bermain di kampung sama teman-teman saya juga mengawasi dari jauh bu. Keseharian AV saya selalu tanya dimalam hari saat	Waktu yang dilungkan untuk anak

		setelah sholat maghrib selalu saya tanya misalnya seperti ini “ bagaimana dek tadi sekolahnya, hari ini bagaimana senang? Dia selalu jawab dengan gaya bicaranya yang cerewet dan agak cadel itu wkwk..	
DMN091022		Oh begitu yaa maa baik ma.. ketika belajar jam berapa sat efektif untuk belajar ma?	
SR091022		Saya biasanya belajar ya malam hari sesudah maghrib, ini seharusnya AV jam segini ngaji di masjid, berhubung dia lagi sakit ya saya liburkan dulu.	Aktivitas dilakukan ketika Bersama anak
DMN091022		Dalam mendidik dan mengasuh AV adakah aturan khusus yang diberikan saat proses belajarnya ma?	
SR091022	20	Kalo aturan khusus ya seperti disiplin tepat waktu saat belajar, saya	Aturan yang diterapkan kepada anak dalam pola asuhnya

		siapkan meja dan alat tulis, buku peralatan sekolah dia yang akan dipelajari esok hari.	
DMN091022		Sekarang tentang kemampuan bicaranya, bagaimana menurut mama tentang kemampuan bicara adik AV?	
SR091022		Kemampuan bicaranya baik bu dian.. tetapi Saya latih terus untuk membacanya bu missal dalam kalimat paten seperti “lampu hijau” itu saya latih saya bimbing dia masih belum bisa bilang R itu saja bu	Kemampuan Bicara anak
DMN091022		Oh iya ma baik-baik, AV ini termasuk anak yang aktif berbicara ya ma ?	
SR091022		Aktif bu cerewetnya juga aktif sampai detik ini ketika dia sakit ini merengek dia kasihan ini hehe.. sempat nangis dikit	Aktif berbicara anak

DMN091022	25	Oh iyaa ma Lalu, bagaimana sikap mama melihat peristiwa AV ketika mood nya sedang tidak baik seperti itu?	
SR091022		Ya saya ajarkan sikap sabar, saya berikan nasihat yang baik agar dia selalu mempunyai sifat percaya diri yang tinggi meskipun dengan gaya bicara dia yang belum sempurna artikulasi R nya saya selalu beri semangat dan motivasi	Tindakan orang tua saat anak situasi hati tidak baik
DMN091022		Oke baik mama AV terimakasih banyak atas waktu nya hari ini mama semoga selalu sehat AV sekeluarga ya...	
SR091022		Baik terimakasih doa nya nggeh bu... sama-sama ya bu	

**Subjek 1 ( Guru AV)**

Nama : SM

Nama Intreviewer: Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 55 tahun

Kode Intreviewer : DMN101022

Tanggal wawancara : 10 Oktober 2022

Lokasi : Rumah Keluarga Ibu SM

Kode wawancara : SM101022

Waktu :15.00-16.10

**Catatan Lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan Ibu SM dilakukan di rumah keluarga ibu SM di jalan Gadjah mada no. 41 dengan proses wawancara dilakukan di ruang tengah yang juga terdapat sebuah meja, kursi, dan ada berbagai peralatan kerja seperti printer dan meja kerja Di.dinding ruang tamu terpampang beberapa foto keluarga ibu SM.
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum kegiatan wawancara sudah dilakukan perjanjian dan kesepakatan terlebih dahulu antara peneliti dan narasumber. Ibu SM merupakan sosok yang sangat baik, hangat, dan ramah sehingga menjadikan proses wawancara terasa sangat menyenangkan yang seperti bincang santai.

**Catatan Wawancara**

<b>KODE</b>	<b>BARIS</b>	<b>TRANSKRIP</b>	<b>CATATAN REFLEKTIF DAN KODING</b>
DMN101022		Assalamualaikum Selamat sore Ibu mohon maaf mengganggu waktunya ya ibu .	

SM101022		Iya waalaikumussalam silahkan duduk dulu mbak dian . saya baru dating ini tadi ada acara di balai, monggo	Senyum ramah dengan senang hati dan mengarahkan duduk
DMN101022		Alhamdulillah, terimakasih ya ibu saya disini mau wawancara yang anak murid ibu kemarin saya sampaikan tentang kegiatan di sekolah AV dan kemampuan bicaranya AV bu..	
SM101022		Oh inggih mbak dian bagaimana. Mbak	
DMN101022	5	Inggih bu sebelumnya saya mau bertanya bagaimana menurut ibu sikap dan karakter AV saat di sekolah?	
SM101022		Ya mbak dian kalau menurut saya AV ini anak yang cantik, anggun karakteristik AV ini typical anak yang pendiam tetapi aktif dalam belajar dan selalu cepat selesai dalam mengerjakan tugas.	
DMN101022		Baik ibu, berarti si AV ini salah satu murid kebanggaan dan kesayangan ibu ya?	

