

## DAFTAR PUSTAKA

- Aginza, I. V., & Lathifah, M. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Cynema Theraphy Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(1).  
<https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i1.2000>
- Ahmad, A., & Safaria, T. (2013). Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 2(1), 22–29.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. UMM Press.
- Anwariyadi, Y. N. (2017). Efektivitas Cinema Therapy Untuk Mengembangkan Self Efficacy Pada Peserta Didik Kelas X Smkn 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Artikel Skirpsi*, 0–5.
- Apriadi, D., Saputra, W., & Malik, M. A. (2020). ... Diri Akademik Pada Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Tahun .... *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*, 318–329. <http://eprints.uad.ac.id/21239/>
- Azlina, Y. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinema Therapy Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMP XYZ. *Jurnal Akrab Juara*, 7(5), 29–40.  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Cinema\\_therapy](https://en.wikipedia.org/wiki/Cinema_therapy)
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi-3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action : a social cognitive theory / Albert Bandura. *New Jersey: Prentice-Hall, 1986*, 16(1).
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: the exercise of control. *Choice Reviews Online*, 35(03). <https://doi.org/10.5860/choice.35-1826>
- Campbell, D. T., & Cronbach, L. J. (2002). *Experimental and Designs for Generalized Causal Inference*.
- Chamalia, I. (2015). Keefektifan Cinema Therapy untu meningkatkan kesadaran bertanggung jawab siswa SMK. In

- Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling (Ninth Edition)*. Boston, MA.
- Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C. (2018). *Groups Process And Practice (Tenth Edition)*. Boston, MA.
- Cox III, E. P. (1980). The Optimal Number of Response Alternatives for a Scale: A Review. *Journal of Marketing Research*, XVII, 407–422.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*.
- Danny, W. P. (2014). *Cinema Therapy: An Idea for Recreational Therapists*. <http://www.dannypetry.com/CTbook.pdf>
- Galih. (2022). R Tabel PDF dan Uji Validitas. *WikiElektronika.Com*.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research: an Introduction (7. ed)*. New York: Logman Inc.
- Gregerson, M. B. (2010). The cinematic mirror for psychology and life coaching. In *The Cinematic Mirror for Psychology and Life Coaching*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1114-8>
- Guilford, J. P. (1956). *fundamental Statistics in Psychology and Education (3rd ed)*. Newyork: Mc Graw-Hill Book.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hidayati, K., & Caturiyati. (2013). Validitas Konstruk (construct validity) dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Kognitif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17(January), 63–84. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.11.002>
- Jayanti, R. D. (2018). Pengaruh cinematherapy dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa kelas XI di DMK Kartanegara Kediri tahun ajaran 2017/2018. *Simki-Pedagogia*

*Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, 02(04), 1–10.*

- Jayati, B. D. (2018). The Utilization of Cinema Therapy in Groupguidance To Improve. *Jurnal BK UNESA*.
- Jayati, B. D., & Nuryono, W. (2018). Pemanfaatan Cinema Therapy dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro. *Jurnal BK UNESA*.
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). The Effects of Interactive Online Learning Using Flipbook on The Process and Results of Blended Learning. *Jurnal Teknik Informatika, 16(2)*, 165–174.
- Khoiri, M. H., & Soedarmadji, B. (2018). Pengaruh Teknik Cinematherapy Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas VIII SMP Ihyaussalafiyah Surabaya. *Jurnal HELPER, 35(2)*, 22–25.
- Lane, J., Lane, A. M., & Kyprianou, A. (2004). Self-efficacy, self-esteem and their impact on academic performance. *Social Behavior and Personality, 32(3)*, 247–256. <https://doi.org/10.2224/sbp.2004.32.3.247>
- Lidya, S. F., & Darmayanti, N. (2015). Self-Efficacy Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. *Jurnal Diversita, 1(1)*, 43–55.
- Malkoç, A., & Mutlu, A. K. (2018). Academic self-efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation in Turkish university students. *Universal Journal of Educational Research, 6(10)*, 2087–2093. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.061005>
- Mazidah, I. N., & Winingsi, E. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA, 13(1)*, 760–771.
- Moma, L. (2014). Self-Efficacy Matematik Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2)*, 85–94. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2\\_3/234](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2_3/234)
- Mudhar. (2017). *Validitas dan Realibilitas cara mudah analisis secara manual , microsoft excel dan SPSS*. Adi Buana University Press.

