

**EFEKTIVITAS *CINEMATHERAPY* DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY*
AKADEMIK SISWA**

SKRIPSI



**Ervinda Rosana Maghira
NIM 195000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2023

**EFEKTIVITAS *CINEMATHERAPY* DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY*
AKADEMIK SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Ervinda Rosana Maghfira
NIM 195000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

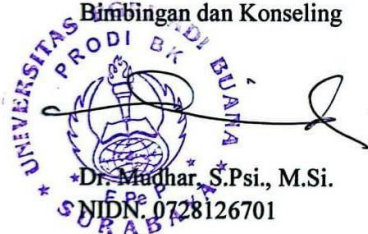
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Ervinda Rosana Maghfira**
NIM 195000017

Judul Skripsi : **Efektivitas *Cinematherapy* Dalam Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-efficacy*
Akademik Siswa.**

Surabaya, 08 Januari 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dosen Pembimbing




A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Maghfira'.

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128905

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ervinda Rosana Maghfira dengan judul Efektivitas *Cinematherapy* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-efficacy* Akademik Siswa telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2023.

Dewan Penguji:

1. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. Ketua 
2. Dr. Jahju Hartanti, M.Pd. Anggota 
3. Elia Firda Mufidah, S. Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika-Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 12 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

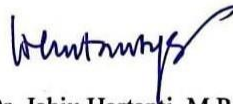
Nama : Ervinda Rosana Maghfira
NIM : 195000017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas *Cinematherapy* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-efficacy* Akademik Siswa.

Dosen Penguji I



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128905

Dosen Penguji II



Dr. Jahju Hartanti, M.Pd.
NIDN. 0014086101

Dosen Penguji III



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervinda Rosana Maghfira
NIM : 195000017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,


Ervinda Rosana Maghfira

HALAMAN MOTTO

“Bila kamu tak tahan dengan lelahnya belajar, maka kamu harus menanggung perihnya kebodohan”

-Imam Syafi’i

“Karena, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

-QS. Al-Insyirah: 5-6

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, segala puji bagi-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Efektivitas Cinematherapy Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-efficacy Akademik Siswa”* dengan baik dan maksud dari penyusunan naskah skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kendala, namun berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak segala hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Drs. Muhammad Djalal dan Ibu Siti Mutjayanah, kakak saya Rifki Apriyoga Prasetyo dan Vika Herlina beserta keluarga besar terima kasih atas dukungan moral maupun materil, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti. Semoga kelak dapat memberikan kebahagiaan dan membuat ayah dan ibu bangga.
2. Dr. Hartono, M.Si., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
4. Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Dosen pembimbing, Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd., yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, dan motivasi

dengan ikhlas dan penuh kesabaran, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Segenap jajaran Dosen di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, terimakasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan dan dengan ikhlas sabar.
7. Kepala sekolah UPT SMPN 15 Gresik, Lisa Gunawan, M.Pd., yang telah membantu dan memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di UPT SMPN 15 Gresik.
8. Guru pamong BK di UPT SMPN 15 Gresik, Aniyawati, S.Psi., yang telah membimbing dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Teman-teman peserta didik di UPT SMPN 15 Gresik yang menjadi subjek penelitian saya. Terimakasih atas kerjasama dan komitmennya selama pelaksanaan *treatment* penelitian.
10. Sahabat saya, Elly Dwi Putri Utari yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi selalu memberikan semangat, sharing, sambat dll. dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman sebimbingan, Salsa Abdillah, Rizka Ardillah, Puji Ning Tyas, M. Septerino, dan Nurlina Dwi Diharja yang selama ini berjuang bersama dan saling mendukung.
12. Rekan seperjuangan Prodi BK Angkatan 2019 khususnya BK A1 2019, terima kasih atas kebersamaannya dalam kurun waktu kurang lebih 4 tahun ini telah menjadi tempat berbagi canda tawa, keluh kesah, bantuan, saran serta dukungannya.
13. Tim Ciluk Ba, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan dan penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna for believieng in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya Allah SWT Penulis memohon ridho dan hidayah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT.

Surabaya, 08 Januari 2023

Penulis

Ervinda Rosana Maghira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Variabel Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	55
C. Kerangka Konseptual.....	61
D. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Rancangan Penelitian.....	62
B. Populasi dan Sampel.....	64
C. Metode Pengumpulan Data	69

D. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi <i>self-efficacy</i> akademik oleh Bandura (Hasanah et al., 2019).....	19
Tabel 2. 2 Strategi pengubahan sumber efikasi (Alwisol, 2009).....	26
Tabel 2. 3 Identifikasi pemilihan film	41
Tabel 2. 4 Matriks film (Wolz, 2011).....	47
Tabel 2. 5 Matriks diri (Wolz, 2011).....	48
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas IX UPT SMP Negeri 15 Gresik	64
Tabel 3. 2 Penentuan rentang tingkat <i>self-efficacy</i> akademik siswa	68
Tabel 3. 3 Jumlah sampel kelompok eksperimen.....	68
Tabel 3. 4 Jumlah sampel kelompok kontrol.....	68
Tabel 3. 5 Skor Skala <i>Likert</i>	71
Tabel 3. 6 <i>Blueprint</i> skala pengukuran <i>self-efficacy</i> akademik	72
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi skala pengukuran <i>Self-efficacy</i> akademik.....	75
Tabel 3. 8 Kategori Reliabilitas Instrumen (Guilford, 1956).....	78
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas skala pengukuran <i>self-efficacy</i> akademik.....	78
Tabel 4. 1 Hasil perhitungan kategori	83
Tabel 4. 2 Data hasil perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> subjek penelitian kelompok eksperimen	83
Tabel 4. 3 Data hasil perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> subjek penelitian kelompok kontrol	84
Tabel 4. 4 <i>Descriptive statistic</i>	86
Tabel 4. 5 <i>Test of normality</i>	87
Tabel 4. 6 <i>Homogeneity of variance</i>	88
Tabel 4. 7 <i>Group Statistic</i>	90
Tabel 4. 8 <i>Independent sample test</i>	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	61
Gambar 3. 1 Rancangan penelitian <i>Quasi Experimental Design</i> dengan jenis <i>Nonequivalent Kontrol Group Design</i> (Campbell & Cronbach, 2002)	63
Gambar 3.2 Rumus Validitas Instrumen	73
Gambar 3.3 Rumus Uji Reliabilitas Instrumen	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen.....	85
Grafik 4. 2 Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok kontrol.	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	118
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	120
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 4 Surat melaksanakan penelitian.....	122
Lampiran 5 RPLBK.....	123
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	137
Lampiran 7 Lembar Matriks.....	139
Lampiran 8 Skala pengukuran <i>Self-efficacy</i> Akademik sebelum divalidasi.....	140
Lampiran 9 Skala pengukuran <i>self-efficacy</i> akademik setelah divalidasi.....	144
Lampiran 10 Hasil Validitas	149
Lampiran 11 Hasil validitas dan Reliabilitas SPSS 25.0.....	150
Lampiran 12 <i>Pre-test</i>	152
Lampiran 13 <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	156
Lampiran 14 <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	157
Lampiran 15 Pelaksanaan Penelitian	158
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	159
Lampiran 17 Dokumentasi.....	160
Lampiran 18 Buku Panduan	164