

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Pustaka Umum

- Rokeach, Milton. 1968. *Beliefs attitudes and values*. New York: Josey-Bass Inc. Pub.
- Thiagarajan, S. ,D. S. Semmel, and M. I. Semmel,. 1974. *Instructional Instructional Development for Teacher of Exceptional Children*. Indiana University. Bloomington.
- Lickona, T. (1992). *Education for Character*. New York: Bantam Books
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Permendikbud No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Popham, W.J. (2011). *Classroom Assessment, What Teacher Need To Know*. Boston: Pearson
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siswanto. (2017). *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript.

### B. Jurnal Penelitian

- JISC (2010) *Effective Assesment in a Digital Age; a guide to technologyenhanced assessment and feedback*.
- Midun, Hendrikus. dan Ulfa, Saida. (2017). “Inovasi Metode Dan Penilaian Pembelajaran Pada Pendidikan Karakter Di Era Digital”. 283.
- Aini Nur Fitri Dian dan Sulistyani Nawang. 2019. “Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis Hots (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3 No. 2.
- Kuncahyono, Kumalayani Maharani, dan Aini Dian. “Pengembangan Instrumen *E-Test* Sebagai Inovasi Penilaian Berbasis Online di Sekolah Dasar”. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. Vol. 5, No. 2.
- Fatimah Siti dan Pahlevi Triesninda. 2020. “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Penyimpanan Arsip Sistem Abjad, Kronologis, Geografis, Nomor, dan Subjek di Jurusan OTKP SMKN 1 Bojonegoro”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol.8 No.2.