

ABSTRAK

Yeni , Kurniawati .2019. Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Persatuan Watesari . Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini . Universitas PGRI Adibuana Surabaya . Pembimbing Aisyah.,S.Psi.,M.Pd.

Kata Kunci : Permainan congklak , Kemampuan Berhitung

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran di TK selama ini , sebagian besar masih di dominasi oleh guru . Kurangnya media yang dapat menarik perhatian anak . Kurangnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran . Kurangnya efektifnya metode pembelajaran yang diterapkan guru . Permasalahan ini mengakibatkan kurangnya pemahaman anak terhadap materi yang diberikan guru , dan apa yang diajarkan tidak akan memberikan kesan pada kemampuan berhitung anak .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK DHARMA WANITA PERSATUAN WATESARI “?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional congklak terhadap

kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di tk dharma wanita persatuan watesari . Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif . Sampel dalam penelitian ini sebanyak 22 anak pada kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Watesari yang terdiri dari siswa laki-laki 12 anak dan siswi perempuan sebanyak 10 anak . Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode observasi dan dokumentasi .

Hasil analisis uji t dengan bantuan SPSS v.22 menunjukkan bahwa hasil hitung uji t Sig (0,000) < 0,05 berarti ada pengaruh . Artinya ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Watesari .

ABSTRACT

Yeni, Kurniawati .2019. The Influence of the Congklak Traditional Game on the Counting Ability of Children Aged 5-6 Years at Dharma Wanita Association Watesari Kindergarten. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. PGRI Adibuana University, Surabaya. Advisor Aisyah., S.Psi., M.Pd.

Keywords: Congklak game, Counting Ability

This research is motivated by the learning process in kindergarten so far, most of which are still dominated by teachers. Lack of media that can attract children's attention. Lack of teacher's ability to manage learning. Lack of effective learning methods applied by teachers. This problem results in a lack of children's understanding of the material provided by the teacher, and what is taught will not give an impression on children's numeracy skills.

The formulation of the problem in this research is "How does the influence of the traditional Congklak game on the numeracy skills of children aged 5-6 years in TK DHARMA WANITA PERSatuan WATESARI"?. The goal to be achieved in this study is to determine the effect of the traditional congklak game on the numeracy skills of children aged 5-6 years at the Dharma Wanita Persatuan Kindergarten. The method

used in this research is quantitative research. The sample in this study were 22 children in group B of the Watesari Dharma Wanita Kindergarten, which consisted of 12 male students and 10 female students. The data collection technique used is the method of observation and documentation.

The results of the t test analysis with the help of SPSS v.22 show that the results of the t test Sig (0.000) <0.05 means there is an effect. This means that there is an influence of the traditional congklak game on the numeracy skills of children aged 5-6 years at the Watesari Association Dharma Wanita Kindergarten.