

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Nur Ubhiyati. 2015. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2014. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Emmy, Rosalia. 2008. Menjadi Ortu Cerdas TIPS Mendampingi Anak Belajar. Penerbit: Kasinius.
- Fadhilah, N. T., Handayani, D. E., Rofian. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JP2 : Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255.
- Gunarsa, Singgih D, dan Gunarsa, Yulia Singgih D. 2006. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, Oemar. 2006. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Helmawati, 2014. Pendidikan Keluarga. Bandung: PT Remaja Rosdikarya Offset.
- Irwanto, M. S. H. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD. *JIEES : Journal of Islamic Education of Elementary School*, 5(1), 17-24.
- Jhonson, R. dan Leny, R. 2010. Keperawatan Keluarga. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Kurnia, E., Alfaeni, D. K. N. & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi

Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.

Kusumaningrum, B., Kuncoro, K. S., Arigiyati, T. A., Trisnawati (2020). Pendampingan Orang Tua dalam Pelaksanaan Daring Di Sekolah Dasar. *Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).

Leksono, Ibut Priono. dan Yustitia, Via. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Surabaya: Adi Buana University Press.

Lestari, Sri. 2012. Psikologi Keluarga. Jakarta: Kencana Preanada Media Group.

Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-559.

Munir. 2009. Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.

Nazarudin. 2007. Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik, dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. Yogyakarta: Teras.

Prasetyaningtyas, Susi. 2020. Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).

Prasetyo, Fajar Ahmad Dwi. 2018. *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Ruhimat, Toto, dkk. 2011. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Siregar, E. dan Nara, H. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
Bandung: Alfabeta.

Tirtahardja, Umar. 2005. Pengantar Pendidikan. Rineka Cipta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
Nasional.

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Faidah
Nim : 178000043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo
Penguji I : Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
Penguji II : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
Penguji III : Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I Asumsi dan Manfaat			
2	Bab II Kerangka Konseptual dan Kajian Pustaka			
3	Bab III Sumber Data			
4	Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan			
5	Penulisan			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Dosen Penguji II,

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Dosen Penguji III,

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<https://pen.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Faidah
NIM : 178000043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	08-10-2020	Pengajuan Judul		
2.	16-10-2020	Penyusunan Matriks		
3.	23-10-2020	Penyusunan Proposal		
4.	13-11-2020	Seminar Proposal		
5.	20-11-2020	Revisi proposal		
6.	27-11-2020	Pengajuan Bab I		
7.	04-12-2020	Pengajuan Bab II		
8.	11-12-2020	Pengajuan Bab III		
9.	18-12-2020	Penyusunan instrument penelitian & Validasi		
10.	01-01-2021	Revisi		
11.	08-01-2021	Pengambilan data		
12.	15-01-2021	Pengolahan data dan penyajian data		
13.	22-01-2021	Pembahasan		
14.	27-01-2021	Bab V & Abstrak		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. Achmad Fanani S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Dosen Pembimbing II,

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui,
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 74/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO
Jl. H. SYUKUR SEDATI GEDE
di SIDOARJO

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : NURUL FAIDAH
NIM : 178000043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PROSES ANAK BELAJAR DARI RUMAH DI SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 3 Desember 2020



Dr. Nurika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : Jl. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdnsedatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814.3 / 173/ 438.5.1.1.278 / X2 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. YUNARWATI
NIP : 196302131985042002
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede 2

Menerangkan bahwa :

Nama : NURUL FAIDAH
NIM : 178000043
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
PROSES ANAK BELAJAR DARI RUMAH DI SDN SEDATIGEDE
2 SIDOARJO.

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 16 Nopember – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020

Kepala Sekolah

Dra. YUNARWATI
NIP. 196302131985042002

*Lampiran 5 Lembar Validasi Angket***LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN ANGKET**

Judul Penelitian	: Analisis Peran Orang Tua dalam Pendampingan Proses Anak Belajar dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo
Peneliti	: Nurul Faidah
Validator	: Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk

1. Kepada Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai. Kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 5 : Sangat baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup baik
 - 2 : Kurang baik
 - 1 : Tidak baik
2. Jika menurut Bapak/Ibu instrumen angket perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu menuliskan pada bagian komentar dan saran yang berguna sebagai perbaikan.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	FORMAT <ol style="list-style-type: none"> a. Kejelasan ukuran fisik angket dengan responden. b. Sistem penomoran jelas. c. Pengaturan ruang/tata letak. d. Jenis dan ukuran huruf sesuai. 				√	
2.	ISI <ol style="list-style-type: none"> a. Kebenaran isi angket. b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis. c. Kesesuaian dengan peran orang tua dalam mendampingi belajar. d. Kesesuaian dengan responden antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sering 2. Selalu 3. Kadang-kadang 4. Tidak pernah 				√	
3.	BAHASA <ol style="list-style-type: none"> a. Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar. b. Kesesuaian kalimat dengan taraf berfikir responden. c. Kalimat tidak mengandung arti ganda. d. Kejelasan petunjuk dan arahan. e. Kejelasan kriteria/keterangan pilihan. f. Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami. 				√	

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum *):

<p>a. Angket ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak baik 2. Kurang baik 3. Cukup baik 4. Baik 5. Sangat baik 	<p>b. Angket ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	---

*) Lingkarilah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu.

