

ABSTRAK

Saidah, Laila Maryam. 2021. *Pemanfaatan Data Digital Sebagai Basis Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Materi Penyajian Data di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : data digital, instrumen penilaian berbasis HOTS, penyajian data.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan instrumen penilaian berbasis HOTS pada materi penyajian data kelas IV SD; (2) melakukan validator konstruk untuk menguji kelayakan instrumen penilaian berbasis HOTS.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* yang menggunakan model *4D* yaitu: (1) *Define* (pendefinisian), (2) *Design* (perancangan), (3) *Develop* (pengembangan), (4) *Disseminate* (penyebaran). Penelitian ini melaksanakan observasi pada tanggal 16 November 2020 s.d 16 Desember 2020 di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian yang dikembangkan adalah hasil modifikasi model *4D* dengan 3 langkah (*define, design, develop*). Penelitian ini belum sampai pada tahapan *disseminate* (penyebaran). Validasi dilakukan oleh dua validator ahli dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yaitu oleh ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. dan ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Validasi yang dilakukan yaitu validasi konstruk untuk menguji kelayakan pengembangan instrumen penilaian HOTS yang telah dikembangkan.

Hasil rata-rata dari validator pertama memperoleh skor 3,05 dengan kriteria baik dan validator kedua dengan perolehan skor 3,38 dengan kriteria sangat baik. Dari hasil validasi tersebut disimpulkan bahwa instrumen penilaian hots materi penyajian data yang telah dikembangkan layak menjadi instrumen penilaian bagi seorang guru dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Saidah, Laila Maryam. 2021. *Digital Data Utilization as the Basis for Development of HOTS-Based Assesment Instruments for Data Presentation at SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.* Essay. Primary school Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Advisors (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: digital data, HOTS-Based Assesment Instrument, data presentation.

This study aims to (1) develop HOTS-based assessment instruments for presenting data for grade IV SD; (2) perform construct validators to test the feasibility of HOTS-based assessment instruments.

This type of research is Research and Development which uses the 4D model, namely: (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop*, (4) *Dissemninate*. This research carried out observations from 16 November 2020 to 16 December 2020 at SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.

The results of this study indicate that assessment instrument developed is a modified 4D model with 3 steps (*define, design, and develop*). This research has not yet reached the *dissemninate* stage. Validation was carried out by two expert validators from the PGRI Adi Buana University Surabaya, namely Via Yustitia, S.Pd., M.Pd and Mrs. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. the validation that is done is construct validation to test the feasibility of developing HOTS assessment instruments that have been developed.

The average result of the first validator obtained a score of 3.05 with good criteria and the second validator with a score of 3.38 with very good criteria. From the results of the validation, it was concluded that the HOTS assessment instrument for the data presentation material that had been developed was worthy of being an assessment instrument for a teacher in learning.