

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
PROSES ANAK BELAJAR DARI RUMAH DI SDN SEDATI
GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Nurul Faidah

NIM 178000043

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
PROSES ANAK BELAJAR DARI RUMAH DI SDN SEDATI
GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nurul Faidah

NIM 178000043

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Nurul Faidah
NIM 178000043

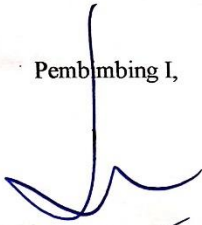
Judul Skripsi

Analisis Peran Orang Tua dalam
Pendampingan Proses Anak Belajar Dari
Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Surabaya, 29 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

NIDN. 0727056101

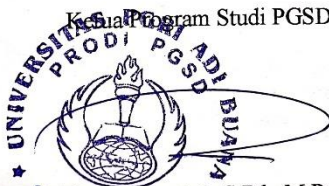


Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

NIDN. 0726128503

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402



Unipa Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasbv.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Faidah dengan judul Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani , S.T., M.Pd

Ketua

2. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Anggota

3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan

Dekan FPP PGRI ADI BUANA SURABAYA

Dr. Sentika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702051992031002

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Faidah

NIM : 178000043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nurul Faidah

NIM. 178000043

ABSTRAK

Faidah, Nurul. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: peran orang tua, belajar dari rumah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar dari rumah yang membutuhkan adanya peran guru sebagai pendamping ketika kegiatan belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pelaksanaan kegiatan belajar yang dialihkan dari rumah menjadikan peran guru digantikan oleh orang tua di rumah. Oleh karena itu, orang tua dituntut untuk berperan dalam pendidikan akademik anak ketika melaksanakan kegiatan belajar dari rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah digunakan teknik pengumpulan data angket, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah guru, orang tua, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data dari penelitian ini dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah adalah orang tua berperan sebagai penyedia fasilitas belajar, pemberi bimbingan dan motivasi, pendidik pengganti guru di sekolah selama kegiatan belajar dari rumah dilaksanakan.

ABSTRACT

Faidah, Nurul. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: the role of parents, learning from home.

This research is motivated by student problems in implementing learning activities from home which require the role of the teacher as a companion when learning activities so that learning objectives can be achieved. The implementation of learning activities that are diverted from home makes the role of teachers replaced by parents at home. Therefore, parents are required to play a reole in children's academic education when carrying out learning activities from home. This study aims to determine the role of parents in mentoring the process of children learning from home at SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

This study uses a qualitative research approach. To find out the role of parents in mentoring the process of children learning from home, questionnaires, interviews, and documentation were used to collect data. The data sources of this study were teachers, parents, and students. The data analysis technique used in this study was data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data from this study was the triangulation technique.

The results of this study indicate that role of parents in mentoring the process of children learning from home is that parents act as providers of learning facilities, providers of guidance and motivation, as teachet substitutes at school during home learning activities.

HALAMAN MOTTO

MOTTO

“Talk Less, Do More!”

“Be better than you were yesterday!”

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini tanpa mengenal waktu, dan selalu mengingatkan saya untuk makan dan tidur karena sering begadang ketika mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih untuk Bapakku tersayang yang selalu menjadi panutan untuk hidup dan semoga engkau di surga bahagia melihat gadis kecilmu mendapat gelar sarjana.
4. Terima kasih kepada saudara-saudara yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini dan selalu memberikan semangat ketika saya sedang malas mengerjakan revisi.
5. Terima kasih kepada Bapak Drs. Achmad Fanani, S. T., M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Bapak Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada sahabatku tersayang “JULID” teruntuk kalian Wiwit, Ikak, Citra, Vivi, Ely, Selvy, Adji yang selalu memberikan semangat dan saling bertukar pikiran dalam penyelesaian skripsi ini, selalu membuat saya tertawa dan aktif mengajak bermain uno sampai lupa dengan revisi.

8. Terima kasih kepada Mas Prayogi ku yang selalu memberikan semangat dan menemaniku sampai saat ini dan semoga sampai seterusnya. Kamu adalah salah satu alasanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada rekan - rekan mahasiswa PGSD Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi ini dan saling memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir ini dengan judul “Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang ditujukan kepada:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Yunarwati selaku Kepala SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Ibu Yuni Kurniasari, A.Ma. selaku guru kelas V SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian dikelasnya.

8. Guru dan Staff Karyawan SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberi informasi, pengarahan, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
9. Orang Tua dan Peserta didik kelas V-B SD Negeri Sedati Gede II Sidoarjo yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Rekan – rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 29 Januari 2021
Peneliti,

Nurul Faidah

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack English.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Asumsi.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Belajar.....	5
2. Pembelajaran.....	7
3. Pembelajaran Dari Rumah.....	8
4. Peran Orang Tua.....	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Data dan Sumber Data.....	20
1. Data.....	20
2. Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21

1. Angket	21
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi	23
D. Teknik Analisis Data	23
1. <i>Data Reduction</i>	24
2. <i>Data Display</i>	24
3. <i>Conclusion Drawing</i>	24
E. Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Data Hasil Angket Orang Tua dan Siswa.....	28
2. Data Hasil Wawancara Orang Tua, Siswa, dan Guru..	31
3. Data Hasil Dokumentasi	37
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	18
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	50
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	51
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	53
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket	54
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket	57
Lampiran 7 Hasil Angket Orang Tua	61
Lampiran 8 Hasil Angket Siswa.....	66
Lampiran 9 Lembar Validasi Wawancara	70
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	72
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	73
Lampiran 12 Hasil Wawancara Orang Tua	75
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa	82
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru	84
Lampiran 15 Hasil Data Dokumentasi.....	88