D. Komentar dan saran perbaikan

Surabaya, 13 Desember 2020

Validator



(Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 6 Kisi – Kisi Instrumen Angket

Sumber Data	Aspek	Sub Aspek	Indikator	Nomor Item	Jumlah
Orang Tua	Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dari rumah.	Penyediaan fasilitas belajar	Memberikan HP untuk keperluan belajar	1	2
			Menyiapkan peralatan belajar	2	
		Pemberian bimbingan dan motivasi belajar.	Memberikan semangat	3	3
			Mendampingi ketika belajar	4	
			Membantu mengerjakan tugas	5	
		Pemantauan dalam belajar	Memantau anak belajar	6	2
			Mengingatkan jadwal belajar	7	
		Kendala pengetahuan dan keterbatasan waktu	Pemahaman materi pembelajaran	8,9	3
			Keterbatasan waktu	10	
		JUMLAH			
Siswa	Pendampingan proses belajar	Penyediaan fasilitas belajar	Memberikan HP untuk keperluan belajar	1,2	3

	dari rumah.		Menyiapkan peralatan belajar	3		
		Pemberian bimbingan dan motivasi belajar.	Memberikan semangat	4	3	
			Mendampingi ketika belajar	5		
			Membantu mengerjakan tugas	6		
		Kesulitan dalam belajar	Pemahaman materi pembelajaran	7,8	4	
			Koneksi internet	9		
			Keterbatasan waktu	10		
JUMLAH					10	

Angket Untuk Orang Tua

***Angket ini menggunakan google form dengan model jawaban pemberian tanda checklist (√)**

Nama Orang Tua :

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah angket ini dengan teliti dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Pilihlah satu jawaban saja.

No	Pertanyaan	Kriteria			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Apakah Bapak/Ibu memberikan fasilitas HP untuk anak ketika melaksanakan belajar dari rumah?				
2.	Apakah Bapak/Ibu menyiapkan alat tulis sebelum anak melaksanakan belajar dari rumah?				
3.	Apakah Bapak/Ibu memberikan semangat ketika anak sedang melaksanakan belajar dari rumah?				
4.	Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak ketika melaksanakan program belajar dari				

	rumah?				
5.	Apakah Bapak/Ibu membantu anak dalam menyelesaikan tugas?				
6.	Apakah Bapak/Ibu memantau anak ketika melaksanakan belajar dari rumah?				
7.	Apakah Bapak/Ibu mengingatkan jadwal belajar anak anda?				
8.	Apakah Bapak/Ibu memahami materi yang disampaikan oleh guru ketika melaksanakan belajar dari rumah?				
9.	Apakah Bapak/Ibu berkonsultasi dengan guru ketika kesulitan memahami materi pembelajaran?				
10.	Apakah Bapak/Ibu bekerja sehingga tidak dapat mendampingi anak ketika belajar dari rumah?				

Lampiran 7 Hasil Angket Orang Tua

No.	Pertanyaan	Responden			
		SL	SR	KD	TP
1.	Apakah Bapak/Ibu memberikan fasilitas HP untuk anak anda melaksanakan belajar dari rumah?	18	7	4	1
2.	Apakah Bapak/Ibu menyiapkan alat tulis sebelum anak anda melaksanakan belajar dari rumah?	18	2	7	3
3.	Apakah Bapak/Ibu memberikan semangat ketika anak sedang melaksanakan belajar dari rumah?	25	3	2	0
4.	Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak ketika melaksanakan program belajar dari rumah?	12	5	11	2
5.	Apakah Bapak/Ibu membantu anak dalam menyelesaikan tugas?	3	5	20	2
6.	Apakah Bapak/Ibu memantau ketika anak sedang melaksanakan belajar dari rumah?	24	1	5	0
7.	Apakah Bapak/Ibu mengingatkan jadwal belajar anak anda?	18	6	5	1
8.	Apakah Bapak/Ibu memahami materi yang disampaikan oleh guru ketika melaksanakan belajar dari rumah?	6	5	18	1
9.	Apakah Bapak/Ibu berkonsultasi dengan guru ketika kesulitan memahami materi pembelajaran?	6	2	13	9
10.	Apakah Bapak/Ibu bekerja sehingga tidak dapat mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	7	2	10	11