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Nasongo, B. M., Chemwei, B., & Kay, J. (2019). Examining the Influence of Individual Guidance and Counseling Services on the Self-Efficacy of Children Living in Orphanages in Bungoma County. *Editon Consortium Journal of Psychology, Guidance, and Counseling*, 1(2), 20–34. <https://doi.org/10.51317/ecjpgc.v1i1.88>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak efikasi diri terhadap proses dan hasil belajar matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/514>
- Nuriyadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Oktavia, I. D. A., & Wiyono, B. D. (2020). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 33 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(4), 491–506. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33953/30297>
- Pajares, F. (2002). *Overview of Social Cognitive Theory and of Self-Efficacy*. Emory University.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Prasetyowati, L., & Setiawati, D. (2022). Peningkatan Self-Efficacy

- Akademik Siswa SMP Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Cinema Therapy. *Jurnak BK UNESA*, 1163–1172.
- Prayitno, & Amti, E. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Purwanti, A. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Self Efficacy. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 7(4), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Putra, S. A., Daharnis, & Syahniar. (2013). EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY SISWA. *KONSELOR / Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2), 1–6.
- Rangga, C. D. (2017). Efektivitas Cinema Therapy untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri di Depan Kelas Siswa Kelas XI Pemasaran SMK PGRI 3 Kediri Tahun 2016/2017. *Jurnal Artikel Skripsi Simki.Unpkediri.Ac.Id*.
- Romlah, T. (2020). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Sari, D. R. (2020). Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Academic Self-Efficacy Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri 4 Bojonegoro. *Jurnak BK UNESA*, 11(1), 95–101.
- Schunk, D. H. (1991). Self-Efficacy and Academic Motivation. *Journal of Property Research*, 3(26), 207–231. <https://builtsurvey.utm.my/>
- Setiawan, M. A. (2015). Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 8–14.
- Setyawan, D. A. (2020). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic Self-Efficacy: a Reliable Predictor of Educational Performances. *British Journal of Education*, 2(3), 57–64.

- Sholikhah, A. (2016). STATISTIK DESKRIPTIF DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Komunika*, 10(2), 342–362.
- Sopian. (2015). *The Effectiveness of Cinematherapy Technique to Improve Student Academic Efficacy (Study of Quasi Experiments on class VIII (eight) 12 Ciseureuh Kahuripan Pajajaran Purwakarta Junior High School)*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sulistyowati, E., & Setiawati, D. (2016). Pemanfaatan Cinema Therapy Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Pemahaman Tentang Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Menganti. *Jurnal BK UNESA*, 2(6), 1–10.
- Suwanto, I., & Tamyizatun Nisa, A. (2017). Cinema therapy sebagai intervensi dalam konseling kelompok. *Proceedings / Jambore Konselor*, 3, 147–152. <http://jambore.konselor.org/>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wicaksono, G. (2018). Efektivitas Metode Cinematherapy Terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Siswa Sma the Effectiveness of Cinematherapy Method toward Improving Positive Self Concept on High School Student. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6), 305–313.
- Widyaninggar, A. A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 89–99. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.143>
- Wolz, B. (2004). *E-Motion Picture Magic A Movie Lover's Guide to Healing and Transformation*. (Colorado :Glenbridge Publishing Ltd).
- Wolz, B. (2005). *Cinematherapy - Using the Power of Movies for the Therapeutic Process*. <https://www.cinematherapy.com/birgitarticles/ctusingpower.html>
- Wolz, B. (2011). *Cinema Therapy: Using the Power of Imagery in Films for the Therapeutic Process*. <http://www.shamonjgifts.com/wp-content/uploads/2011/11/cinematherapy.pdf>

- Wu, A. Z. (2008). Applying Cinema Therapy with Adolescents and A Cinematherapy Workhsop. *East Bay: California State University*.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>