

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I. (2018). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Tadris*, 3(1), 113–114.
- Agus Sumitra. Chandra Asri Windarsi. Dewi Safitri Elshap. Dedah Jumiatin. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari*. IKIP. STKIP Siliwangi. Jurnal Tunas Siliwangi. Vol. 6. No. 1. April 2020
- Ai Yeyeh, Rukiyah, Yulianti, Lia. 2010. Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita. Jakarta : Trans Info Medika
- Akhadiyah dkk, 1992, *Bahasa Indonesia 1*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Ali Hasan. 2010. *Marketing*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Anisah Farah. *Buku Cerita dan Boneka Jari Sebagai Media Pengenalan Bahasa Jawa Pada Anak Usia Prasekolah di Kota Tegal*. Semarang. 2015.

AM Roisah, *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok Bermain Cakra Indah*, Vol. 7, 2013. Diakses pada tanggal 11 November 2016 dari situs: <http://eprints.ums.ac.id/25012/>.

Andriyani, R., Masrul, M., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 18–27.

Arif, S. Sadiman. (2013). *Media Pendidikan (Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: CV Rajawali.

Azhar A, 2005. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Bawono, Y. (2007). Kemampuan Berbahasa Pada Anak Prasekolah : Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 4(1), 120–121.

Datuamas Kartini, 2016 Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan dalam Meningkatkan

kemampuan menyimak pada anak kelompok A2
Aisyiah 1 ToliToli, ToliToli

Dhieni. Nurbiana, dkk.2008. *Metode Pengembangan Bahasa*.
Jakarta:Universitas Terbuka

Diadha, Rahminur, *Keterlibatan Orang Tua dalam
Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 1, Maret, 2015

Estiar,Muji. 2012. “Efektifitas Bercerita Dengan Boneka Jari
Untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Kalimat.”
Skripsi (tidak diterbitkan). FKIP/Universitas
Muhammadiyah Magelang.

Hermawan, A Zaman, B., (2014). *Media dan Sumber Belajar
PAUD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Khadijah. (2006). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
Medan: Perdana Mulya Sarana.

Latipah, E., Cahyo, H., Kistoro, A., & Putranta, H. (2020). The
Effects of Positive Parenting toward Intolerance in Pre-
School Children. *International Journal of Early
Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 12, 137–
146

Novitasari Susi Heriyanti. M. Thamrin. Desni Yuniarni. Pemberian Motivasi Belajar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Mujahidin II Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 3. No. 4. 2014.

Priyanto, Duwi. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2013.

Qurratun Aini. 2018 Penerapan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Di Paud Elfa Pirak Bereunueun Kabupaten Pidie. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Saputra. 2018. Perbedaan Tumbuh Kembang Anak Toddler yang Diasuh Orang Tua Dengan yang Dititipkan Di Tempat Penitipan Anak. *JOM*, 2 (2)

Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)

Suyanto, Slamet. Pembelajaran Untuk Anak TK. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005), h. 175

Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20, 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widoyoko, Eko Putro. 2014. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 46

Yudhi Munadi. 2008 Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada.

Yunita Ika, 2015 “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Kelompok A di TK Kartika III-38 Kentungan, Depok, Sleman”, Laporan Penelitian, Yogyakarta:Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Zaman. (2011). *Pengembangan alat permainan Edukatif di lembaga Pendidikan Anak usia*. Jakarta: Universitas Terbuka.