No	Nama Orang Tua	Nama Siswa	Hasil Respon <i>Google Form</i>									
			Butir Soal 1	Butir Soal 2	Butir Soal 3	Butir Soal 4	Butir Soal 5	Butir Soal 6	Butir Soal 7	Butir Soal 8	Butir Soal 9	Butir Soal 10
1	Pricillya Rospita	Raffiandra Harits Putra	SL	SL	SL	KD	KD	SL	SL	KD	SL	SL
2	Inul Yuliana	Nazril Ilham A	SR	SL	SL	SL	SL	SL	SL	KD	SL	SL
3	Edy Siswanto	Daniel Marcelino	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	KD	TD	TD
4	Toni Bagus Prabowo	Rafi Akbar Prabowo	SL	SL	SR	KD	KD	SL	SR	KD	SR	KD
5	Fitriani	M. Fito Syifa Quluby	TD	KD	SL	SL	KD	SL	KD	KD	SL	KD
6	Sumarmi	Ahmad Rizky Ardiansyah	SL	SL	SL	SL	KD	SL	SL	KD	TD	TD
7	Sunarsih	Afghan Rendra Wardana	SR	SR	SL	SR	KD	SL	SL	KD	TD	KD
8	Irma Susanti	Zahra Ramidia Putri	SR	KD	SL	SL	SR	SL	SL	SL	KD	TD
9	Dwi Wulan Suci	Daffa Rheyhan Musyaffa	SL	TD	SL	KD	KD	SL	SL	KD	KD	KD
10	Susilowati	Felix Marco Ardiansyah	SR	KD	SR	KD	KD	KD	SR	KD	TD	SR

No	Nama Orang Tua	Nama Siswa	Hasil Respon <i>Google Form</i>									
			Butir Soal 1	Butir Soal 2	Butir Soal 3	Butir Soal 4	Butir Soal 5	Butir Soal 6	Butir Soal 7	Butir Soal 8	Butir Soal 9	Butir Soal 10
11	Putu Parmita Dewi	Luh Ayu Desya Ade Ningsih	SL	SL	SL	KD	KD	KD	TD	KD	KD	TD
12	Miming Budi Utami	Rizki Fajar Ibrahim	SL	TD	SR	TD	KD	KD	KD	KD	TD	SL
13	Ringga Ananta	Nathanaell Darrenino Kusuma	KD	SL	SL	SR	KD	SL	SL	SL	SL	TD
14	Oktrin	Chika Oktavia	SL	SL	SL	KD	KD	SL	SL	KD	TD	KD
15	Jumriati	Siti Annisa Lutfiyah	SL	SL	SL	KD	KD	SL	SL	KD	KD	KD
16	Bp Imron	Muhammad Satria Ramadhan	SL	SL	SL	SR	SR	SL	SL	SR	SL	KD
17	Dewi Musammah	Fatih Al Khalifi	SR	SL	SL	SR	SR	SL	SR	KD	TD	TD
18	Sumartono Itut	Nyce Aisyah Sumartono	SL	KD	SL	KD	TD	SL	SR	KD	TD	KD
19	Hendra Cahya Irawan	Ahmad Dwinova Haqqi	KD	SL	KD	KD	KD	KD	KD	TD	KD	SL
20	Nuke Alova	Inaz Faiza Imana	SR	SL	SL	SL	SR	SR	SL	SR	KD	KD

No	Nama Orang Tua	Nama Siswa	Hasil Respon <i>Google Form</i>									
			Butir Soal 1	Butir Soal 2	Butir Soal 3	Butir Soal 4	Butir Soal 5	Butir Soal 6	Butir Soal 7	Butir Soal 8	Butir Soal 9	Butir Soal 10
21	Asri Lia Listoati	Avan Adrian Dinata	SL	SL	SL	SL	SR	SL	SR	SL	SL	TD
22	Suyoko	Kanza Husna Putri Munjaka	SL	KD	KD	TD	KD	SL	SL	KD	TD	SL
23	Dewi As Fufah	Murfid Rafael Pratama	SL	KD	SL	KD	TD	SL	SL	SL	KD	TD
24	Dwi Wahyuningtyas	Nasya Diamonique Mulya	SL	SL	SL	SL	KD	SL	SL	SR	KD	TD
25	Maniar Silalahi	Sefania Leticia Saragih	SL	SL	SL	SL	KD	SL	SL	SL	KD	TD
26	Leny Mahendrayati	Kaysa Nichlah M	SR	SR	SL	SR	KD	SL	SR	KD	KD	SR
27	Sulistyowati	M.Alfian Baihaqi Ambiya	KD	SL	SL	SL	KD	SL	SL	SR	KD	KD
28	Sati'ah	Hafifah	KD	TD	SL	SL	KD	SL	KD	SR	KD	TD
29	Ekik Setiawan	Auliasenja Kristiawan	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SR	SL
30	Ratna Sari	Anastasia antika	SL	KD	SL	KD	KD	KD	KD	KD	KD	SL

No	Nama Orang Tua	Nama Siswa	Hasil Respon <i>Google Form</i>										
			Butir Soal 1	Butir Soal 2	Butir Soal 3	Butir Soal 4	Butir Soal 5	Butir Soal 6	Butir Soal 7	Butir Soal 8	Butir Soal 9	Butir Soal 10	
	Dewi	Ardara											