SM101022		Iya betul bisa dibilang begitu, AV ini salah satu murid saya yang selalu aktif baik anaknya maupun mamanya juga sangat aktif dalam berbagai kegiatan sekolah	
DMN101022		Siap baik ibu kalau begitu saya mulai saja ya bu untuk bertanya lebih dalam hehe	
SM101022	10	Iya iya baik mbak dian silahkan	
DMN101022		Mohon maaf ibu, apa latar belakang Pendidikan ibu?	
SM101022		Saya lulusan S1 pendidikan guru anak usia dini	
DMN101022		Baik ibu, Menurut ibu, siapa saja yang bertanggung jawab dalam pengasuhan AV	
SM101022		Kalau menurut saya ya tanggung jawab penuh orang tua, tapi kalau di sekolah tanggung jawab penuh ya guru.	
DMN101022	15	Sebagai guru AV, apakah ibu menerapkan pembelajaran perkembangan bicara anak?	
SM101022		Ya pasti kalau saya itu setiap hari harus ada bacaan baru misalnya	

		tema kebutuhan, kalimat suku kata “baju baru” AV menirukan ejaan kata dan kalimat	
DMN101022		Aktivitas apa yang biasa dilakukan ibu Ketika Bersama dengan AV?	
SM101022		Misalnya saat jam istirahat itu dia selalu nempel ke saya dan selalu minta tolong membuka kan bekalnya, lalu saat jam pulang sekolah menunggu jemputan mama nya saya juga selalu menemani dan mengajak ngobrol sedikit-sedikit dengan AV	Aktivitas dilakukan ketika Bersama anak
DMN101022		Dalam mendidik AV adakah peraturan khusus yang diberikan oleh guru kepada AV?	
SM101022	20	Kalau aturan khusus sih,tidak ada, mungkin saat saya sih ya memberikan pertanyaan seperti kuis gitu saya selalu menyelinpan memanggil nama AV supaya bisa menjawab	Aturan yang diterapkan kepada anak dalam bersekolah
DMN101022		Sekarang tentang kemampuan bicaranya adik AV, bagaimana menurut ibu tentang	

		kemampuan bicara adik AV?	
SM101022		Emmm....Kemampuan bicaranya ya baik dia suka ber argument meskipun kadang mau kadang tidak saya selalu memberi kesempatan AV supaya dia bisa berani menjawab dan merespon dengan baik	Kemampuan Bicara anak
DMN101022		Lalu, Apakah AV termasuk pribadi yang mudah akrab dan bergaul?	
SM101022		Yaa, bener sekali mbak, dia itu kalau di sekolah selalu mengajak bermain Bersama main kejar-kejaran, prosotan, dan permainan tradisonal yang lain.	Kemampuan anak dalam bergaul
DMN101022	25	Selanjutnya, didalam berbicara nya AV, ketika di sekolah apakah ia pernah menunjukkan perilaku negatif seperti bertengkar dengan teman?	
SM101022		Sejauh ini sih kalau bertengkar tidak, Cuma ya Namanya anak kecil perempuan ya mungkin cerewet sesame teman	

		saling beradu argument saja sih mbak.	
DMN101022		Lalu, Ketika bermain, apakah AV anak memiliki inisiatif atau keinginan sendiri untuk bermain, atau orang masih harus membimbing misalnya 'ayo nak main sama teman-teman, biar tidak sendiri?	
SM101022		Iyaa kadang-kadang gitu mbak kalau lagi jam istirahat kadang dia hanya duduk setelah makan, baru saya kasih ajakan untuk bermain dengan teman. Kadang masih perlu bimbingan juga kalau AV ini	Inisiatif atau antusiasme anak dalam beraktivitas
DMN101022		Lalu, saat melihat kejadian seperti itu, bagaimana sikap ibu?	
SM101022	30	Ya saya sebagai guru nya dikelas selalu menstimulasi AV dengan mengajarkan kalimat ajakan, kuis tanya jawab, berlatih membaca dia senang dan menghargai bacaan seperti itu, kalau sedang sesi tanya jawab pasti saya selalu menunjuk AV pasti itu, karna saya tau kemampuan bicara	Kemampuan bicara anak di sekolah

		nya AV aktif dan pasti bisa menjawab supaya, buat motivasi teman-teman yang lain nya. Kadang saya di jam pulang sekolah saat dia menunggu jemputan juga saya ajak ngobrol dan dia kalau mood nya baik pasti langsung tanggap dengan saya dan kita mengobrol berdua gitu mbak.	
DMN101022		Iya baik ibu SM, menurut ibu apakah AV termasuk anak yang taat terhadap peraturan di sekolah?	
SM101022		Iyaa mbak AV itu anaknya selalu nurut dan Taat ketika gurunya berbicara meskipun kadang harus ada dorongan sedikit. pengarahan apapun itu dia selalu taat dan baik.	Kemampuan dalam mentaati aturan yang diberikan.

