

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA TRANSISI
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**PUJI NING TYAS
NIM 195000022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PENDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2023

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA TRANSISI
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Puji Ning Tyas

NIM 195000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PENDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

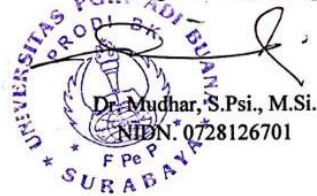
Skripsi oleh : Puji Ning Tyas
NIM : 195000022
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Kelompok dengan
Permainan Ular Tangga untuk Menumbuhkan
Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Transisi
Pandemi Covid-19

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 12 Januari 2023

Mengetahui,

Kaprodi
Bimbingan dan Konseling


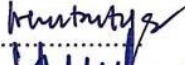



Pembimbing,

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0727128905

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Puji Ning Tyas dengan Judul Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Permainan Ular Tangga untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Transisi Pandemi Covid-19 Kelas XI-IPS di SMAN 22 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal:

- | | | |
|--------------------------------------|---------|---|
| 1. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd | Ketua |  |
| 2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi | Anggota |  |
| 3. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd | Anggota |  |

Mengesahkan,
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Puji Ning Tyas
NIM : 195000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Permainan Ular Tangga untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Transisi Pandemi Covid-19

Penguji I



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0727128905

Penguji II



Dr. Jahju Hartanti, M.Psi
NIDN. 0014086101

Penguji III



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0728029302

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Ning Tyas
NIM : 195000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,


Puji Ning Tyas

MOTTO

**“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu,
dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanmu“**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Permainan Ular Tangga untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Transisi Pandemi Covid-19”.

Skripsi ini diajukan memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta saya, Ayahanda Abdul Wachid dan Ibunda Anis Suwanah, terimakasih atas dukungan, semangat dan motivasi serta doa yang tiada henti untuk saya dalam menempuh kuliah di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat ayahanda dan ibunda bahagia dan bangga, aamiin.
2. Adik saya tersayang Dwi Putri Rachmwati, terimakasih atas kesediaan menjadi tempat berbagi cerita, melepaskan penat saat lelah.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Si. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi

5. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
6. Ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, memberikan motivasi, serta pengalaman.
7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
8. Bapak Romli S.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 22 Surabaya yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti di sekolah yang beliau pimpin dan kepada dewan guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data yang diperlukan dapat dipenuhi.
9. Teman seperjuangan Skripsi, Khususnya Elly Dwi Putri, Ervinda Rosa, Salsa Abdillah, Nurlina dwi, Rizka Abdillah, M Septerino.
10. Teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling A1 Angkatan 2019, terimakasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.
11. Teman Kos yang sudah membantu dalam mengajari banyak hal mengenai skripsi ini, khususnya Rika Ifayanti, Putri Devi, Aprilia Herdiana
12. Teman-teman sekaligus saudara saya (Ciluk BA) yang sudah mau menemani saya dari semester 1-8.
13. Teman KKN yang sudah bersedia untuk membantu pada saat pengerjaan di tempat KKN, khususnya Tania Eka, Fara ayu, Alya Dwi, Eva Nanda.

14. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih banyak untuk semuanya.
15. Diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai pada titik ini.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amiiinnn...

Surabaya, 12 Januari 2023

Puji Ning Tyas
NIM 19500022

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA TRANSISI PANDEMI COVID-19	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Variabel Penelitian & Definisi Oprasional Variabel	11

F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Motivasi Belajar	14
2. Bimbingan Kelompok dengan Permainan Ular Tangga	200
3. Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Permainan Ular Tangga Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi, Sampel dan Sampling	38
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	50
BAB IV.....	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan	71

BAB V	81
PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Rincian Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Poin-poin Pengembangan Instrument Motivasi Belajar ..	41
Tabel 3. 4 Blue Print Pengembangan Skala Pengukuran Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
Tabel 3. 5 Data Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	46
Tabel 3. 6 Koefesiensi Reabilitas Uji Coba.....	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	52
Tabel 4. 1 Hasil Responden Skor <i>Pre-Test</i> Motivasi Belajar	56
Tabel 4. 2 Rincian Responden Skor <i>Post-Test</i>	677
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI-IPS di SMAN 22 Surabaya	68
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4. 6 Tabel Uji Paired Sample T-test	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Rincian Responden Skor <i>Pre-Test</i>	56
Grafik 4. 2 Grafik Rincian Responden Skor <i>Post-Test</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	87
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	89
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 4 Surat Balasan Melaksanakan Penelitian.....	91
Lampiran 5 RPL Bimbingan Kelompok.....	92
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	104
Lampiran 7 Skala Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum di Validasi	105
Lampiran 8 Skala Pengukuran Motivasi Belajar Setelah di Validasi	109
Lampiran 9 Hasil Validitas	113
Lampiran 10 Hasil Validitas dan Reliabilitas SPSS 25.0	115
Lampiran 11 <i>Pre-Test</i>	118
Lampiran 12 <i>Post-Test</i>.....	119
Lampiran 13 Jadwal Penelitian.....	120
Lampiran 14 Dokumentasi	121