Lampiran 8 Hasil Angket Siswa

No.	Pertanyaan	Responden			
		SL	SR	KD	TP
1.	Apakah orang tuamu memberikanmu HP pribadi?	10	4	8	8
2.	Apakah HP tersebut kamu gunakan untuk melaksanakan kegiatan belajar dari rumah?	17	6	2	5
3.	Apakah kamu menyiapkan alat tulis sendiri sebelum melaksanakan kegiatan belajar dari rumah?	20	6	4	0
4.	Apakah orang tuamu memberikan semangat ketika kamu sedang malas belajar?	23	2	4	1
5.	Apakah kamu didampingi orang tuamu ketika belajar?	12	5	11	2
6.	Apakah kamu meminta bantuan orang tuamu ketika kesulitan mengerjakan tugas?	7	6	17	0
7.	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	10	9	11	0
8.	Apakah kamu bertanya kepada orang tuamu ketika kesulitan memahami materi pembelajaran?	14	5	11	0
9.	Apakah kondisi internet dirumahmu memungkinkan untuk membantu ketika belajar?	13	9	8	0
10.	Apakah orang tuamu bekerja sehingga tidak dapat mendampingi ketika melaksanakan belajar dari rumah?	8	3	9	10

No	Nama	Hasil Respon <i>Google Form</i>									
		Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal	Butir Soal
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Raffiandra Harits Putra	SL	SL	SL	SL	KD	KD	KD	KD	SL	KD
2	Avan Adrian Dinata	KD	TD	SL	SL	SL	KD	SL	KD	SL	TD
3	Daniel Marcelino	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	TD
4	M.Fito Syifa Quluby	TD	SL	KD	SL	SL	KD	KD	KD	SL	KD
5	Daffa Rheyhan Musyaffa	TD	SL	SL	SL	KD	SR	SR	KD	SR	KD
6	Ahmad Rizky Ardiansyah	SL	SL	SL	SL	SL	KD	SL	KD	SL	TD
7	Zahra Ramidia Putri	SL	SL	SR	SL	SL	SR	SL	SL	SL	TD
8	Afghan Rendra W	TD	SR	SR	SL	SR	KD	KD	SR	KD	KD
9	Rafi Akbar Prabowo	TD	SL	SL	SL	SL	KD	SL	KD	SL	KD
10	M.Dwi.Bagus.A	KD	SL	SL	TD	TD	KD	SL	SL	KD	KD
11	Felix Marco Ardiansyah	SL	TD	SL	KD	KD	SR	KD	SL	KD	SR
12	Luh Ayu Desya Ade Ningsih	KD	SL	SL	SL	KD	SL	SR	SR	SR	TD

13	Nathanaell Darrenino Kusuma	TD	TD	SR	SL	SR	KD	SR	SL	KD	TD
14	Siti Annisa Lutfiyah	TD	SL	SL	SL	KD	KD	KD	KD	KD	KD
15	Nyce Aisyah Sumartono	SR	SR	SL	KD	KD	KD	KD	KD	SR	SL
16	Inaz Faiza Imana	SR	SR	KD	SL	SL	SR	KD	SR	SL	KD
17	Muhammad Satria Ramadhan	KD	SL	SL	SL	SR	SL	SR	SL	SL	SL
18	Kanza Husna Putri Munjaka	TD	TD	SL	SL	TD	KD	SL	SL	SL	SL
19	Rizki Fajar Ibrahim	SL	SL	SL	SR	KD	KD	SR	SL	SL	SL
20	Murfid Rafael Pratama	KD	TD	SL	SL	KD	KD	SL	KD	KD	TD
21	Nasya Diamonique Mulya	SL	SL	SR	SL	SL	SL	SR	SL	KD	TD
22	Sefania Leticia Saragih	KD	KD	SL	SL	SL	SL	SR	SL	SR	TD
23	Kaysa Nichlah M	SR	SR	SL	SR	SR	KD	SR	KD	SR	SR
24	M.Alfian Baihaqi Ambiya	KD	SR	KD	SL	SL	SL	SR	SL	SL	KD
25	Ahmad Dwinova Haqqi	TD	KD	SL	KD	KD	SR	KD	KD	KD	SR
26	Hafifah	KD	SL	SL	SL	SL	SR	KD	SL	SR	TD
27	Anastasia Cantika Ardara	SL	SR	KD	KD	KD	KD	KD	SR	SR	SL

28	Nazril Ilham A	SR	SL	SL	SL	KD	KD	KD	SR	SL	SL
29	Chika Oktavia	SL	SL	SR	SL	SL	KD	SL	SL	SR	SL
30	Aulia Senja Kristiawan	SL	SL	SR	SL	SR	SL	SL	SL	SR	SL

Lampiran 9 Lembar Validasi Wawancara

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Analisis Peran Orang Tua dalam Pendampingan Proses Anak Belajar dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Peneliti : Nurul Faidah

Validator : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Kepada Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai. Kriteria penilaian sebagai berikut:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Tidak baik

Jika menurut Bapak/Ibu pedoman wawancara perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu menuliskan pada bagian komentar dan saran yang berguna sebagai perbaikan.

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	ISI a. Pertanyaan sesuai dengan indikator. b. Pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.				√ √	

2.	KONSTRUKSI Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.			√	
3.	BAHASA a. Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar b. Kalimat tidak mengandung arti ganda. c. Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.			√ √ √	

Kesimpulan penilaian *) :

1. Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen pedoman wawancara perlu direvisi
3. Semua komponen harus direvisi

*) Lingkarilah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu.