DMN101022		Baik-baik ibu SM saya sangat ber terimakasih banyak atas waktu yang diberikan ibu, semoga ibu selalu sehat ya bu sekeluarga amin...	
SM101022		Iya aminn.. baik mbak dian sama-sama	

**Subjek 2 ( Ibu EB)**

Nama : MR

Nama Interviewer: Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 31 tahun

Kode Intreviewer : DMN021222

Tanggal wawancara : 02 Desember 2022

Lokasi : Rumah keluarga EB

Kode wawancara : MR021222

Waktu : 09.30-10.35

**Catatan lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan ibu MR dilakukan dikediamannya di JL Asem Mulya 5 No. 22 proses wawancara diruang keluarga sekaligus kamar yang terdapat bed cover dan ada lemari di tengah. Di dinding ruang tamu ibu MR terdapat foto keluarga dan kipas angin. Saat ditemui untuk melakukan wawancara ibu MR sedang menonton tv dan bersantai sambil menggendong anak nya yang kecil.
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum pelaksanaan wawancara berlangsung telah dilakukan perjanjian dan kesepakatan antara peneliti dan narasumber terlebih dahulu. Ibu MR merupakan pribadi yang ramah , Hangat sehingga kegiatan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ibu MR Tidak terasa seperti wawancara namun lebih seperti berbincang biasa.

**Catatan Wawancara**

<b>Kode</b>	<b>Baris</b>	<b>Transkrip</b>	<b>Catatan Reflektif dan Koding</b>
DMN021222		Assalamualaikum Selamat pagi mama ,mohon maaf mengganggu waktunya saya ingin mengobrol dan bertanya-tanya mengenai adik EB	
MR021222		Walaikumussalam Iya mbak dian silahkan santai saja .	Tersenyum sumringah
DMN021222		Gimana kabar nya mama sekeluarga?	
MR021222		Sehat mbak alhamdulillah ini kemarin barusan ke luar kota liburan	
DMN021222		Alhamdulillah, liburan kemana ma?	
MR021222	<b>5</b>	Ke Mojokerto mbak kerumah uti nya berkunjung 2 hari saja disana	Sambil menunjukkan tangan
DMN021222		Oalah iya ma alhamdulillah , saya mulai ya ma	
MR021222		Baik silahkan mbak, maaf Kebetulan adik nya EB ini masi masa MPASI dan baru menginjak 1 tahun jadi saya gendong dan mengasuh ini	

DMN021222		Iya mama tidak apa-apa Mohon maaff ma, apa latar belakang Pendidikan mama?	
MR021222		Saya S1 , dulu kuliah di unesa mbak	
DMN021222	10	Oh baik ma, kalau boleh tau jurusan apa mama?	
MR021222		Saya jurusan akuntansi mbak	
DMN021222		Kalau boleh tau Untuk pekerjaan mama sekarang sibuk apa ma?	
MR021222		Saya ibu rumah tangga, kadang kalau ada waktu saya ikut suami ayah EB kalau hari libur julan nasi pecel mbak	
DMN021222		Oh inggih ma baik saya lanjut, Seperti apa aturan yang diberikan mama selama mama repot mengurus HN adik nya EB?	
MR021222	15	Kebetulan EB ini anak yang aktif mba banyak pertanyaan yang harus dijelaskan dahulu misalnya perihal minta sesuatu seperti makan, beli jajan gitu. Tetapi memang cara bicaranya sulit di mengerti,	Sambil raut sedih sedikit gelisah

		saya aja sebagai mama nya kadang kurang mengerti apa yang di minta EB	
DMN021222		Bagaimana jika anak mama tidak melakukan aturannya yang mama berikan apakah mama marah?	
MR021222		saya tidak marah hanya saja mungkin reflek seperti nada bicara yang kencang, karena sifat adik EB yang sedikit susah juga dan adik EB ini harus dijelaskan mana yang baik dan mana yang tidak baik.	
DMN021222		Apakah mama sering bermain Bersama EB?	
MR021222		Iya mbak sering bermain juga mungkin minta ditemani main bola, belajar Bersama dan menonton hp atau tv , dan saya juga membagi waktu Bersama si bayi.	
DMN021222	20	Bagaimana cara mama menstimulasi	

		kemampuan bicaranya EB ini ma	
MR021222		Kebetulan adik EB ini kalua sekolah sangat semangat sekali tetapi masih kurang mengetahui hal-hal membaca kalimat, masih harus dituntun dan di bimbing, dan menulis huruf pun harus diberi titik-titik baru dia mau dan bisa menulis. Saya ajarkan dirumah membaca huruf abjad a sampai z sampai bisa	
DMN021222		Jadi mama sudah menjelaskan tentang huruf-huruf , bagaimana cara mama menjelaskan nilai-nilai Bahasanya ma?	
MR021222		Ya gitu mbak misalkan tidak boleh berkata yang buruk harus selalu sopan sama orang berbicara yang baik dan berkata yang baik, jujur , dia paham arti dari penjelasan yang saya beri.	
DMN021222	25	Apakah mama membatasi pergaulan adik EB?	
MR021222		Tidak sih Karena kalau kita sibuk ya terpaksa di	

