

**PENGARUH MEDIA BONEKA JARI TERHADAP
KEMAMPUAN BERCEKITA PADA ANAK RA B
EL RAHMAH SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Siti Roudlotul Hasanah
NIM 199000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

**PENGARUH MEDIA BONEKA JARI TERHADAP
KEMAMPUAN BER CERITA PADA ANAK RA B
EL RAHMAH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk
memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

**Siti Roudlotul Hasanah
NIM 199000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Siti Roudlotul Hasanah

NIM 199000001

Judul Skripsi : Pengaruh Media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak Ra B El Rahmah Surabaya

Surabaya, 02 Januari 2022


Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Pembimbing,






Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Roudlotul Hasanah, dengan judul Pengaruh Media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak Ra B El Rahmah Surabaya, Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 11 Januari 2023

Dewan Penguji

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Ketua 
2. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Anggota 
3. Aisyah, S.Psi., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 11 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : SITI ROUDLOTUL HASANAH
NIM : 199000001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak Ra B El Rahmah Surabaya.

Penguji I



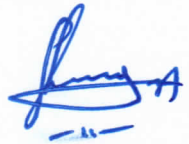
Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Penguji II



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN 0723116504

Penguji III



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Roudlotul Hasanah

NIM : 199000001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Roudlotul Hasanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat serta kasih sayang-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Anak RA B EL RAHMAH Surabaya” .

Dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Marinus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan arahan, nasihat, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis.

4. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Kepada kedua orang tua Ibu dan Bapak saya yang selalu menjadi inspirasi dalam mengejar cita-cita dan tak henti-hentinya mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan dan motivasi.
6. Kepada suami saya yang bernama Moch. Chasilin yang selalu memberikan semangat untuk mengejar cita-cita serta tak henti-hentinya mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan dan motivasi.
7. Keluarga dan saudara-saudara yang turut memberikan dukungan serta motivasi.
8. Sahabat serta teman-teman mahasiswa Program Studi S1 PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dalam mencapai cita-cita.
9. Ana, Umairo, Firda, Adel, Dea, Alma, Widya, dan Nafis yang telah memberikan bantuan, semangat serta keceriaan dikala itu.
10. Dan semua pihak yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
11. Dan yang terakhir terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang sampai saat ini untuk melawan

rasa malas untuk menyelesaikan tugas dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Semoga skripsi ini ada manfaat dan berguna untuk semua. Aamiin.

Surabaya, 2 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Daftar Isi.....	xvi
Daftar Tabel.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup	27
C. Rumus Masalah	27
D. Tujuan Penelitian.....	28
E. Variabel Penelitian	28
F. Manfaat Penelitian.....	28

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teoritis	31
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
a. Pengertian Anak Usia Dini	31
b. Karakteristik Anak Usia Dini	34
2. Perkembangan Bercerita Pada Anak Usia Dini.....	39
a. Pengertian Perkembangan Bercerita.....	39
b. Kemampuan Bercerita	41
c. Manfaat Bercerita	45
d. Strategi Mengembangkan Bercerita Anak Usia Dini	46
e. Pemilihan Cerita	48
f. Bentuk- Bentuk Metode Bercerita	51
g. Pengaruh Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia Dini	53

3.	Pengertian Bercerita Dengan Alat Peraga	54
a.	Tujuan Bercerita Dengan Alat Peraga	55
b.	Fungsi Bercerita Dengan Alat Peraga.....	55
c.	Bentuk-Bentuk Bercerita Dengan Alat Peraga.....	56
4.	Pengertian Media.....	58
a.	Media Boneka Jari	58
b.	Manfaat Media Boneka Jari	63
c.	Cara Menerapkan Media Boneka Jari Dalam Pengembangan Cerita Pada Anak Usia Dini	65
B.	Penelitian Yang Relevan	67
C.	Kerangka Konseptual	72
D.	Hipotesis Penelitian.....	73
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	75
B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	77
C.	Metode Pengumpulan Data	78
D.	Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	83
B.	Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	101
B.	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	80
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian.....	81
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	83
Tabel 4.2 Daftar Nama	83
Tabel 4.3 Hasil Penilaian (Pre-test).....	86
Tabel 4.4 Hasil Penilaian (Post-Test).....	90
Tabel 4.5 Hasil (Pre-test dan Post-Test).....	94
Tabel 4.6 Paired Samples Test	95

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	72
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	108
Lampiran 2	110
Lampiran 3	111
Lampiran 4	114
Lampiran 5	122
Lampiran 6	140
Lampiran 7	141
Lampiran 8	142