Komentar dan saran perbaikan

Surabaya, 13 Desember 2020

Validator



(Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 10 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara

No	Sumber Data	Aspek	Indikator Wawancara
1.	Orang Tua	Peran dalam pendampingan anak belajar dari rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyediaan fasilitas belajar 2. Pemberian bimbingan dan motivasi belajar 3. Pemantauan dalam belajar 4. Kendala dalam proses pendampingan ketika belajar
2.	Siswa	Pendampingan orang tua ketika belajar dari rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian fasilitas belajar 2. Pemberian bimbingan dan motivasi belajar dari orang tua 3. Kesulitan dalam belajar
3.	Guru	Kegiatan belajar dari rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat tentang kegiatan belajar dari rumah 2. Pendapat guru mengenai peran orang tua 3. Kendala ketika melaksanakan kegiatan belajar dari rumah

*Lampiran 11 Pedoman Wawancara***Pedoman Wawancara Orang Tua**

No	Peneliti	Responden
1.	Apakah Bapak/Ibu memberikan fasilitas belajar kepada anak anda?	
2.	Apakah Bapak/Ibu selalu mendampingi anak anda ketika melaksanakan belajar dari rumah?	
3.	Apakah Bapak/Ibu membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika melaksanakan belajar dari rumah?	
4.	Mengapa Bapak/Ibu membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	
5.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada anak ketika malas belajar?	
6.	Apakah Bapak/Ibu membantu anak anda ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	
7.	Apakah Bapak/Ibu selalu berkonsultasi dengan guru ketika memantau anak anda melaksanakan belajar dari rumah?	
8.	Apakah ada kendala ketika mendampingi anak belajar dari rumah?	

Pedoman Wawancara Siswa

No	Peneliti	Responden
1.	Apakah kamu diberikan fasilitas belajar oleh orang tuamu?	
2.	Apakah orang tuamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	
3.	Apa kesulitan yang kamu alami ketika belajar dari rumah?	
4.	Apakah kamu meminta bantuan kepada orang tuamu ketika kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	
5.	Apakah kamu bertanya kepada orang tuamu ketika kesulitan memahami materi pembelajaran?	

Pedoman Wawancara Guru

No	Peneliti	Responden
1.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu guru mengenai kegiatan belajar dari rumah?	
2.	Menurut Bapak/Ibu guru, apakah orang tua sangat berperan dalam kegiatan belajar dari rumah?	
3.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu guru menanggapi siswa ketika tidak mengumpulkan tugas?	
4.	Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami ketika melaksanakan kegiatan belajar dari rumah?	

Lampiran 12 Hasil Wawancara Orang Tua

- 1) Tanggal/Waktu : 18 Januari 2020 / 18:34 WIB
 Tempat : Di Rumah
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama Orang Tua : Fitriani
 Nama Siswa : Muhammad Fito Syifa Quluby
 Kelas : V-B

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda memberikan fasilitas belajar kepada anak anda?	“Kalau fasilitas belajar kan macam-macam ya mbak, kalo HP saya tidak. Kalau HP disini yang punya hanya saya, kakaknya Fito, dan ayahnya Fito. Fito tidak memiliki HP. Jadi, untuk belajar Fito masih mengandalkan HP dari saya. Untuk yang lain misalkan, ada tugas nge print atau apa, saya yang mengalahi untuk pergi ngeprint, dia yang belajar aja.”
2.	Apakah anda selalu mendampingi anak anda ketika melaksanakan belajar dari rumah?	“Kalau misalkan fasilitas belajar itu google meet mbak, mohon maaf karena HP saya RAM nya hanya 1 jadi ndak bisa di pakai untuk google meet. Kalau pakai link saya sempatkan, meskipun saya punya kesibukan sendiri. Saya tidak kerja tetapi saya punya kegiatan dari rumah, saya catering. Jadi, saya sempatkan untuk menyelesaikan belajar itu secepatnya. Jadi, ketika tugas itu sudah di share. Kalau misalkan butuh di print segera

		di print agar segera dikerjakan. Jadi, mau saya itu Fito punya kegiatan kalau pagi, sekolah lah.”
3.	Apakah anda membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika melaksanakan belajar dari rumah?	“InsyaAllah tidak, karena saya tidak kerja sebisa mungkin saya dampingi sendiri.”
4.	Mengapa anda membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	“Tidak.”
5.	Bagaimana cara anda memberikan motivasi kepada anak anda ketika malas belajar?	“Fito ini tipikelnnya belajarnya itu mendengarkan mbak. Jadi, kalo membaca terus dari bacaanya agak panjang sudah jelas, dia malas. Jadi kalo bacaanya panjang dia malas sudah. Jadi dia sukanya mendengarkan. Jadi ya mumpung dirumah karena saya hanya nelateni 1 Fito aja, karena kakaknya sudah bisa mandiri karena sudah SMA. Jadi sebisa mungkin ibu nya harus mendongeng. Dar 64 banyak latihan.”
6.	Apakah anda membantu anak anda ketika mengerjakan tugas dari guru?	“Ada kalanya ketika pembelajaran yang tidak pernah Fito terima seperti TIK. TIK itukan sebenarnya lebih paham ketika siswa itu menghadapi alat menghadapi komputer. Siswa lebih sering diberikan teori dan tugas. Jadi ketika saya menjelaskan itu