		<p>titip kan mbak, aslinya sih, eh... kalo dulu sih kalo anak pertama, itu agak perfect lah, sekarang sudah anak 2, mah yang penting makananya, susu, vitaminnya, pokoknya nggak terlalu ribet., eeh... sama nenek, lebih antengan saya, kan manggilnya ibuk ya, kalo ibuk itu, kalau makan itu sambil repot yaa, kadang, kan diwarung ya, tempatnya di pinggir jalan rayal, jadi harus di bujuk dulu sama neneknya, kalo makan harus dipanggil dulu padahal awal-awal sebelum saya punya anak 2, kan kebanyakan saya di rumah itu kan, makan itu makan sendiri itu apa, ya sekarang sama nenek nya di alem, kalo nggak gitu, minta sama ayahnya gitu, jadi kaya aleman gitu maunya kesini, maunya kesana. Ya gimana ya, Namanya juga kita titip ya, yaudahlah, aslinya ya nggak setuju pola..</p>	
--	--	--	--

		asuhnya tapi gimana lagi. Orang kita juga butuh gitu kan mbak	
DMN021222		Menurut mama apa faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan bicara pada anak?	
MR021222		Kebetulan EB ini di sekolah banyak belajar tentang berbagai hal jadi menurut saya yang mempengaruhi bicara anak yaitu lingkungannya, dan cara orang tua mengajarkan tata cara Bahasa nya mana yang baik dan mana yang tidak baik.	
DMN021222		Bagaimana cara mama memberikan nasehat mengenai pergaulan kepada EB? Apa pernah bertengkar gitu, biasanya gara-gara apa ma?	
MR021222	30	Yaa kebetulan kan EB ini menurut saya mengalami keterlambatan bicara tidak sesuai dengan usianya tetapi memiliki tanggung jawab yang besar . Menurut saya ya bertengkar soal mainan	

		sama teman nya berebut gitu dan tunjuk-tunjukan biasa gitu kadang dia juga sering nangis kalau mengalami hal seperti itu mbak	
DMN021222		Baik mama saya memahami itu oh iya apakah EB termasuk anak yang aktif bertanya ma?	
MR021222		EB ini anaknya banyak Tanya dan banyak mau mengenai apa yang dia lihat ya seperti misalnya mengenai adiknya kenapa kok rewel? Tetapi ya dengan cara bicara dia yang seperti “ma..maa adek haapa ma ngis ngis “ gitu, Kenapa kok ini itu meskipun kadang EB ini juga ikut memarahi adiknya tapi dia sedikit ada rasa kasih sayang yang besar tetapi enggan diperlihatkan jadi dia seperti malu gitu dengan cara mendulang adeknya, ikut ngemong atau ngerawat gitu mbak.	
DMN021222		Kalau boleh tau bagaimana solusi	

		mama saat tidak mengetahui apa yang diminta EB?	
MR021222		Ya saya tanya berulang mbak, sampai saya paham apa yang di minta sama dia, saya juga setiap hari melatih bicara nya saya ajak berkomunikasi agar dapat berbicara dengan lancar mbak	
DMN021222	35	Baik mama saya ucapkan terima kasih atas waktunya sudah mau bercerita tentang keseharian EB, semoga senantiasa sehat selalu mam sekeluarga.	
MR021222		Iya mbak sama-sama saya juga terimakasih sudah bermain ke rumah EB	
DMN021222		Inggih mama saya juga titip salam kepada ayah EB dan nenek EB saat bertemu ya ma	

**Subjek 2 ( Ayah EB)**

Nama : AF

Nama Interviewer:

Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 27 tahun

Kode Intreviewer :

DMN031222

Tanggal wawancara : 03 Desember 2022  
Lokasi : Rumah keluarga EBKode wawancara : AF031222  
14.25

Waktu : 13.00-

**Catatan lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan bapak AF dilakukan dikediamannya di JL Asem Mulya 5 No. 22 proses wawancara diruang keluarga sekaligus kamar yang terdapat bed cover dan ada lemari di tengah. Di dinding ruang tamu terdapat foto keluarga dan kipas angin. Saat ditemui untuk melakukan wawancara bapak AF sedang persiapan berangkat bekerja.
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum pelaksanaan wawancara berlangsung telah dilakukan perjanjian dan kesepakatan antara peneliti dan narasumber terlebih dahulu. Bapak AF merupakan pribadi yang ramah , baik, ceria sehingga kegiatan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Bapak AF tidak seperti wawancara namun lebih seperti berbincang biasa.

