

ABSTRAK

Nisaul Muafiyah. 2021. *Pengaruh PPT Mentimeter Pada Materi Menentukan Banyak Sisi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema 4 Subtema 1 di SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd, Pembimbing II : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Ppt Mentimeter, Hasil Belajar.

Media yang digunakan dalam pembelajaran ini yaitu software presetasi yang mudah digunakan yaitu menampilkan gambar bangun datar agar siswa mudah memahami dan menghitung banyak sisinya. Penerapan media ppt mentimeter dalam penelitian ini adalah penerapan salah satu sarana pengantar pesan yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam audio visua yang menarik guna mencapai suatu tujuan pembelajaran. Pembelajaran adalah interaksi siswa dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan materi, serta pembetukkan sikap dan kepercayaan pada siswa. Pembelajaran pada materi menentukan banyak sisi bangun datar.

Penelitian ini termasuk eksperimen kuantitatif objek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Pengaruh PPT Mentimeter Pada Materi Menentukan Banyak Sisi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema 4 Subtema 1” dapat ditarik kesimpulan bahwa berdasarkan uji normaitas menggunakan uji *kolmogorov smirnov* data yang diperoleh dari hasil belajar pretest dan posttest berdistribusi normal, berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample t test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan ari hasil belajar *pretest* dan *posttest*.

ABSTRACT

Nisaul Muafiyah. 2021. Effect of Ppt Mentimeter on the Material Determining the Multiple Sides of the Build against the Learning Outcomes of Class II Elementary School Students Theme 4 Sub-theme 1 in SDN Menanggal 601 Surabaya. Thesis, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd, Supervisor II: Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Ppt Mentimeter, Learning Outcomes.*

The media used in this study is a presentation software that is easy to use, which is to display a flat image so that students can easily understand and measure the many sides. The application of ppt media mentimeter in this study is the application of one of the message delivery tools used by the teacher to deliver learning material in attractive audio visuals in order to achieve a learning goal. Learning is the interaction of students with teachers and learning resources in a learning environment. Learning is an aid provided by educators so that the process of acquiring knowledge and knowledge, mastery of material, and formation of attitudes and beliefs in students occurs. Learning on the material determines the many sides of a flat shape.

This research is a quantitative experiment. The object of this research is the second grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. The data collection techniques used were learning outcomes test and documentation.

Based on the results of data analysis and findings obtained from research entitled "The Effect of PPT Mentimeter on the Material Determining the Multiple Sides of Flat Building on the Learning Outcomes of Elementary School Students in Class II Theme 4 Subtema 1" it can be concluded that based on the normality test using the Kolmogorov Smirnov test the data obtained From the pretest and posttest learning outcomes are normally distributed, based on hypothesis testing using the paired sample t test shows that there is a significant difference between the pretest and posttest learning outcomes.