		<p>percuma, karena awalnya anak-anak itu sudah teori saja tidak pernah praktek. Jadi, percuma saya jelaskan tidak ada bukti atau alat d idepannya. Jadi, dia tidak tau bagaimana tombolnya dan ini untuk TIK. Dan juga untuk bahasa inggris sebisa mungkin sedikit dengan teori hafalan. Jadi, ketika dia menghadapi kalimat agak panjang, dia tidak tau per suku kata saya suruh coret-coret arti per suku kata, ini untuk bahasa inggris. Yang kesulitan ini hanya untuk TIK, bahasa inggris, bahasa jawa.”</p>
7.	<p>Apakah anda selalu berkonsultasi dengan guru ketika memantau anak anda melaksanakan belajar dari rumah?</p>	<p>“Iya, kebetulan saya ketua paguyuban. Jadi, intensitas saya untuk WA atau telfon dengan Bu Sari wali kelas V-B itu lebih sering. Jadi, ketika saya ada keperluan yang berhubungan dengan paguyuban untuk anak-anak, jadi saya selipkan kebutuhan pribadi untuk kepentingan Fito. Hampir setiap hari saya konsultasi dengan Bu Sari.”</p>
8.	<p>Apakah ada kendala ketika mendampingi anak belajar dari rumah?</p>	<p>“Kendala saya cuma kalau pas saya repot saya banyak pesenan catering lagi numpuk-numpuk. Akhirnya jadwal belajar dia agak mundur. Jadi sebisa mungkin sore lah batasnya sebelum dia ngaji itu</p>

		sudah selesai. Biar tidak punya tanggungan kayak punya tugas pr gitu. Jadi, hari ini dapat tugas hari ini sudah selesai.”
--	--	---

- 2) Tanggal/Waktu : 18 Desember 2020 / 18:47 WIB
 Tempat : Di Rumah
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama Orang Tua : Jumriati
 Nama Siswa : Siti Annisa Lutfiyah
 Kelas : V-B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda memberikan fasilitas belajar kepada anak anda?	“Ya, HP saya. Kebetulan kan saya dirumah kerja dari rumah. Jadi, saya bisa ngawasi sambil bekerja.”
2.	Apakah anda selalu mendampingi anak anda ketika melaksanakan belajar dari rumah?	“Iya.”
3.	Apakah anda membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	“Iya itu, jadi masalah. Saya kalo tidak tau ya tanya ke google.”
4.	Mengapa anda membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	“Ya itu saya tanya ke google.”
5.	Bagaimana cara anda memberikan motivasi kepada anak anda ketika malas belajar?	“Ya dari pelan-pelan, kalo gemes ya saya marahin. Inikan waktunya jam sekolah, harusnya kan untuk belajar. Tapi saya selalu jadi jangan sampai tugas hari ini belum selesai jangan sampai besok.”
6.	Apakah anda selalu berkonsultasi dengan guru	“Ya, kadang-kadang kalo saya ada materi tidak faham

	ketika memantau anak anda melaksanakan belajar dari rumah?	saya tanyakan. Kadang-kadang anaknya saya suruh tanya sendiri.”
7.	Apakah anda membantu anak anda ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	“Iya kadang membantu.”
8.	Apakah ada kendala ketika mendampingi anak belajar dari rumah?	“Anak itukan nggak seperti kalo belajar bersama guru ya. Kalo anak itu bilang sebentar-sebentar, kadang kita itu nggak ngganggu ya buk. Kadang kan ini harus selesai. Kadang kalo harus dampingi terus ya kadang bikin stress juga. Kalo pas nurut sih nggak masalah, kadang anak itu nggak nurut sama orang tua. Kendala internet juga sering sekali, kadang soal ada gambar tidak muncul di HP saya itu jarang muncul. Jadi harus ngulang lagi tanya lagi. Pertanyaan selanjutnya ada lagi muncul lagi, ya lama-lama bosan juga marah-marah. Kalo keluar masuk keluar masuk ya capek kan HP cuma 1 kecuali kalo punya HP sendiri kan bisa 1 buat nanya 1 buat itu. Ya itu kendalanya.”