**Catatan Wawancara**

<b>Kode</b>	<b>Baris</b>	<b>Transkrip</b>	<b>Catatan Reflektif dan Koding</b>
DMN031222		Assalamualaikum Selamatsiang bapak AF,mohon maaf menggangu waktunya saya ingin bertanya-tanya mengenai adik EB	
AF031222		Waalaiikumussalam Iya mbak silahkan masuk duduk, ini lagi kumpul dan saya juga siap-siap nanti jam 2 bekerja	Sambil menggerakkan badan dan tangan menunjuk
DMN031222		Baik saya minta waktu nya sebentar saja hehe, bagaimana kabarnya sekeluarga pak?	
AF031222		Sehat mbak alhamdulillah ini	
DMN031222	<b>5</b>	Alhamdulillah sebelumnya saya mau bertanya, apa latar belakang Pendidikan bapak?	
AF031222		Saya kebetulan lulus SMA mbak	
DMN031222		Oh iya baik pak, lalu bapak mempunyai kesibukan bekerja apa?	
AF031222		Saya sibuk bekerja ini ojek online, kalau missal hari libur minggu atau tanggal merah gitu julan nasi pecel	

DMN031222		Oh iya-iya jadi sibuk sekali ya bapak AF ini	
AF031222	10	Bisa dibilang seperti itu, tetapi saya kan freelance jadi saya bisa atur jam kerja saya sendiri	
DMN031222		Baik kalau begitu langsung saja saya mulai ya pak..	
AF031222		Iya iya mbak silahkan mbak	
DMN031222		Baik pak, Beralih ke pada pola asuh EB ya pak. Menurut bapak, siapa saja yang bertanggung jawab dalam pengasuhan adik EB?	
AF031222		Yaaa pasti nya orang tua saya dan mama nya, tetapi kalau pulang sekolah EB diasuh sama neneknya sampai sore.	
DMN031222	15	Aktivitas apa yang biasa dilakukan Ketika Bersama dengan adik EB kalau di rumah?	
AF031222		Paling ya nonton lihat tv sama adik dan mamanya, kalau sekolah ya saya yang antar jemput EB mbak. Main kadang juga sama saya karna mama nya yang jaga adik jadi saya yang sering sama EB	

DMN031222		Dalam mendidik dan mengasuh EB adakah aturan khusus yang diberikan oleh orang tua kepada EB?	
AF031222		Yaa aada mbak, keseharian kalo makan yang baik tidak berserakan, waktu tidur ya tidur, nanti sore nya belajar lalu bermain	
DMN031222		Sekarang tentang kemampuan bicara adik EB bagaimana menurut anda tentang kemampuan bicara adik EB?	
AF031222	20	Kebetulan adik EB ini kalau berbicara memang masih kurang ya mbak dan mengalami keterlambatan bicara tetapi dia sangat semangat sekali saya bimbing, saya selalu ajak komunikasi Saya ajarkan dirumah	Kemampuan bicara anak
DMN031222		Lalu, Apakah EB termasuk pribadi yang mudah berteman dan bertegur sapa?	
AF031222		Ya gitu dia berteman banyak saat di sekolah tapi mungkin keterbatasan bicara nya jadi kalau dia ajak ngomong teman nya, temanya hanya “haa apa?	Kemampuan bersosialisasi anak di lingkungan

		Apa EB? Jadi kurang paham gitu	
DMN031222		Apakah bapak membatasi pergaulan adik EB?	
AF031222		Saya tidak membatasi pergaulan berteman, hanya saja yang terpenting dia bisa menjaga diri dan senang dengan teman nya siapapun itu gitu saja mbak	
DMN031222	25	Menurut bapak faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan bicara pada anak?	
AF031222		Yaa menurut saya kebetulan EB ini di sekolah sangat semangat sekali anaknya tidak gampang menyerah, jadi menurut saya yang mempengaruhi bicara anak yaitu pola asuh dari orang tua karena kan ya Pendidikan dasar di rumah , dan tata cara bicara sehari-hari nya ya dirumah	
DMN031222		Bagaimana cara bapak memberikan nasehat mengenai kemampuan bicara kepada EB?	
AF031222		Yaa kebetulan kan EB ini menurut saya mengalami keterlambatan bicara	Pola asuh orang tua terhadap

		tetapi memiliki tanggung jawab yang besar. Saya beri arahan selalu, dia tidak mudah menyerah meskipun ngomong nya tidak seberapa mudah dimengerti. Saya setiap hari ajak komunikasi mempelajari EB dengan bacaan-bacaan kalimat dan buku cerita seperti itu	kemampuan bicara anak
DMN031222		Apa pernah bertengkar gitu, biasanya gara-gara apa ya pak?	
AF031222	30	Kalau Menurut saya ya bertengkar soal mainan sama teman nya berebut gitu dan anaknya agak sedikit egois kadang sama adiknya juga gitu mbak	
DMN031222		Baik pak saya mengerti, apakah EB termasuk anak yang aktif bertanya pak?	
AF031222		EB ini anaknya aktif mbak banyak Tanya dan banyak mau mengenai apa yang dia lihat ya seperti misalnya mengenai makanan, dia bilang sambal nunjuk kearah makanan nya atau benda yang dia mau gitu, itu membuat saya mudah	

		mengerti apa yang dia mau dari situ.	
DMN031222		Oh baik bapak seperti itu yaa.. baik bapak seperti nya sudah cukup waktunya saya ucapkan terimakasih. banyak atas waktu yang diberikan bapak	

**Subjek 2 ( Nenek EB)**

Nama : SR

Nama Interviewer: Dian Mustachin Nurjanah

Usia : 58 tahun

Kode Intreviewer : DMN041222

Tanggal wawancara : 04 Desember 2022

Lokasi : Warung makan nenek EB

Kode wawancara : SR041222

Waktu : 11.00-12.10

**Catatan lapangan**

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan nenek SR dilakukan ditempat usaha nya di JL tembok sayuran proses wawancara di tempat warung duduk di kursi dengan berbagai bahan jualan ada panic, kerupuk, dan menu-menu makanan. Terlihat nenek EB sedang duduk tidak sedang melayani pembeli.
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum pelaksanaan wawancara berlangsung telah dilakukan perjanjian dan kesepakatan antara peneliti dan narasumber terlebih dahulu. Nenek SR merupakan pribadi yang ramah , baik, ceria sehingga kegiatan wawancara yang dilakukan peneliti dengan nenek SR tidak seperti wawancara namun lebih seperti berbincang biasa dan sedikit ada gurauan.

**Catatan Wawancara**

<b>Kode</b>	<b>Baris</b>	<b>Transkrip</b>	<b>Catatan Reflektif dan Koding</b>
DMN041222		Assalamualaikum nenek Selamat siang mohon maaf mengganggu waktunya saya ingin bertanya-tanya mengenai adik EB	
SR041222		Walaikumussalam Iya mbak dian silahkan duduk-duduk sini santai...	Sambil menggerakkan tangan dan tersenyum mempersilahkan duduk
DMN041222		Baik saya minta waktunya sebentar saja ya nek hehe, bagaimana kabarnya nek?	
SR041222		Sehat mbak alhamdulillah ini lagi jualan terus tiap hari	
DMN041222	<b>5</b>	Alhamdulillah lancar yaa nek usahanya..	
SR041222		Iyaa mbak alhamdulillah ya kadang sepi kadang ramai gini	
DMN041222		Oh iya baik, lalu nenek mempunyai kesibukan apa selain berjualan?	
SR041222		Yaa tidak ada mungkin saya mengurus cucu saya EB ini kalau jam	

		pulang sekolah siang ini	
DMN041222		Oh iya nek mana anaknya EB?	
SR041222	10	Ngga tau mbak wes ucul tadi lari-lari sama temannya disana	Sambil menunjuk tangannya
DMN041222		Oalah haha iya baik nek kalau begitu langsung saja saya mulai ya nek	
SR041222		Iya monggo sampean mulai mbak silahkan	
DMN041222		Baik nek, Beralih ke pada pola asuh EB ya. Menurut nenek, siapa saja yang bertanggung jawab dalam pengasuhan adik EB?	
SR041222		Yaaa pasti nya orang tua nya, saya kan hanya dititipi saja sebentar mbak	
DMN041222	15	Inggih nek Aktivitas apa yang biasa dilakukan Ketika Bersama dengan adik EB saat Bersama nenek?	
SR041222		Paling ya makan siang gini saya ajak kerumah nonton lihat tv tidur siang. Main kadang-kadang sama saya Cuma sampai jam 3 sore.	

DMN041222		Dalam mendidik dan mengasuh EB adakah aturan khusus yang diberikan oleh nenek kepada EB?	
SR041222		Hm nggak ada mbak, Pengasuhan saya ya kalau makan ya makan, kalo anaknya mau main ya biar main mbak, nanti siang gitu disuruh pulang buat tidur kalau main sama teman nya saya panggil saya suruh kemari pulang, saya suruh duduk makan siang terus pulang ke rumah saya. Dia sudah pegang hp nya mainan	
DMN041222		Kalau tentang kemampuan bicara adik EB bagaimana menurut nenek tentang kemampuan bicara adik EB?	
SR041222	20	EB ini kalau berbicara memang masih kurang ya mbak aku ae kadang kurang ngerti aku sampe teriak teriak , saya ngajak ngomong ya nggak ngerti too sampai saya tanya berulang kali apa yang di bilang baru saya ngerti	Kemampuan bicara anak