- 3) Tanggal/Waktu : 18 Desember 2020 / 17:28 WIB
 Tempat : Di Rumah
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama Orang Tua : Dewi Asfufah
 Nama Siswa : Murfid Rafael Pratama
 Kelas : V-B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda memberikan fasilitas belajar kepada anak anda?	“Kalo Hp itu ya saya kasih cuma nggak selalu Bu, soalnya kan HP itu RAM nya kecil. Kalo dibuat yang lainnya nggak muat. Ini aja belajar pake HP saya daring ini.”
2.	Apakah anda selalu mendampingi anak anda ketika melaksanakan belajar dari rumah?	“Kalo anaknya nggak tau baru saya dipanggil, soalnya kan juga ngurusi anaknya lagi daring Bu.”
3.	Apakah anda membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	“Iya, Rafa juga ikut les.”
4.	Mengapa anda membutuhkan orang lain untuk mendampingi anak ketika belajar dari rumah?	“Kalo saya ngambil les itu bukannya kesulitan. Cuma kan ini posisinya itu biar anak paham dan ngerti gitu lo Bu. Kalo nggak saya leskan itu takutnya kalo pulang ngaji habis maghrib itu main. Takutnya itu lupa atau kurang paham gitu, makannya saya kasih les itu biar tetap mengerti dan tambah ilmu gitu.”
5.	Bagaimana cara anda memberikan motivasi kepada anak anda ketika	“Saya tuh bilang gini “Fa main itu juga ada waktunya, belajar juga ada waktunya

	malas belajar?	tapi mama itu ngasih Rafa tambahan les itu biar Rafa tambah mengerti. Main itu nggak semua anak nggak harus enak-enakan” jadi Rafa itu saya semangat ngaji ada waktunya, main, terus les ada waktunya. Jadi, porsi main itu jangan sampe kebanyakan dari porsinya les dan ngaji.”
6.	Apakah anda selalu berkonsultai dengan guru ketika memantau anak anda melaksanakan belajar dari rumah?	“Kalo kelas 5 ini belum Bu, kalo kelas 1 2 3 4 saya berkonsultasi ke wali kelas. Kalo kelas V ini belum Bu.”
7.	Apakah anda membantu anak anda ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	“Saya kasih caranya Bu, kalo nggak nutut nutut nggak bisa saya dorong. Kadang anak laki-laki seperti Rafa kadang rewel bu. Tapi tetep saya kasih pokoknya ini harus bisa gitu. Karena kan posisinya lagi daring.”
8.	Apakah ada kendala ketika mendampingi anak belajar dari rumah?	“Kadang kalo lagi ulangan gituya, kan harus 1 log in. Kadang ketekan sendiri log in. saya bingung sama Rafa jadi takut sendiri saya sama Rafa, kalo 2 kali takutnya nambahi nilai. Jadi selalu tertekan. Terus kalo ngerjain daring pagi waktu Rafa kurang bisa ngerjain, nah posisi saya juga lagi vc sama gurunya adeknya. Karena posisinya 1 HP itu kendalanya.”

Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa

- 1) Tanggal/Waktu : 18 Januari 2020 / 18:34 WIB
 Tempat : Di Rumah
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama Orang Tua : Fitriani
 Nama Siswa : Muhammad Fito Syifa Quluby
 Kelas : V-B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu diberikan fasilitas belajar oleh orang tuamu?	“Iya HP dari mama.”
2.	Apakah orang tuamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	“Kadang sering, kadang belajar sendiri.”
3.	Apa kesulitan yang kamu alami alami ketika belajar dari rumah?	“Bahasa inggris Bu, nggak ngerti artinya.”
4.	Apakah kamu meminta bantuan kepada orang tuamu ketika kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	“Iya sering.”
5.	Apakah kamu bertanya kepada orang tuamu ketika kesulitan memahami materi pembelajaran?	“Iya Bu.”

- 2) Tanggal/Waktu : 18 Desember 2020 / 18:47 WIB
 Tempat : Di Rumah
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama Orang Tua : Jumriati
 Nama Siswa : Siti Annisa Lutfiyah
 Kelas : V-B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu diberikan fasilitas belajar oleh orang tuamu?	“HP, HP nya ibu.”
2.	Apakah orang tuamu selalu mengingatkan kamu untuk	“Kadang di ingatkan.”

	belajar?	
3.	Apakah kesulitan yang kamu alami ketika belajar dari rumah?	“Kalo nggak tahu, nggak bisa jawab gitu.”
4.	Apakah kamu meminta bantuan kepada orang tuamu ketika kesulitan mengerjakan tugas dari guru?	“Iya.”
5.	Apakah kamu bertanya kepada orang tuamu ketika kesulitan mengerjakan tugas dari guru?	“Iya.”

- 3) Tanggal/Waktu : 18 Desember 2020 / 17:28 WIB
 Tempat : Di Rumah
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama Orang Tua : Dewi Asfufah
 Nama Siswa : Murfid Rafael Pratama
 Kelas : V-B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu diberikan fasilitas belajar oleh orang tuamu?	“Iya HP Bu, buat belajar dan buat main sedikit.”
2.	Apakah orang tuamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	“Iya ingat sendiri.”
3.	Apa kesulitan yang kamu alami ketika belajar dari rumah?	“Iya nggak faham materi matematika.”
4.	Apakah kamu meminta bantuan kepada orang tuamu ketika kesulitan mengerjakan tugas dari guru?	“Iya, tapi nggak dibantu nulis.”
5.	Apakah kamu bertanya kepada orang tuamu ketika kesulitan memahami materi pembelajaran?	“Iya.”

Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru

- 1) Tanggal / Waktu : 19 Desember 2020 / 09:20 WIB
 Tempat : Ruang Guru
 Alat yang digunakan : Rekaman Handphone
 Nama : Yuni Kurniasari, A. Ma.
 Jabatan : Wali Kelas V-B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat ibu guru mengenai kegiatan belajar dari rumah?	“Mau tidak mau karena ini adalah pandemic ya kalo pandemic itu memang tahunan kalo epidemic bisa diperkirakan kapan selesainya. Karena kita ini harus mengikuti anjuran dari pemerintah untuk tetap stay at home, belajar di rumah, maka kita sebagai guru dan juga dari dinas Pendidikan arahnya memang harus belajar dari rumah seperti itu. Jadi, memang kita sebagai guru harus mampu dan mau untuk membuat pembelajaran itu disesuaikan dengan kegiatan anak di rumah dan kita harus bisa merangkai dan merancang pembelajaran di rumah. Jadi, mau tidak mau harus seperti itu.”.
2.	Menurut ibu guru, apakah orang tua sangat berperan dalam kegiatan belajar dari rumah?	“Sangat berperan sekali. Kenapa saya bilang seperti itu karena kita sebagai guru dan orang tua memang harus sosialisasinya dan hubungannya itu harus erat sekali. Jadi, ketika kita

		<p>menyampaikan materi tidak serta merta anak-anak itu pasti paham, apalagi kelas tinggi. Jadi orang tuanya juga harus melihat, mengikuti, dan juga mendampingi gitu. Jadi orang tua sangat berperan. Maka dari itu kenapa kadang pembelajarannya itu sampai molor sampai jam 8 jam 9 malam karena menunḡ orang tua yang bekerja tadi.”.</p>
3.	<p>Bagaimana pendapat ibu guru, menanggapi siswa ketika tidak mengumpulkan tugas?</p>	<p>“Kita harus mengecek terlebih dahulu kondisi siswa apa yang terjadi, apa kendalanya siswa, apakah memang dari segi informasi tidak tersampaikan, dari segi komunikasi dari hp mereka tidak punya seperti itu. Jadinya orang tua juga harus mau tidak mau harus ke gurunya. Harus melihat anaknya tadi, apa kendalanya anak mengapa dia tidak mengumpulkan tugas. Nah, disini guru juga harus membuat sebuah program yaitu home visit. Jadi, home visit ini tidak serta merta langsung kita datang. Jadi ada surat persetujuan dari kepala sekolah dan kita pakai protokol kesehatan juga dan kuta tanya. Langsung dibagikan materi disitu, setelah itu anak dikasih tugas. Jadi, memang harus guru</p>

		effort nya lebih berjuang untuk anak yang tidak mengumpulkan tugas tadi.”.
4.	Apa saja kendala yang ibu alami ketika pembelajaran dilaksanakan dari rumah?	“Iya ada. Jadi, kita itu karena kelasnya tidak kecil. Misalnya anjuran pemerintah 28 sampai 30. Tapi karena kelas kita ini 38 pasti ada 1 atau 2 anak yang memang itu tadi kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran dari rumah atau daring tadi. Yang pertama alasannya pasti komunikasi atau hp. ‘Buk saya tidak punya hp sendiri jadi ini hp ibu saya, jadi saya nunggu pulang kerja” jadi seperti itu. Yang kedua mungkin ya dari faktor anak itu sendiri malas jadi dia tidak mengikuti dan memang tidak ada motivasi dari orang tuanya untuk belajar dari rumah itu tadi. Jadi harus diberikan motivasi. Terus yang ketiga kesulitan kita yang memang karena ini adalah yang sistem waktunya adalah konkrit, jadi waktu matematika itu memang harus diterangkan secara langsung. Kalau daring memang kita kesulitan. Jangankan pakai google meet atau zoom, kita pakai suara kita sendiri yang kita pakai fasilitas whiteboard yang di hp aja anak-anak masih belum faham. Jadi

		memang kita harus tatap muka. Jadi kendalanya memang disitu pembelajaran yang anak-anak memang membutuhkan praktik langsung contohnya matematika.”.
--	--	---

Lampiran 15 Hasil Data Dokumentasi



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Fitriani orang tua dari siswa M. Fito Syifa Quluby



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Leny Mahendrayati orang tua dari siswa Kaysa Nichlah M.



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Dewi Asfufah orang tua dari Murfid Rafael Pratama



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Jumriati orang tua dari siswa Siti Annisa L.



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Nuke Alova orang tua dari siswa Inaz Faiza Imana



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Sunarsi orang tua dari siswa Afgha Rendra W.



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Sumarni orang tua dari siswa Ahmad Rizky A.



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Asri Listoati orang tua dari siswa Avan Adrian Dinata



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Bapak Achmad Afandi orang tua dari siswa Nazril Ilham A.



Foto dokumentasi peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah

Ibu Pricillya Rospita orang tua dari siswa Raffiandra Harits