DMN041222		Lalu, Apakah EB termasuk pribadi yang mudah mengajak bicara dan berteman?	
SR041222		Ya gitu dia berteman banyak saat di sini kan ini dekat sekolahnya ini , tapi kalau tak lihat dia bicara sama temannya gitu temane ga paham Cuma “haa..haa”a gitu tok kadang kalau yg paham yaa paham ngajak ngomong ya nyambung	
DMN041222		Apakah nenek membatasi pertemanan adik EB?	
SR041222		Nggaa mbak tidak membatasi pergaulan berteman, saya tau tak lihat dari jauh tak awasi gitu . Namanya anak-anak kadang nggak patuh itu wajar	
DMN041222	25	Menurut nenek faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan bicara pada EB?	
SR041222		Yaa kadang kalau tak lihat kebetulan EB ini di sekolah sangat semangat sekali dalam belajarnya yaaa yang mempengaruhi bicara anak yaa orang tua dan	

		lingkungannya ya mbak karena kan ya bisa itu mempengaruhi	
DMN041222		Oya nek, Bagaimana cara memberikan nasehat mengenai kemampuan bicara kepada EB?	
SR041222		EB ini menurut saya mengalami gangguan terlambat bicara ya mbak di usia ya ini Saya kadang dengan cara saya yaa Namanya orang tua ke cucu ya agak cerewet. Saya Cuma bisa ngajak bicara dan kadang bertanya, mau apa, makan apa nak saya juga repot jadi sedikit waktu saya bicara dengan EB tidak bisa lama	Pola asuh terhadap kemampuan bicara anak
DMN041222		Apa pernah bertengkar gitu nek, biasanya kalau di lingkungan gara-gara apa ya?	
SR041222	30	Kalaaau ya bertengkar soal mainan sama teman-teman kejar-kejaran, kadang EB ini tak lihat anak nya nangisan kadang ya teman nya berebut mainan ta apa gitu .	

		mggak bertengkar yang gimana-gimana	
DMN041222		Oh inggih baik nek, apakah EB termasuk anak yang aktif bertanya ke nenek?	
SR041222		EB ini anaknya kalau sama saya nunggu saya yang tanya baru dia jawab dan respon mbak... misalnya "ayoo makan mau makan apa" dia jawab "ndakk..ndak, num num ja nek" dia minta minum gitu aja maksudnya	Dengan raut wajah yang ekspresif
DMN041222		Oh inggih baik seperti itu yaa..baik nek saya ucapkan terimakasih. banyak atas waktu nya yaa nek. Nenek lanjutkan bekerja	
SR041222	35	Oalaah... iya mbak jangan balik dulu ini sampean makan ayoo saya siapkan loh ini ayo mbak	Sibuk menyiapkan makanan piring, sendok
DMN041222		Waduh nek terimakasih banyak nek mboten usah repot-repot saya kok jadi dikasih makan sama nenek EB gini yaallah nek	Dengan tertawa dan rasa sungkan

## DOKUMENTASI FOTO

### A. Foto subjek 1





**B. Foto subjek 2**



## LEMBAR KEBERSEDIAAN WAWANCARA

### A. Ayah Subjek 1 (AV)

Dengan dimanda tangani saya surat ini maka saya:

Nama: FH  
 Umur: 36 Tahun  
 Tempat, tanggal lahir: Saban, 25 Oktober 1986  
 Alamat: Kalibutek Barat Jember No. 62

Menyatakan bersedia (tidak bersedia\*) menjadi sumber informasi dalam penelitian dengan judul "Peran Pola Asuh Demokratis Dan Permisif Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun".

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani sebagai bentuk ketersediaan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 05 Oktober 2022

 Peneliti
 
 Partisipan

\*jicaret salah satu

### B. Ibu Subjek 1 (AV)

Dengan dimanda tangani saya surat ini maka saya:

Nama: SR  
 Umur: 26 Tahun  
 Tempat, tanggal lahir: Malang, 27 November 1997  
 Alamat: Kalibutek Barat Jember No. 62

Menyatakan bersedia (tidak bersedia\*) menjadi sumber informasi dalam penelitian dengan judul "Peran Pola Asuh Demokratis Dan Permisif Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun".

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani sebagai bentuk ketersediaan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 6 Oktober 2022

 Peneliti
 
 Partisipan

\*jicaret salah satu

### C. Significant Other Subjek 1 (AV)

Demikianlah dengan saya telah teruskan saya:

Nama: SM  
 Lahir: 05  
 Tempat, tanggal lahir: Surabaya, 06 Maret 1967  
 Alamat: Jl. Gajah Mada No. 41

Mengatakan Persepsi "sikap beresdika" merupakan sumber informasi dalam penelitian dengan judul "Penerapan Prinsip Anak Demokratis Dan Perwujudan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun"

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, bebas dari paksaan dan manipulasi dalam penelitian ini.

10 oktober 2022  
Surabaya,

  
Persepsi

  
Partisipan

\*jangan salin atau

### D. Ibu Subjek 2 (EB)

Demikianlah dengan saya telah teruskan saya:

Nama: MR  
 Lahir: 21 Februari  
 Tempat, tanggal lahir: Surabaya, 21 Agustus 1991  
 Alamat: Jl. Airlina No. 18 5 No. 21

Mengatakan Persepsi "sikap beresdika" merupakan sumber informasi dalam penelitian dengan judul "Penerapan Prinsip Anak Demokratis Dan Perwujudan Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun"

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, bebas dari paksaan dan manipulasi dalam penelitian ini.

Ditulis di  
Surabaya, 2022

  
Persepsi

  
Partisipan

\*jangan salin atau

### E. Ayah Subjek 2 (EB)

Demikian dibacakan sampulnya sesuai isi media cetak:

Nama: AE  
 Usia: 27 tahun  
 Tempat, tanggal lahir: BUMAHAYA, 1 Agustus 1996  
 Alamat: ASEM MULYA 5, D0 20 22

Mengatakan Consent tidak beresiko\* menjadi sumber informasi dalam penelitian dengan judul "Penerapan Aspek Demokrasi dan Partisipasi Terhadap Komunikasi Berbasis Urahan Urahan 1 Tahun".

Demikian surat pernyataan ini saya baca dengan sebagai bentuk keterikatan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 2 Desember 2022

 Peneliti  
 Partisipan

\*seorang adalah satu

### F. Nenek Subjek 2 (EB)

Demikian dibacakan sampulnya sesuai isi media cetak:

Nama: SR  
 Usia: 58 tahun  
 Tempat, tanggal lahir: Surebahaya, 17 November 1965  
 Alamat: Kecamatan Sangamon Jember

Mengatakan Consent tidak beresiko\* menjadi sumber informasi dalam penelitian dengan judul "Penerapan Aspek Demokrasi dan Partisipasi Terhadap Komunikasi Berbasis Urahan Urahan 1 Tahun".

Demikian surat pernyataan ini saya baca dengan sebagai bentuk keterikatan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 2 Desember 2022

 Peneliti  
 Partisipan

\*seorang adalah satu

**LEMBAR OBSERVASI  
PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN PERMISIF  
TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

Nama Anak : AV  
Usia : 6 tahun  
Tanggal : 2-6 September 2022

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Muncul	Tidak Muncul	
1.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			
2.	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			
3.	Memahami aturan dalam suatu permainan			
4.	Senang dan menghargai bacaan			

**LEMBAR OBSERVASI  
PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN PERMISIF  
TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

Nama Anak : EB  
Usia : 6 Tahun 10 bulan  
Tanggal : 3-8 November 2022

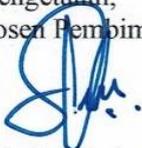
No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Muncul	Tidak Muncul	
1.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			
2.	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			
3.	Memahami aturan dalam suatu permainan			
4.	Senang dan menghargai bacaan			

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : DIAN MUSTACHIN NURJANAH  
 NIM : 199000017  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Dosen Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi  
 Judul Skripsi : Peran pola asuh demokratis dan permisif  
 terhadap kemampuan bicara anak usia 5-6 Tahun

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	08-09-2022	Pengajuan Judul dan matriks	
2.	09-09-2022	ACC judul dan matrik	
3.	12-10-2022	Pengajuan Bab 1 latar belakang, dll Revisi Bab 1	
4.	18-10-2022	ACC Bab 1	
5.	21-10-2022	Pengajuan Bab II	
6.	24-10-2022	ACC Bab II	
7.	30-10-2022	Pengajuan Bab III Revisi Bab III	
8.	01-11-2022	Bimbingan Instrumen Penelitian	
9.	06-11-2022	ACC Bab III	
10.	16-11-2022	Pengajuan Bab IV	
11.	23-11-2022	Revisi Bab IV	
12.	01-12-2022	ACC Bab IV dan Pengajuan Bab V	
13.	12-12-2022	ACC Bab V	
14.	28-12-2022	Finalisasi Selesai bimbingan dan pemberkasan Skripsi	
15.	03-01-2023		

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing



Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi  
 NIDN 0716108002

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

---

Nama Mahasiswa : DIAN MUSTACHIN NURJANAH  
 NIM : 199000017  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Januari 2023  
 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Demokratis Dan Permisif Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun

Penguji I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
 Penguji II : Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
 Penguji III : Drs. A. Fachrurrazi. M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata Tulis lihat di pedoman skripsi			
2	Tambahan Data dan sumber data			
3	Rumusan masalah Diganti dengan focus penelitian			
4.	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
 NIDN. 0716108002

Dosen Penguji II,



Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
 NIDN. 07051403

Dosen Penguji III,



Drs. A. Fachrurrazi. M.Pd.  
 NIDN. 0723116504



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 974/Ak.2/FPP/XII/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
TK TRIBINA SURABAYA  
Jl. Tembok Sayuran Gang 2 Buntu  
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK TRIBINA SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : DIAN MUSTACHIN NURJANAH  
NIM : 199000017  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN PERMISIF  
TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 27 Desember 2022



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi