







LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elly Dwi Putri Utari
NIM : 195000025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Konseling *Cognitive Behavior Therapy (CBT)* Untuk Mereduksi Perilaku *school refusal* Pada Peserta Didik
Pembimbing : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
1 April 2022		Pengajuan Judul Skripsi
11 April 2022		Penetapan Judul Skripsi
20 April 2022		Pengajuan Bab 1
15 Mei 2022		Revisi Bab 1
15 Juni 2022		Pengajuan Bab 2
21 Juni 2022		Revisi Bab 2
28 Juni 2022		Pengajuan Bab 3
13 Juli 2022		Revisi Bab 3
25 Juli 2022		Pengesahan Bab 1,2, dan 3


Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
09 Agustus 2022		Revisi Bab 1,2, dan 3 serta Instrumen Penelitian
6 Desember 2022		Pengajuan Bab 4
20 Desember 2022		Revisi Bab 4
26 Desember 2022		Pengajuan Bab 5
30 Desember 2022		Pengesahan Bab1,2,3,4, dan 5
25 Januari 2023		Bimbingan revisi setelah skripsi

Surabaya, 12 Januari 2023


Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN: 0728126701




Maghfiratul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128905

Lampiran 2 Format Revisi Skripsi

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Elly Dwi Putri Utari
 NIM : 195000025
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Tanggal ujian skripsi : 12 Januari 2023
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku *school refusal* Pada Peserta Didik

Penguji I : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
 Penguji II : Dr. Jahju Hartanti, M.Pd.
 Penguji III : Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Revisi pembenahan latar belakang	MP	t.	ef
2.	Revisi validitas instrumen	MP	t.	ef
3.	Revisi BAB 2	MP	t.	ef

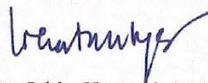
Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I



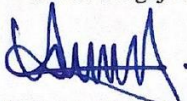
Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0727128905

Dosen Penguji II



Dr. Jahju Hartanti, M.Pd.
 NIDN. 001486101

Dosen Penguji III



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0728029302

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 711/Ak.2/FPP/IX/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
 SMK Negeri 1 Jatirejo
 Jl. Raya Sumengko, Kec. Jatirejo, Kab. Mojokerto, Prov. Jawa Timur. Kode pos 61373
 di Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMK Negeri 1 Jatirejo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Elly Dwi Putri Utari
 NIM : 195000025
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 22 September 2022

Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat izin dari sekolah untuk melaksanakan penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 JATIREJO
Jl. Raya Sumengko Jatirejo Telp. (0321) 491752 Fax. (0321) 491752
e-mail: smkn1jatirejo@gmail.com
MOJOKERTO KodePos 61373

Mojokerto, 27 September 2022

Nomor : 421.5/2380 /101.6.27.18/2022
Lamp :
Perihal : Kesiediaan Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

di -
TEMPAT

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya tertanggal 22 September 2022 perihal permohonan Izin Penelitian maka saya selaku Kepala SMKN 1 Jatirejo Kabupaten Mojokerto pada dasarnya tidak berkeberatan untuk menerima Ijin atas nama

Nama : Elly Dwi Putri Utari
NIM : 195000025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Efektifitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Demikian Surat Kesiediaan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMKN 1 Jatirejo

 Pembina Tingkat 1
 NIP 19650328 199003 1 005

Lampiran 5 Surat balasan telah melaksanakan penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 JATIREJO
Jl. Raya Sumengko Jatirejo Telp. (0321) 5201858 Fax. (0321) 5201858
e-mail : smkn1jtr.mjk@gmail.com
MOJOKERTO Kode Pos 61373

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5 / 2887 / 101.6 27.18/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. HERU SUSIANTO, M.Pd
NIP : 19650328 199003 1 005
Pangkat Golongan : Pembina Tk. I /IVb
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo
Alamat : Jl. Raya Sumengko Telp/Fax (0321) 5201858
Kecamatan Jatirejo Kabupaten Mojokerto

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ELLY DWI PUTRI UTARI
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 195000025
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Judul Penelitian : Eektivitas Pendekatan konseling kognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mereduksi Prilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Bahwa yang bersangkutan benar-benar melaksanakan Survey/Penelitian untuk memperlancar Penulisan Skripsi/Tugas akhir di SMK Negeri 1 Jatirejo Kabupaten Mojokerto pada Tanggal 27 September s.d 1 Desember 2022.

Demikian agar surat keterangan ini dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

MOJOKERTO, 27 Desember 2022
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo



HERU SUSIANTO, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP 19650328 199003 1 005

Lampiran 6 Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jatirejo, Mojokerto. Penelitian dimulai pada penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi, dimana peneliti menggunakan 1 peserta didik sebagai sampel dalam penelitian ini.

No	Kegiatan	2021											
		Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	
1.	Tahap persiapan penelitian												
	a. Pengajuan judul												
	b. Penyusunan proposal												
	b. Pengajuan Proposal												
2	Tahap Pelaksanaan												
	a. Pengambilan data												
	b. Analisis data												
3.	Tahap Penyusunan												

Lampiran 7 Pelaksanaan Penelitian

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN
DI SMKN 1 JATIREJO MOJOKERTO**

Nama : Elly Dwi Putri Utari
 Nim : 195000025
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku *School Refusal* Pada Peserta Didik

Hari/Tanggal	Kegiatan	Tempat
Kamis, 22 September 2022	Mengantarkan surat izin penelitian ke SMKN 1 Jatirejo, Mojokerto	SMKN 1 Jatirejo, mojokerto
Selasa, 27 September 2022	Melaksanakan <i>pre-test</i>	Ruang kelaXII-TITL 2
Senin, 03 Oktober 2022	Baseline A ke-1	Ruang kelas XII-TITL 2
Selasa, 04 Oktober 2022	Baseline A ke-2	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Rabu, 05 Oktober 2022	Baseline A ke-3	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Kamis, 06 Oktober 2022	Baseline A ke-4	Ruang kelas XII-TITL 2
Senin, 10 Oktober 2022	Pertemuan ke-1	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Rabu, 12 Oktober 2022	Pertemuan ke-2	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Jum'at, 14 Oktober 2022	Pertemuan ke-3	Ruang Bengkel Motor Listrik
Jum'at, 21 Oktober 2022	Pertemuan ke-4	Ruang Guru Listrik
Rabu, 26 Oktober 2022	Pertemuan ke-5	Ruang Bengkel Motor Listrik
Jum'at, 28 Oktober 2022	Pertemuan ke-6	Ruang kelas XII TITL 2
Selasa, 01 November 2022	Pertemuan ke-7	Ruang kelas XII TITL 2

Hari/Tanggal	Kegiatan	Tempat
Selasa, 08 November 2022	Pertemuan ke-8	Perpustakaan SMKN 1 Jatirejo
Senin, 21 November 2022	Pertemuan ke-9	Ruang Guru Listrik
Jum'at 25 November 2022	Pertemuan ke-10	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Senin, 28 November 2022	Baseline A' ke-1	Ruang kelas XII-TITL 2
Selasa, 29 November 2022	Baseline A' ke-2	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Rabu, 30 November 2022	Baseline A' ke-3	Ruang Bengkel Penerangan BIL 1
Kamis, 01 Desember 2022	Baseline A' ke-4	Ruang kelas XII-TITL 2

Lampiran 8 Skala pengukuran *school refusal* sebelum divalidasi

Nama :

Kelas/No. absen :

Hari/tanggal :

Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban dibawah sesuaikan dengan kondisi Anda.

Keterangan: SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya datang kesekolah tepat waktu				
2.	Saya tidak memiliki ketertarikan untuk pergi ke sekolah				
3.	Saya tidak pernah melakukan absensi dikelas				
4.	Saya melakukan absensi lebih dari 3x				
5.	Saya antusias untuk mengikuti pembelajaran disekolah				
6.	Saya merasa malas untuk berangkat kesekolah				
7.	Saya bersemangat untuk berangkat ke sekolah				
8.	Saya merasa kurang tertarik mengikuti pembelajaran di kelas				
9.	Saya mengirim surat izin ketika tidak masuk sekolah				
10.	Saya tidak mengirimkan surat izin ketika membolos sekolah				
11.	Saya menolak ajakan teman untuk membolos sekolah				
12.	Ketika teman-teman mengajak membolos saya tertarik untuk mengikutinya				
13.	Saya mengikuti pembelajaran dikelas hingga jam belajar berakhir				
14.	Saya meninggalkan kelas sebelum jam belajar berakhir				
15.	Saya mendengarkan penjelasan guru hingga				

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
	jam berakhir				
16.	Saya meninggalkan pembelajaran karena merasa bosan dengan keadaan kelas				
17.	Saya senang jika belajar dengan metode pembelajaran yang menyenangkan, seperti menggunakan media PPT, video				
18.	Saya bosan dengan metode yang diterapkan oleh guru seperti ceramah				
19.	Ketika jam kosong saya gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas				
20.	Saya pernah pergi ditengah- tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja				
21.	Saya meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan kelas				
22.	Saya tidak masuk kelas saat jam pelajaran tertentu				
23.	Saya tidak pernah keluar kelas saat pelajaran sedang berlangsung				
24.	Saya keluar kelas karena tidak menyukai dengan mata pelajaran tertentu				
25.	Saya pergi kesekolah dengan kemauan sendiri				
26.	Saya merasa emosi jika dipaksa oleh orang tua untuk pergi kesekolah				
27.	Saya menjalin hubungan yang baik dengan teman-teman				
28.	Saya lebih suka menyendiri, daripada bergaul dengan teman-teman				
29.	Saya menghindari pertengkaran di lingkungan sekolah				
30.	Saya pernah melakukan pertengkaran dengan teman sekelas				
31.	Saya tidak pernah membedakan teman yang ada di sekolah				
32.	Ketika di kelas saya merasa di kucilkan oleh teman-teman				
33.	Saya bekerjasama dengan teman yang lain jika merasa kesulitan				

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
34.	Saya merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas				
35.	Saya terima jika ditunjuk teman-teman untuk maju kedepan				
36.	Saya tidak terima jika teman-teman menunjuk saya untuk maju ke depan				
37.	Saya selalu merasa senang dan bahagia saat pergi kesekolah				
38.	Saya takut untuk berangkat ke sekolah				
39.	Saya merasa kurang memiliki teman yang baik				
40.	Saya takut jika dibenci oleh teman-teman saya				
41.	Saya mampu menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan oleh guru				
42.	Saya merasa tidak sanggup dalam mengerjakan tugas yang banyak dari guru				
43.	Saya mampu mengerjakan soal didepan yang diberikan oleh guru				
44.	Saya takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal didepan				
45.	Saya tidak pernah melakukan pelanggaran yang ada disekolah				
46.	Saya merasa cemas karena menadapatkan pelanggaran				
47.	Saya merasa tenang meskipun deadline tugas sudah dekat				
48.	Saya merasa cemas belum menyelesaikan tugas yang sudah mendekati deadline				

Lampiran 9 Skala pengukuran *school refusal* akademik setelah divalidasi

Nama :

Kelas/No. absen :

Hari/tanggal :

Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban dibawah sesuaikan dengan kondisi Anda.

Keterangan: SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya datang kesekolah tepat waktu				
2.	Saya tidak memiliki ketertarikan untuk pergi ke sekolah				
3.	Saya antusias untuk mengikuti pembelajaran disekolah				
4.	Saya merasa malas untuk berangkat kesekolah				
5.	Saya bersemangat untuk berangkat ke sekolah				
6.	Saya merasa kurang tertarik mengikuti pembelajaran di kelas				
7.	Saya tidak mengirimkan surat izin ketika membolos sekolah				
8.	Saya menolak ajakan teman untuk membolos sekolah				
9.	Ketika teman-teman mengajak membolos saya tertarik untuk mengikutinya				
10.	Saya mengikuti pembelajaran dikelas hingga jam belajar berakhir				
11.	Saya meninggalkan kelas sebelum jam belajar berakhir				
12.	Saya mendengarkan penjelasan guru hingga jam berakhir				
13.	Saya meninggalkan pembelajaran karena merasa bosan dengan keadaan kelas				

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
14.	Saya senang jika belajar dengan metode pembelajaran yang menyenangkan, seperti menggunakan media PPT, video				
15.	Saya bosan dengan metode yang diterapkan oleh guru seperti ceramah				
16.	Ketika jam kosong saya gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas				
17.	Saya pernah pergi ditengah- tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja				
18.	Saya meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan kelas				
19.	Saya tidak masuk kelas saat jam pelajaran tertentu				
20.	Saya tidak pernah keluar kelas saat pelajaran sedang berlangsung				
21.	Saya keluar kelas karena tidak menyukai dengan mata pelajaran tertentu				
22.	Saya pergi kesekolah dengan kemauan sendiri				
23.	Saya merasa emosi jika dipaksa oleh orang tua untuk pergi kesekolah				
24.	Saya menjalin hubungan yang baik dengan teman-teman				
25.	Saya menghindari pertengkaran di lingkungan sekolah				
26.	Saya pernah melakukan pertengkaran dengan teman sekelas				
27.	Saya tidak pernah membedakan teman yang ada di sekolah				
28.	Ketika di kelas saya merasa di kucilkan oleh teman-teman				
29.	Saya bekerjasama dengan teman yang lain jika merasa kesulitan				
30.	Saya merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas				
31.	Saya terima jika ditunjuk teman-teman untuk maju kedepan				
32.	Saya tidak terima jika teman-teman				

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
	menunjuk saya untuk maju ke depan				
33.	Saya selalu merasa senang dan bahagia saat pergi ke sekolah				
34.	Saya takut untuk berangkat ke sekolah				
35.	Saya takut jika dibenci oleh teman-teman saya				
36.	Saya mampu menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan oleh guru				
37.	Saya merasa tidak sanggup dalam mengerjakan tugas yang banyak dari guru				
38.	Saya mampu mengerjakan soal didepan yang diberikan oleh guru				
39.	Saya takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal didepan				
40.	Saya tidak pernah melakukan pelanggaran yang ada disekolah				

Lampiran 10 Hasil Perhitungan validasi dan Reliabilitas

No Butir Item	Nilai R Hitung	Nilai R Tabel	Keterangan
Item 1	0,390	0,229	Valid
Item 2	0,414	0,229	Valid
Item 3	0,120	0,229	Tidak Valid
Item 4	0,216	0,229	Tidak Valid
Item 5	0,597	0,229	Valid
Item 6	0,474	0,229	Valid
Item 7	0,524	0,229	Valid
Item 8	0,519	0,229	Valid
Item 9	0,226	0,229	Tidak Valid
Item 10	0,458	0,229	Valid
Item 11	0,532	0,229	Valid
Item 12	0,542	0,229	Valid
Item 13	0,452	0,229	Valid
Item 14	0,291	0,229	Valid
Item 15	0,618	0,229	Valid
Item 16	0,598	0,229	Valid
Item 17	0,349	0,229	Valid
Item 18	0,265	0,229	Valid
Item 19	0,314	0,229	Valid
Item 20	0,552	0,229	Valid
Item 21	0,436	0,229	Valid
Item 22	0,514	0,229	Valid
Item 23	0,322	0,229	Valid
Item 24	0,611	0,229	Valid
Item 25	0,554	0,229	Valid
Item 26	0,524	0,229	Valid
Item 27	0,391	0,229	Valid
Item 28	0,222	0,229	Tidak Valid
Item 29	0,394	0,229	Valid
Item 30	0,407	0,229	Valid
Item 31	0,272	0,229	Valid
Item 32	0,231	0,229	Valid
Item 33	0,603	0,229	Valid
Item 34	0,294	0,229	Valid
Item 35	0,435	0,229	Valid
Item 36	0,464	0,229	Valid
Item 37	0,472	0,229	Valid

Item 38	0,554	0,229	Valid
Item 39	-0,165	0,229	Tidak Valid
Item 40	0,293	0,229	Valid
Item 41	0,350	0,229	Valid
Item 42	0,384	0,229	Valid
Item 43	0,341	0,229	Valid
Item 44	0,370	0,229	Valid
Item 45	0,421	0,229	Valid
Item 46	-0,022	0,229	Tidak Valid
Item 47	-0,120	0,229	Tidak Valid
Item 48	-0,093	0,229	Tidak Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	74	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	74	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	63.338	171.761	.353	.877
X2	63.541	173.348	.386	.877
X05	63.378	169.690	.601	.874
X06	63.432	171.016	.488	.875
X07	63.365	170.454	.551	.875
X08	63.108	168.481	.519	.874
X10	63.581	171.726	.435	.876

X11	63.230	167.083	.448	.875
X12	63.554	171.209	.530	.875
X13	63.568	173.920	.471	.877
X14	63.405	174.190	.286	.878
X15	63.419	169.260	.636	.874
X16	63.392	169.529	.614	.874
X17	63.014	172.452	.290	.879
X18	62.649	173.163	.221	.880
X19	62.459	172.389	.274	.879
X20	63.324	169.291	.579	.874
X21	63.054	170.792	.351	.877
X22	63.554	171.237	.507	.875
X23	62.500	171.459	.228	.881
X24	63.514	170.555	.607	.874
X25	63.541	171.512	.527	.875
X26	63.446	169.319	.509	.875
X27	63.568	174.989	.356	.878
X29	63.203	169.671	.353	.878
X30	63.500	172.938	.385	.877
X31	62.851	171.389	.187	.884
X32	63.541	176.334	.186	.880
X33	63.419	170.192	.576	.874
X34	63.189	173.635	.240	.880
X35	62.311	169.697	.369	.877
X36	62.919	168.322	.414	.876
X37	63.378	170.951	.485	.875
X38	63.514	170.966	.510	.875
X40	63.203	173.397	.199	.881
X41	63.014	173.657	.275	.879
X42	62.865	171.762	.320	.878
X43	62.473	174.088	.229	.880
X44	62.689	172.354	.299	.878
X45	62.095	169.046	.305	.880

Lampiran 11 Hasil *Pre-test*

No	Skor	Keterangan
1.	66	Rendah
2.	81	Sedang
3.	121	Tinggi
4.	91	Sedang
5.	48	Rendah
6.	63	Rendah
7.	76	Rendah
8.	52	Rendah
9.	77	Rendah
10.	72	Rendah
11.	55	Rendah
12.	79	Rendah
13.	94	Sedang
14.	66	Rendah
15.	78	Rendah
16.	78	Rendah
17.	81	Sedang
18.	61	Rendah
19.	56	Rendah
20.	78	Rendah
21.	72	Rendah
22.	73	Rendah
23.	77	Rendah
24.	78	Rendah
25.	94	Sedang
26.	68	Rendah
27.	55	Rendah
28.	75	Rendah
29.	59	Rendah
30.	78	Rendah

No	Skor	Keterangan
31.	69	Rendah
32.	54	Rendah
33.	82	Sedang
34.	58	Rendah

Lampiran 12 Hasil *Post-test*

No	Keterangan	Skor
1.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-1	122
2.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-2	118
3.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-3	113
4.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-4	109
5.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-5	96
6.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-6	83
7.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-7	70
8.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-8	61
9.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-9	58
10.	<i>Post-test</i> pertemuan ke-10	56

Lampiran 13 Lembar Observasi (Monitoring Peserta didik)

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK DISEKOLAH			
Hari : Rabu			
Tanggal : 02 - 11 - 2022			
NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓
Catatan: Siswa berangkat jam 06.40			
Mojokerto, 02 - 11 - 2022			
f. (Risky Paramita)			

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK DISEKOLAH			
Hari : Kamis			
Tanggal : 03 - 11 - 2022			
NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓
Catatan: Dapat mengikuti pembelajaran dengan terhibur			
Mojokerto, 03 - 11 - 2022			
f. (Risky Paramita)			

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK DISEKOLAH			
Hari : Jum'at			
Tanggal : 04 - 11 - 2022			
NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓
Catatan: Datang tepat waktu dengan atribut lengkap			
Mojokerto, 04 - 11 - 2022			
f. (Risky Paramita)			

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK DISEKOLAH			
Hari : Senin			
Tanggal : 07 - 11 - 2022			
NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓
Catatan: Hadir di sekolah jam 06.45 sudah di kelas			
Mojokerto, 07 - 11 - 2022			
f. (Risky Paramita)			

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK
DISEKOLAH

Hari : Selasa
Tanggal : 08 - 11 - 2022

NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓

Catatan: Sudah berada di kelas jam 06.35 dan mengikuti praktik di bangsal

Mojokerto, 08 - 11 - 2022

(Pisky Paramita)

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK
DISEKOLAH

Hari : Rabu
Tanggal : 09 - 11 - 2022

NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓

Catatan: Datang pukul 06.40

Mojokerto, 09 - 11 - 2022

(Pisky Paramita)

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK
DISEKOLAH

Hari : Kamis
Tanggal : 10 - 11 - 2022

NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓

Catatan: Paka pulkul 06.35 sudah berangkat

Mojokerto, 10 - 11 - 2022

(Pisky Paramita)

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK
DISEKOLAH

Hari : Jumat
Tanggal : 11 - 11 - 2022

NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓

Catatan: Datang paka pulkul 06.25

Mojokerto, 11 - 11 - 2022

(Pisky Paramita)

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK
DISEKOLAH

Hari : Senin
Tanggal : 14-11-2022

NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓

Catatan: Pukul 06.23 sudah di sekolah
dan mengikuti upacara

Mojokerto, 14-11-2022

[Signature]
Ricky Paramita

OBSERVASI TREATMENT PESERTA DIDIK
DISEKOLAH

Hari : Selasa
Tanggal : 15-11-2022

NO	Keterangan	Melanggar	Tidak Melanggar
1.	Peserta didik datang sekolah tepat waktu		✓
2.	Peserta didik tidak melanggar peraturan sekolah		✓
3.	Peserta didik memakai atribut lengkap		✓
4.	Peserta didik mengikuti pembelajaran hingga selesai		✓
5.	Peserta didik menyelesaikan tugasnya		✓
6.	Peserta didik keluar ditengah-tengah pembelajaran		✓

Catatan: Datang pada pukul 06.25

Mojokerto,

[Signature]
Ricky Paramita

Lampiran 14 Hasil Observasi Baseline-1 (A)

A. Guru BK

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Kounseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk
Mereduksi Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Nama : DS
Hari/tanggal : Senin, 20 November 2023
Pertemuan Ke : 1

Petunjuk :
A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penekoran
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Pilihan Item	Skor	
	Perilaku	Esperasi
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu (SL)	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah (SR)	SR	2
		3. Peserta didik mengerjakan soal tes saat tidak bisa mengikuti sekolah (SR)	SR	2
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah (JR)	JR	2
Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik meninggalkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir (SL)	SL	1
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gemuk untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di mengajar dalam kelas (SL)	SL	1
		7. Peserta didik pergi di tengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan izin (TP)	TP	1
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu (SL)	SL	1

		meminta izin (TP)			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik mengait hubungan yang baik dengan teman-temannya (SR)	SR	2	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah (SL)	SL	1	
		11. Peserta didik selama di kelas di kucikan oleh teman-temannya (TP)	TP	1	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas (TP)	TP	1	
	kecemasan	13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari (SL)	SL	2	
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya (SL)	SL	1	
		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal di depan (SL)	SL	1	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah (SL)	SL	1	

Mojoekerto,
[Signature]
Rahmat, S.Pd

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Kounseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk
Mereduksi Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Nama : DS
Hari/tanggal : Senin, 20 November 2023
Pertemuan Ke : 1

Petunjuk :
A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penekoran
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Pilihan Item	Skor	
	Perilaku	Esperasi
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu (SL)	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah (SL)	SL	1
		3. Peserta didik mengerjakan soal tes saat tidak bisa mengikuti sekolah (SL)	SL	1
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah (SL)	SL	1
Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik meninggalkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir (SL)	SL	1
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gemuk untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas (SR)	SR	2
		7. Peserta didik pergi di tengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan izin (TP)	TP	1
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu (SR)	SR	2

		meminta izin (TP)			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya (TP)	SL	1	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah (SL)	SL	1	
		11. Peserta didik selama di kelas di kucikan oleh teman-temannya (TP)	TP	1	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas (TP)	TP	1	
	kecemasan	13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari (SL)	SL	1	
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya (SR)	SR	2	
		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal di depan (SL)	SL	1	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah (SL)	SR	2	

Mojoekerto,
[Signature]
Rahmat, S.Pd

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk
Meredakan Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Nama : Fitri
 Hari/tanggal : Juli, 30 Desember 2022
 Pertemuan Ke : 1
 Peninjau :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
 SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah


Tabel Skor Pengukuran Observasi

Pilihan Item	Skor	
	Parasite	Empirestate
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SL	1
		3. Peserta didik mengiriskan surai surai saat tidak bisa menghadiri sekolah	SL	1
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SL	1
Mengabaikan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Mengabaikan pembelajaran	5. Peserta didik mendedarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	SL	1
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SL	1
		7. Peserta didik pergi di tengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	TP	1
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SR	1

2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	meminta izin		
		SL	1	
rasional	kecemasan	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temanya	SL	1
		10. Peserta didik tidak membela-belaikan teman yang ada di sekolah	SL	1
		11. Peserta didik selama di kelas di kacaukan oleh teman-temanya	TP	1
		12. Peserta didik merasa ditakikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	TP	1
kecemasan	kecemasan	13. Peserta didik menggunakan perantara orang dan berbagai saat di pagi hari	SL	1
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SL	1
		15. Peserta didik tidak takut jika ditanyai oleh guru untuk mengerjakan soal di depan	SL	1
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SL	1

Mojiokerni,

 (Edonanda, S.Pi.....)

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk
Meredakan Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Nama : Fitri
 Hari/tanggal : Januari, 01 Desember 2022
 Pertemuan Ke : 1
 Peninjau :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
 SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah


Tabel Skor Pengukuran Observasi

Pilihan Item	Skor	
	Parasite	Empirestate
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SL	1
		3. Peserta didik mengiriskan surai surai saat tidak bisa menghadiri sekolah	SL	1
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SL	1
Mengabaikan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Mengabaikan pembelajaran	5. Peserta didik mendedarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	SL	1
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SL	1
		7. Peserta didik pergi di tengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	TP	1
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SR	1

2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	meminta izin		
		SL	1	
rasional	kecemasan	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temanya	SL	1
		10. Peserta didik tidak membela-belaikan teman yang ada di sekolah	SL	1
		11. Peserta didik selama di kelas di kacaukan oleh teman-temanya	TP	1
		12. Peserta didik merasa ditakikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	TP	1
kecemasan	kecemasan	13. Peserta didik menggunakan perantara orang dan berbagai saat di pagi hari	SL	1
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SL	1
		15. Peserta didik tidak takut jika ditanyai oleh guru untuk mengerjakan soal di depan	SL	1
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SL	1

Mojiokerni,

 (Edonanda, S.Pi.....)

B. Penelitian

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Untuk
Mereduksi Perilaku Sekolah Refusif Pada Peserta Didik

Nama : **D L**
 Hari/tanggal : **1808.02.04.2021**
 Pertemuan Ke : **1**

Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
 SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Pilihan Item	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang terlambat dengan tepat waktu	SR	2
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SR	3
		3. Peserta didik mengemukakan suatu titik saat tidak bisa menghadiri sekolah	SR	3
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SR	3
Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran diluar hingga jam belajar berakhir	SR	4
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SR	4
		7. Peserta didik pergi ditengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	SR	3
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SR	4

		menit			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Lemasi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman temanya	SR	2	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SR	2	
		11. Peserta didik selama di kelas di keucikan oleh teman temanya	SR	2	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengikuti kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3	
Lecemasan		13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SR	2	
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SR	3	
		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal dilipat	SR	3	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SR	4	

Mojokerto, 03 - 09 - 2021

(Sya Nur R. U.)

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Untuk
Mereduksi Perilaku Sekolah Refusif Pada Peserta Didik

Nama : **U C**
 Hari/tanggal : **1808.02.04.2021**
 Pertemuan Ke : **2**

Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
 SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Pilihan Item	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang terlambat dengan tepat waktu	SR	4
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SR	3
		3. Peserta didik mengemukakan suatu titik saat tidak bisa menghadiri sekolah	SR	4
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SR	3
Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran diluar hingga jam belajar berakhir	SR	4
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SR	4
		7. Peserta didik pergi ditengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	SR	3
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SR	3

		menit			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Lemasi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman temanya	SR	2	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SR	2	
		11. Peserta didik selama di kelas di keucikan oleh teman-temanya	SR	2	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengikuti kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3	
Lecemasan		13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SR	2	
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SR	3	
		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal dilipat	SR	3	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SR	4	

Mojokerto, 03 - 09 - 2021

(Sya Nur R. U.)

Lembar Observasi
Efektivitas Pelaksanaan Remedial Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Untuk
Merediksi Perilaku Sekolah Refusal Pada Peserta Didik

Nama : Dea
 Hari/tanggal : Senin, 05 Oktober 2023
 Pertemuan Ke : 3

Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran


SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi	
Pilihan Item	Skor
Selalu	5
Sering	4
Jarang	3
Tidak Pernah	2

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak baik di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang terlambat dengan tepat waktu	TP	1
		2. Peserta didik meniscayakan untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SR	3
		3. Peserta didik mengabaikan surat izin saat tidak bisa menghadiri sekolah	TP	1
		4. Peserta didik tidak menghadiri sekolah	SR	3
Mengabaikan pembelajaran sebelum jam belajar mengajar selesai	Mengabaikan pembelajaran	5. Peserta didik mengabaikan pengajaran dan mengait pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	CL	1
		6. Ketika jam belajar peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	TP	1
		7. Peserta didik yang ditugaskan untuk pembelajaran berlangsung dengan mengait	SR	3
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SR	3

		menit/menit		
2. Perilaku yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menajla hubungan yang baik dengan teman sebangun	SR	3
		10. Peserta didik tidak membela-belaikan teman yang ada di sekolah	SR	3
		11. Peserta didik selalu di kelas di kesulitan oleh teman sebangun	SR	3
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengait kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3
kecermatan		13. Peserta didik menampikan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SR	3
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SR	3
		15. Peserta didik tidak takut jika ditugaskan oleh guru untuk mengerjakan saat di lapangan	SR	3
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	TP	1

Mikenna, 05 08 - 2024

 (Mikenna, 05 08 - 2024)

Lembar Observasi
Efektivitas Pelaksanaan Remedial Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Untuk
Merediksi Perilaku Sekolah Refusal Pada Peserta Didik

Nama : Dea
 Hari/tanggal : Senin, 08 Oktober 2023
 Pertemuan Ke : 4

Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran


SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi	
Pilihan Item	Skor
Selalu	5
Sering	4
Jarang	3
Tidak Pernah	2

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak baik di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang terlambat dengan tepat waktu	TP	1
		2. Peserta didik meniscayakan untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SR	3
		3. Peserta didik mengabaikan surat izin saat tidak bisa menghadiri sekolah	TP	1
		4. Peserta didik tidak menghadiri sekolah	SR	3
Mengabaikan pembelajaran sebelum jam belajar mengajar selesai	Mengabaikan pembelajaran	5. Peserta didik mengabaikan pengajaran dan mengait pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	CL	1
		6. Ketika jam belajar peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	TP	1
		7. Peserta didik yang ditugaskan untuk pembelajaran berlangsung dengan mengait	SR	3
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	TP	1

		menit/menit		
2. Perilaku yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menajla hubungan yang baik dengan teman sebangun	SR	3
		10. Peserta didik tidak membela-belaikan teman yang ada di sekolah	SR	3
		11. Peserta didik selalu di kelas di kesulitan oleh teman sebangun	SR	3
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengait kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3
kecermatan		13. Peserta didik menampikan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SR	3
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SR	3
		15. Peserta didik tidak takut jika ditugaskan oleh guru untuk mengerjakan saat di lapangan	SR	3
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	TP	1

Mikenna, 05 08 - 2024

 (Mikenna, 05 08 - 2024)

Lampiran 15 Hasil Observasi *Baseline-2* (A')

A. Guru BK

Lembar Observasi
Efektivitas Praktekan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mencegah Perilaku Sekolah Bully Pada Peserta Didik

Nama : [X]
Hari/tanggal : Senin, 03 Oktober 2023
Pertemuan Ke : 1

Petunjuk :
A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Nilai	Skor	
	Perilaku	Indikator
4	4	4
3	3	3
2	2	2
1	1	1
0	0	0

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan kondisi di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak baik di sekolah	Abah dan tidak baik	1. Peserta didik datang terlambat dengan tepat waktu	TP	4
		2. Peserta didik menerima untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	JR	3
		3. Peserta didik memperhatikan saat ini saat tidak bisa mengikuti sekolah	JR	3
		4. Peserta didik tidak mengikuti sekolah	JR	3
Menggunakan pembelajaran sebelum jam pelajaran	kegiatan belajar mengajar	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	JR	3
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan setelah ada di dalam kelas	TP	4
		7. Peserta didik yang mengganggu-menghambat pembelajaran berlangsung dengan sengaja	SL	4
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	TP	4

		menit			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya	SR	2	
		10. Peserta didik tidak membela-bela teman yang ada di sekolah	SR	2	
		11. Peserta didik selama di kelas di kucikan oleh teman-temannya	JR	3	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengikuti kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3	
		kecemasan	13. Peserta didik menyalakan pensian saat dan hal yang ada di pagi hari	JR	3
			14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	JR	3
		15. Peserta didik tidak takut jika di ajak oleh guru untuk mengerjakan soal di kelas	JR	3	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	TP	4	

Mojokerto, s.d. 04-10-2023
Rumel
(Rahmatulhikmah, S.Pd.....)

Lembar Observasi
Efektivitas Praktekan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mencegah Perilaku Sekolah Bully Pada Peserta Didik

Nama : [X]
Hari/tanggal : Senin, 04 Oktober 2023
Pertemuan Ke : 2

Petunjuk :
A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Nilai	Skor	
	Perilaku	Indikator
4	4	4
3	3	3
2	2	2
1	1	1
0	0	0

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan kondisi di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak baik di sekolah	Abah dan tidak baik	1. Peserta didik datang terlambat dengan tepat waktu	TP	4
		2. Peserta didik menerima untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	JR	3
		3. Peserta didik memperhatikan saat ini saat tidak bisa mengikuti sekolah	TP	4
		4. Peserta didik tidak mengikuti sekolah	JR	3
Menggunakan pembelajaran sebelum jam pelajaran	kegiatan belajar mengajar	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	JR	3
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan setelah ada di dalam kelas	TP	4
		7. Peserta didik yang mengganggu-menghambat pembelajaran berlangsung dengan sengaja	SL	4
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	TP	3

Lembar Observasi

		menit			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya	SR	2	
		10. Peserta didik tidak membela-bela teman yang ada di sekolah	SR	2	
		11. Peserta didik selama di kelas di kucikan oleh teman-temannya	JR	2	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengikuti kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3	
		kecemasan	13. Peserta didik menyalakan pensian saat dan hal yang ada di pagi hari	JR	3
			14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	JR	3
		15. Peserta didik tidak takut jika di ajak oleh guru untuk mengerjakan soal di kelas	JR	3	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	TP	4	

Mojokerto,
Rumel
(Rahmatulhikmah, S.Pd.....)

Lembar Observasi

Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Perilaku Sekolah Rajinal Pada Peserta Didik

Nama : **DE5**
 Hari/tanggal : **05 Oktober 2023**
 Pertemuan Ke : **3**
 Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman pencorekan

SL : **Selalu**
 SR : **Sering**
 JR : **Jarang**
 TP : **Tidak Pernah**

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Faktor Item	Skor	
	Female	Empersonal
Selalu	4	3
Sering	3	2
Jarang	2	1
Tidak Pernah	1	0

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak baik dan tidak disukai	Abah dan tidak	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	TP	4
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	JR	3
		3. Peserta didik mengimkan surat lisan saat tidak bisa mengikuti sekolah	JR	3
		4. Peserta didik selalu mengabdikan sekolah	JR	3
Mengembangkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Mengembangkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	JR	3
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	TP	4
		7. Peserta didik pergi di tengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	SL	4
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	JR	3

		meminta izin		
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik mengalin halangan yang baik dengan teman-temannya	SR	2
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SR	2
		11. Peserta didik selama di kelas di lincikan oleh teman-temannya	JR	2
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3
kecemasan		13. Peserta didik menampikan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	JR	3
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	JR	3
		15. Peserta didik tidak takut jika ditengah-tengah guru untuk mengerjakan soal di kelas	JR	3
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	TP	4

Mojokerto, 05 Okt 2023
Rafaely
 (Rafaely S.Pd.....)

Lembar Observasi

Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Perilaku Sekolah Rajinal Pada Peserta Didik

Nama : **DE5**
 Hari/tanggal : **05 Oktober 2023**
 Pertemuan Ke : **3**
 Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman pencorekan

SL : **Selalu**
 SR : **Sering**
 JR : **Jarang**
 TP : **Tidak Pernah**

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Faktor Item	Skor	
	Female	Empersonal
Selalu	4	3
Sering	3	2
Jarang	2	1
Tidak Pernah	1	0

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak baik dan tidak disukai	Abah dan tidak	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	TP	4
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	JR	3
		3. Peserta didik mengimkan surat lisan saat tidak bisa mengikuti sekolah	JR	3
		4. Peserta didik selalu mengabdikan sekolah	JR	3
Mengembangkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Mengembangkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	JR	3
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	TP	4
		7. Peserta didik pergi di tengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	SL	4
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	TP	3

		meminta izin		
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik mengalin halangan yang baik dengan teman-temannya	SR	2
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SR	2
		11. Peserta didik selama di kelas di lincikan oleh teman-temannya	JR	2
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	3
kecemasan		13. Peserta didik menampikan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	JR	3
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	JR	3
		15. Peserta didik tidak takut jika ditengah-tengah guru untuk mengerjakan soal di kelas	JR	3
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	TP	4

Mojokerto
Rafaely
 (Rafaely S.Pd.....)

B. Penelitian

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk
Mereduksi Perilaku *School Refusal* Pada Peserta Didik

Nama : Uti
 Hari/tanggal : [...] . 2013
 Pertemuan Ke : 1


Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
 SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Pilihan Item	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu	3	1
Sering	2	2
Jarang	1	3
Tidak Pernah	0	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah		1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SR	2
		3. Peserta didik menginformasikan surat izin saat tidak bisa menghadiri sekolah	SR	2
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SR	2
Menanggihan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai		5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran diluar kegiatan jam belajar mengajar	SL	1
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SL	1
		7. Peserta didik pergi ditengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sepiجا	SR	2
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SL	1

		memoranda			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya	SL	1	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SL	1	
		11. Peserta didik selalu di kelas di keucikan oleh teman-temannya	SR	2	
		12. Peserta didik merasa dibenci ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	2	
		13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SR	2	
		14. Peserta didik mampu menyimpulkan tugasnya	SR	2	
kecemasan		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal di depan	SL	1	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SL	1	

Mojokerto, 28 NOV 2013

 (SISWA/DO/1/13.....)

Lembar Observasi
Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk
Mereduksi Perilaku *School Refusal* Pada Peserta Didik

Nama : Uti
 Hari/tanggal : [...] . 2013
 Pertemuan Ke : 2


Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran
 SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Pilihan Item	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu	3	1
Sering	2	2
Jarang	1	3
Tidak Pernah	0	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan keadaan di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah		1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SL	1
		3. Peserta didik menginformasikan surat izin saat tidak bisa menghadiri sekolah	SL	1
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SL	1
Menanggihan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai		5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan mengikuti pembelajaran diluar kegiatan jam belajar mengajar	SR	2
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SL	1
		7. Peserta didik pergi ditengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sepiجا	SR	2
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SR	2

		memoranda			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya	SL	1	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SL	1	
		11. Peserta didik selalu di kelas di keucikan oleh teman-temannya	SR	2	
		12. Peserta didik merasa dibenci ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	SR	2	
		13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SR	2	
		14. Peserta didik mampu menyimpulkan tugasnya	SR	2	
kecemasan		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal di depan	SL	1	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SR	2	

Mojokerto, 29 NOV 2013

 (SISWA/DO/1/13.....)

Lembar Observasi

Efektifitas Pendekatan Kognitif Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mencegah Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Nama : DUL
 Hari/tanggal : 14 Juli 2023
 Pertemuan Ke : 3
 Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran

SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Pilihan Item	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan kondisi di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SL	1
		3. Peserta didik mengizinkan orang lain saat tidak bisa menghadiri sekolah	SL	1
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SR	2
5. Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik menandatangani penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	SR	2
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SL	1
		7. Peserta didik pergi ditengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	JR	3
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SL	1

		meminta izin			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya	SL	1	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SL	1	
		11. Peserta didik selama di kelas di kucikan oleh teman-temannya	JR	3	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	JR	3	
		13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SL	1	
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SL	1	
kecemasan		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal di kelas	SL	1	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SL	1	

Mojokerto, 30 Juni 2023

(...Dwi, S.Pd, M.Pd, ...)

Lembar Observasi

Efektifitas Pendekatan Kognitif Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mencegah Perilaku School Refusal Pada Peserta Didik

Nama : DUL
 Hari/tanggal : 14 Juli 2023
 Pertemuan Ke : 3
 Petunjuk :
 A. Berilah skor penilaian yang sesuai dengan pedoman penskoran

SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Tabel Skor Pengukuran Observasi		
Pilihan Item	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu	4	1
Sering	3	2
Jarang	2	3
Tidak Pernah	1	4

B. Isilah kolom catatan yang sesuai dengan kondisi di lapangan

Aspek	Indikator	Pernyataan	Hasil	Skor
1. Perilaku tidak hadir di sekolah	Absen dari sekolah	1. Peserta didik datang ke sekolah dengan tepat waktu	SL	1
		2. Peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran di sekolah	SL	1
		3. Peserta didik mengizinkan orang lain saat tidak bisa menghadiri sekolah	SL	1
		4. Peserta didik selalu menghadiri sekolah	SL	1
5. Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	Meninggalkan pembelajaran sebelum jam kegiatan belajar mengajar selesai	5. Peserta didik menandatangani penjelasan dan mengikuti pembelajaran di kelas hingga jam belajar berakhir	SL	1
		6. Ketika jam kosong Peserta didik gunakan untuk mengerjakan tugas dan selalu ada di dalam kelas	SR	2
		7. Peserta didik pergi ditengah-tengah pembelajaran berlangsung dengan sengaja	JR	3
		8. Ketika keluar kelas peserta didik selalu	SL	1

		meminta izin			
2. Pola pikir yang tidak rasional	Emosi	9. Peserta didik menjalin hubungan yang baik dengan teman-temannya	SL	1	
		10. Peserta didik tidak membeda-bedakan teman yang ada di sekolah	SL	1	
		11. Peserta didik selama di kelas di kucikan oleh teman-temannya	JR	3	
		12. Peserta didik merasa diabaikan ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	JR	3	
		13. Peserta didik menampilkan perasaan senang dan bahagia saat di pagi hari	SL	1	
		14. Peserta didik mampu menyelesaikan tugasnya	SL	1	
kecemasan		15. Peserta didik tidak takut jika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal di kelas	SL	1	
		16. Peserta didik tidak melakukan pelanggaran yang ada di sekolah	SL	1	

Mojokerto, 01 Juli 2023

(...Dwi, S.Pd, M.Pd, ...)

Lampiran 16 Verbatim

Pertemuan ke-1

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 10 Oktober 2022

Tempat : Ruang bengkel penerangan BIL 1

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Assalamu'alaikum kak
Konseli	Wa'alaikumsalam mas
Konselor	Dengan mas D ya?
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke mas dicky, disini saya kak elly, sudah tau kan ya? Kemarin kan kita sudah berkenalan dengan by wa juga, kalua hari ini pertemuan pertama proses konseling
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke mas D, hari ini ngapain aja ?
Konselor	Ujian kak
Konseli	Ujian Tengah Semester ya mas D? waktunya apa saja?
Konselor	Bhs. Inggris sama PPL kak
Konseli	Apa itu PPL mas D kalau boleh tau?
Konselor	Penerangan .. instalasi lampu
Konseli	Oh mas D ini dari jurusan listrik ya?
Konselor	Iya kak
Konseli	Kelas 3 ya mas?
Konselor	Iya kak kelas 3
Konseli	Habis ini rencananya mau kerja atau mau kuliah?
Konselor	Kerja kak
Konseli	Oh oke, semoga nanti diterima kerja yang diharapkan dan lancer rezekinya
Konselor	Amiin kak
Konselor	Oke, mungkin hari ini belum tau ngapain ya? Nah hari ini kita akan melaksanakan proses konseling,

	mas D pernah nggak melaksanakan proses konseling?
Konseli	Belum pernah kak
Konselor	Oke mas D belum pernah melaksanakan proses konseling ya, jadi kalau begitu saya akan menjelaskan sedikit mengenai apa sih proses konseling itu
Konseli	Iya kak
Konselor	Disini saya beri tau bahwa proses konseling itu pemberian bantuan dari guru BK/Konselor untuk siswanya atau konseli menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.
Konselor	Nah disini saya sebagai konselor, mas D sebagai siswa yaitu adalah konseli, jadi konseli ini yang memiliki permasalahan dan konselor orang yang membantu memecahkan permasalahannya, apa ada yang ingin ditanyakan mas d?
Konseli	Berarti konseli itu saya ya kak, karena saya yang memiliki permasalahan?
Konselor	Iya mas d, kalau boleh tau nih, ada paksaan ndak menjadi sampel saya?
Konseli	Ndak ada kak
Konselor	Oke kalau ndak ada paksaan dari saya dan orang lain, alhamdulillah mas d untuk bersukarela. Nah disini saya memilih mas d kare dari hasil pretes mas d memiliki tanda-tanda prilaku <i>school refusal</i> , disini saya akan membantu mas d untuk mengentas permasalahan mas d.
Konseli	Baik kak
Konselor	Oke, mas d tau nggak apa prilaku <i>school refusal</i> itu?
Konseli	Tidak tau kak
Konselor	Jadi prilaku <i>school refusal</i> ini, perilaku yang menolak untuk datang ke sekolah, seperti sering membolos. Nah apa terjadi pada mas d ?

Konseli	Iya kak terjadi sering
Konselor	Nah sesuai dengan observasi saya dengan guru bk bahwa mas dicky merupakan kriteria yang saya harapkan.
Konseli	Iya kak
Konselor	Baik saya lanjut mas dicky, dimana pada proses konseling itu memiliki beberapa asas, yang paling sering digunakan yaitu asa kesukarelaan, keterbukaan, dan keharahasiaan. Dimana asas kesukarelaan ini adanya sukarela mengikuti proses konseling. mas dicky terpaksa tidak melakukan proses konseling ini?
Konseli	Ndak kak
Konselor	Oke terus adanya asas keterbukaan, dimana asa keterbukaan ini mas diki diharapkan untuk selalu terbuka terkait permasalahan yang muncul pada diri mas dicky, nah dari keterbukaan tersebut tentunya ada asa kerahassiaan dimana mas dicky dan saya saling merahasikan yang terjadi pada proses konseling ini.
Konseli	Baik kak, saya akan menjaga rahasia ini
Konselor	Nah setelah adanya asas-asas, ada juga kontrak waktu mas dicky, biasanya proses konseling itu dilakukan 30-40 menit mas dicky, nah disini mas dicky nanti jika ada kegiatan lain boleh meninggalkan kalau sudah waktunya
Konseli	Baik kak
Konselor	Nag untuk itu diminta mas dicky untuk selalu berkomitmen mengitu proses konseling ini, apakah mass dicky berkomitmen?
Konseli	Iya kak saya akan berkomitmen mengikuti proses konseling ini.
Konselor	Oke kalau begitu pertemuan pertama kitacukupkan terlebih dahulu ya
Konseli	Iya kak baik

Konselor	Tterimakasih mas dicky sudah mau menghadiri proses konseling ini
Konseli	Iya kak sama-sam, kalau begitu saya keluar dulu ya kak
Konselor	Iya silahkan mas

Pertemuan ke-2

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 12 Oktober 2022

Tempat : Ruang bengkel penerangan BIL 1

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Oke mas dicky kita mulai ya
Konseli	Iya kak
Konselor	Gimana kabarnya mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah baik kak
Konselor	Alhamdulillah baik ya, pembelajaran apa ini tadi mas dicky
Konseli	Pembelajaran ITL kak
Konselor	Mas dicky ini kelas 3 ya dari jurusan listri, benar mas dicky?
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Oke agar tidaklama-lama mas dicky karena kemarin kita sudah melakukan kontrak waktu antara 330-35 menit, jika ada kegiatan lain dan waktu sudah habis nanti mas dicky bisa meninggalkan kelas
Konseli	Baik kak
Konselor	Saya ingin tanya dulu, masih ingat nggak proses konseling kemarin apa?
Konseli	Membantu menyelesaikan masalah
Konselor	Iya benar sekali dimana saya akan membantumenyelesaikan permasalahannya, dan yang menyelesaikan mas dicky sendiri, dan adanya asas-asas kemarin, mass dicky diharapkan untuk lebih terbuka kepada saya
Konseli	Iya kak
Konselor	Sebelumnya saya mau menjelaskan bahwa, mas dicky mengalami perilaku <i>school refusal</i> yaitu menolak untuk datang kesekolah, benar mas dicky?

Konseli	Iya kak benar sekali
Konselor	Oke kenapa kok bisa terjadi pada mas dicky?
Konseli	Kadang malas kak, dan telat. Karena kalau telat tidak boleh masuk lagi.
Konselor	Nah disini mas dicky kan mengalami school refusal seperti membolos sekolah, tidak mengerjakan tugas, sering keluar masuk kelas tanpa ijin, benar mas dicky?
Konseli	Iya kak benar sekali
Konselor	Kalau boleh tau mas dicky sering telat karena apa?
Konseli	Karena malamnya ada kegiatan main sama teman
Konselor	Kalau boleh tau biasanya kalau main pulang jam berapa mas dicky?
Konseli	Kadang pukul 01.30 ndak mesti kak
Konselor	01.30 WIB baru pulang, padahal mas dicky kan harus masuk 06.45
Konseli	Jam 07.00 masuk, akan tetapi 06.50 adalah batas akhir untuk memasuki sekolah.
Konselor	Rumahnya jauh mas dicky?
Konseli	Ndak kak, hanya 10 menitan saja
Konselor	Kalau boleh tau, orang tua mas dicky tau kalau mas dicky membolos sekolah
Konseli	Kadang tau, kadang tidak tau kak
Konselor	Oke, gimana perasaan mas dicky saat membolos?
Konseli	Takut, tapi ya dibuat biasa aja kak
Konselor	Ya mungkin karena mas dicky sering membolos itu ya
Konseli	Iya kak
Konselor	Kalau keinginan mas dicky membolos itu karena apa?
Konseli	Karena malas dan pulangnye sore
Konselor	Kalau mas dicky dikelas bagaimana?
Konseli	Ya sering keluar kelas kak kalau bosan,

	karena gurunya kadang ndak enak
Konselor	Kalau menurut mas dicky gurunya ndak enak itu juga bakal tidak menyukai pembelajarannya
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Kalau boleh tau mas dicky membolos yang paling sering hari apa sih?
Konseli	Hari senin sama kamis kak
Konselor	Mata pelajaran apa itu
Konseli	IML sama ITL dan PKK
Konselor	Oke, mas dicky selama ini mambolos kemana?
Konseli	Ke pacet kak
Konselor	Ngapain aja sih mas dicky kalau membolos?
Konseli	Ya nonggrong, ngopi aja sih kak
Konselor	Terus pulang nya jam berapa mas dicky?
Konseli	Sesuai dengan pulang sekolah kak
Konselor	Loh sampai sore ya mas dicky?
Konseli	Iya kak, agar tidak ketahuan kalau membolos.
Konselor	Bagaimana respon orang tuakalau mas dicky membolos?
Konseli	Ya tentunya marah kak.
Konselor	Nah kira-kira mas dicky mau nggak menyelesaikan masalah yang di hadapi mas dicky dengan kebiasaan mas dicky yang sering membolos
Konseli	Mau kak
Konselor	Nah kalau boleh tau mas dicky dikelas bagaimana sama teman-temannya?
Konseli	Agak jauh kak, karena kan saya sering membolos, dan membolosnya tidak dengan teman satu kelas.
Konselor	Terus apa ada yang ditakuti dengan teman kelasnya?
Konseli	Iya kak, takut ketinggalan pembelajaran

	seperti praktek. Saya masih praktek di pertemuan ke 3, temanteman sudah ke 5
Konselor	Nah ketinggalannya mas dicky tau nggak penyebabnya?
Konseli	Ya karena saya sering tidak masuk sekolah kak.
Konselor	Kalau selama ini mas dickymerasa kesulitan dibantu nggaksama temannya?
Konseli	Iya kak dibantu sama teman-teman
Konselor	Mas dicky masih punya teman kan dikelas?
Konseli	Iya kak masih punya
Konselor	Oke kalau selama ini mass dicky juga membolos pembelajaran dimana?
Konseli	Dikelas kosong kak
Konselor	Sama siapa mas dicky?
Konseli	Sama teman saya kak tapi nggak sama teman satu kelas
Konselor	Iya kak benar
Konseli	Kalau boleh tau mas dicky takut sama gurunya
Konselor	Kadang dimarahin
Konseli	Iya karena kadang yang rame teman-teman saya tap yang dituduh saya, dan disuruh keluar, tidak boleh mengikuti pelajaran.
Konselor	Kalau mas dicky disuruh keluar, untuk pembelajarannya gimana ketinggalan?
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke dapat saya tangkap bahwa permasalahan yang terjadi pada mas dicky terkait <i>scool refusal</i> tidak hanya satu dua, ktapi karena beberapa ya.
Konseli	Iya kak
Konselor	Kalau begitu mas diapat menuliskan permasalahan mas dicky dikertas kosong ini.
Konseli	Baik kak
Konselor	Oke mas dicky, ini saya bawa dulu ya,

	mungkin nanti kita bahas di pertemuan selanjutnya, terimakasih mas dicky sudah mau menghadiri pertemuan ke 2 ini, semoga mas dicky tetap berkomitmen
Konseli	Iya kak saya akan tetap berkomitmen, kalau begitu saya boleh meninggalkan ruangan kak
Konselor	Iya mas dicky boleh
Konseli	Baik kak, terimakasih, assalamualaikum.

Pertemuan ke-3

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 14 Oktober 202

Tempat : Ruang bengkel Motor Listrik

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Mas dicky langsung kita mulai ya
Konseli	iya kak
Konselor	Bagaimana kabarnya mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah baik kak
Konselor	Habis ini waktunya apa mass dicky?
Konseli	Matematika kak
Konselor	Oke baik kalau begitu langsung mulai pada proses konseling ya mass dicky
Konseli	Iya kak
Konselor	Nah kemarin kan mas dicky juga bilang kalau tidak menyukai guru matematika, nah saat ini perlahan lahan mass dicky berusaha untuk menyukai guru matematikannya
Konseli	Iya kak baik
Konselor	Mas dicky kemarin kan mengatakan bahwa mas dicky sering terlambat, bahwa kalau terlambat harus pulang lagi
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Kalau boleh tau siapa mas dicky yang menegur didepan?
Konseli	Pak rosa kak.
Konselor	Oke baik, apasih yang menjadi penyebab mas dicky terlambat?
Konseli	Itu kadang disuruh orang tua untuk momong adek kak.

Konselor	Orang tua kerja mas?
Konseli	Iya kak kerja bukak warung bakso
Konselor	Kalau boleh tau pulngnya jam berapa mas dicky?
Konseli	Maghrib kak
Konselor	Masaknya jam berapa mas dicky?
Konseli	Pagi kak
Konselor	Mas dicky berapa saudara?
Konseli	Kakak, dan punya adek 2
Konselor	Kakak nya kelas berapa?
Konseli	Sudah lulus, dan sudah menikah kak
Konselor	Oh sudah menikah, tinggal bersama mas dicky atau gimana?
Konseli	Nggak kak, sudah punya rumah disidoarjo.
Konselor	Oke, kalau adiknya mas dicky kelas berapa?
Konseli	Kelas 5 SD sama umur 2 ½ tahun kak.
Konselor	Adik yang kecil ikut ibu jualan atau dirumah?
Konseli	Dirumah kak
Konselor	Oh makanya mas dicky menjaga adik dulu itu ya setiap pagi
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Apa sih yang dilakukan mas dicky saat menjaga adik?
Konseli	Saya membuatkan susu adik kak dan jagain
Konselor	Kalau mandi?
Konseli	Ikut sama nenek kak
Konselor	Berarti dirumaha mas dicky dengan nenek, ibu, ayah, dan adik 2 ya
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Apakah ada faktor lain mas dicky bisa

	terlambat ?
Konseli	Kendala sepeda kak
Konselor	Kenapa sepedanya?
Konseli	Kadang ban bocor, dan saya kan harus menjemput teman saya dulu
Konselor	Oh gitu, mas dicky terus yang menjemput atau gimana?
Konseli	Iya kak saya menjemput terus
Konselor	Kalau boleh tau masuknya mas dicky jam berapa?
Konseli	Pukul 06.50 itu batas akhir kak
Konselor	Mas dicky kalau berangkat sekolah biasanya jam berapa?
Konseli	Jam 06.45 kak hehe
Konselor	Lah berarti ngepres sekali ya mas dicky?
Konseli	Iya kak
Konselor	Mas dicky kalau bangunjam berapa?
Konseli	Kadang jam 06.05
Konselor	Nah kalau mas dicky bangunnya siang berarti juga salah satu penyebab mas dicky terlambat
Konseli	Iya kak
Konselor	Nah terus apa yang harus dilakukan mas dicky
Konseli	Bangunnya pagi,berangkatnya diawali kak
Konselor	Nah itu mas dicky sudah tau, malam hari jangan terlalu malam, biasanya tidur paling malam jam berapa?
Konseli	02.30 kak
Konselor	Nah 03.20 mas dicky kan kurang tidur, sehingga paginya selalu gopoh untuk berangkatnya dan pastinya kesiangan

Konseli	Iya sih kak
Konselor	Nah makanya mas dicky harus bisa saat ini tidur mulai awal.
Konseli	Iya kak
Konselor	Oh iya dan jangan lupa juga memberi tahu temannya untuk berangkat lebih awal
Konseli	Iya kak baik
Konselor	Sering nggak melanggar peraturan lain
Konseli	Seperti terlambat, melanggar tata tertib dan lain-lain kak
Konselor	Oke, kalau boleh tau selama ini ketika mas dicky melanggar peraturan bagaimana perasanya
Konseli	Ya biasa aja kak
Konselor	Biasa aja? Karena terlalu sering melanggar ya?
Konseli	Hehe iya kak
Konselor	Oke kita lanjut ya mas dicky, kalau boleh tau penyebab mas dicky takut sama guru itu apa sih?
Konseli	Sering melanggar peraturan sekolah, seperti merokok, parkir diluar sekolah, dan corat coret tembok
Konselor	Menurut mas dicky itu perbuatan yang baik atau tidak?
Konseli	Nggak sih kak
Konselor	Adakah yang ditakuti lagi?
Konseli	Saya juga menakuti dengan ketertiban
Konselor	Kenapa mass dicky?
Konseli	Kadang tidak memakai dasi dan pangkat serta lainnya
Konselor	Nah hal tersebut kan juga tidak baik, maka

	dari itu mas dicky harus berusaha untuk memperbaiki, yang kemarin tidak lengkap dalam atribut, mungkin lebih diperbaiki. Disiapkan mulai awal
Konseli	Iya kak, saya akan menyiapkannya dimalam hari
Konselor	Nah, kalau menurut mas dicky dimarahi guru itu apa salah satu penyebab dari mas dicky membolos sekolah?
Konseli	Iya kak
Konselor	Terus yang mas dicky juga menuliskan takut ketinggalan sama teman
Konseli	Nah itu juga kak
Konselor	Kenapa mas dicky?
Konseli	Karena saya sudah tertinggal praktik kak
Konselor	Nah apa yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Saya harus mengejanya kak
Konselor	Nah benar apa yang dikatakan dari mas dicky, bahwa mas dicky karena selama ini tidak masuk sekolah sehingga dapat tertinggal dari temannya
Konseli	Iya kakbenar
Konselor	Oke mungkin mas dicky tadi sudah bisa menentukan apa yang harus dilakukan, maka pertemuan hari kita cukuua mas dicky
Konseli	Baik kak, kala begitu terimakasih sudah mau membantu saya
Konselor	Iya mas dicky sama-sama, terimakasih juga mas dicky sudah mau berkomitmen untuk mengikuti proses konseling ini.
Konseli	Iya kak

Pertemuan ke-4

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 21 Oktober 2022

Tempat : Ruang Guru Listrik

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Mas dicky langsung kita mulai ya
Konseli	iya kak
Konselor	Bagaimana kabarnya mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah baik kak
Konselor	Gimana bosan nggak melakukan proses konseling ini?
Konseli	Nggak kak
Konselor	Oke baik kalau begitu langsung mulai pada proses konseling ya mas dicky
Konseli	Iya kak
Konselor	Kemarin saya memberikan tugas ya pada mas dicky terkait kebiasaan dan apa yang harus dilakukan, dibawah mas dicky?
Konseli	Iya kak, saya bawa
Konselor	Nah disini mas dicky menuliskan kebiasaan yang pertama main game tidak tau waktu disini yang harus dilakukan mas dicky mengurangi game agar tidak kecanduan
Konseli	Iya kak saya ingin mengurangi hal tersebut, karena juga berpengaruh saya nongkrong hinggal larut malam dan tidurnya juga malam kak
Konselor	Nah itu mas dicky tau, terusa apa yang harus dilakukannya?
Konseli	Saya mengurangi keluar malam dan tidur di

	awali agar pada waktu sekolah tidak terlambat
Konselor	Oke baik, selanjutnya sering terlambat sekolah, gimana yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Bangun lebih pagi, mengecek kelengkapan atribut agar tidak terkena peraturan-peraturan
Konselor	Oke kalau mas dicky molor karena juga menjemput temannya terlebih dahulu, nah ini gimana?
Konseli	Iya kak kadang teman saya yang lelet
Konselor	Nah itu bagaimana mas dicky?
Konseli	Ya saya memberi tau kak bahwa agar tidak terlambat lagi, dengan saya berbicara perlahan lahan
Konselor	Nah itu benar mas dicky
Konseli	Iya kak
Konselor	Terus kebiasaan yang ke 5 sering tidak masuk sekolah, apa yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Harus lebih semangat kak, dan tidak boleh membolos lagi.
Konselor	Nah itu benar mas dicky, mas dicky harus bisa berkomitment bahwa mas dicky tidak akan membolos lagi.
Konseli	Iya kak, saya akan berkomitment untuk kedepannya
Konselor	Terus yang ke 6 sering meninggalkan kelas tanpa ijin, ini gimana?
Konseli	Saya ketika ingin meninggalkan kelas akan izin kepada gurunya kak, dan tidak akan

	meninggalkan pembelajaran yang terlaksana dikelas
Konselor	Oke baik mas dicky, yang selanjutnya tidak menaati peraturan sekolah. Ini apa yang harus dilakukan?
Konseli	Ya saya dengan mematuhiperaturan-peraturan disekolah, menyiapkan segala kebutuhan dan atribut sekolah.
Konselor	Teus apa lagi mas dicky?
Konseli	Ya seperti saya parkir diluar sekolah kak
Konselor	Parkir dimana biasanya?
Konseli	Di depan sekolah, dirumah teman
Konselor	Nah menurut mas dicky tidak berani dengan guru tadi merupakan daripemikiran mas dicky sendiri atau bagaimana?
Konseli	Iya kak dari pemikiran saya sendiri
Konselor	Nah itu mas dicky tau, bahwa kemarin mas dicky menliskan 2 ya takut padaguru terkait tugas dan perarturan, terhadap teman takut ketinggalan sama teman
Konseli	Iya kak benar sekali
Konselor	Nah, hal tersebut bagaimana mas dicky bisa mengejar temannya, menghilangkan pemikiran-pemikiran yang negative
Konseli	Iya kak baik, saya akan berusaha
Konselor	Baik mas dicky karena waktunya hampir habis, dapat meninggalkan ruangan
Konseli	Baik kak terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya.
Konselor	Iya sama-sama maas dicky

Pertemuan ke-5

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 26 Oktober 20022

Tempat : Ruang bengkel Motor Listrik

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Oke mas dicky kita mulai ya, pertemuan ke-5 ya ini mas?
Konseli	Iya kak, pertemuan ke 5
Konselor	Gimana kabarnya mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah sehat kak
Konselor	Alhamdulillah sehat ya
Konseli	Iya kak
Konselor	Dari kelaas ya ini tadi mas?
Konseli	Iya kak
Konselor	Pembelajaran apa ini tadi mas dicky?
Konseli	PKN sama IML
Konselor	Berarti ada produktiv-nya ya mas dicky
Konseli	Iya kak benar sekali
Konselor	Pulang jam berapa mas dicky?
Konseli	Jam 15.00 kak
Konselor	Oke jam 15.00 ya, oh iya kalau ndak salah saya kemarin memberikan tugas kepada mas dicky terkait management waktu yang diinginkan mas dicky
Konseli	Iya kak
Konselor	Yang pertama mas dicky bangun pukul 04.55, dilanjutkan sholat subuh pukul 05.00, dilanjutkan mandi dan makan sampai 05.40, jagain adek sampai pukul 06.20, dan dilanjut berangkat sekolah, betul mas

	dicky?
Konseli	Iya kak
Konselor	Kalau boleh tau, sekolahnya mas dicky masuk pukul berapa?
Konseli	06.45 itu sudah jam terakhir datang kesekolah, akan tetapi terkadang ada teloransinya. Sampai 06.50, jika terlambat disuruh pulang kak
Konselor	Oh oke baik, kalau begitu jemput temannyadan langsung berangkat, agar tidak terlambat.
Konseli	Iya kak
Konselor	Pulang sekolah pukul 15.10, dilanjutkan kerja, kerja ini setiaphari atau gimana?
Konseli	Ndak kak, jika ada orderan aja
Konselor	Oke mas dicky, kerjanya sampai 17.30 ya
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke, dilanjut mandi sama sholat maghrib ya mas dicky?
Konseli	Iya kak
Konselor	Mas dicky menuliskan ada tambahan kegiatan yaitu belajar ya?
Konseli	Iya kak, setelah sholat magrib dan sebelum sholat isya
Konselor	Oke mas dicky semoga apa yang diinginkan mas dicky terwujud ya
Konseli	Iya kak amiin
Konselor	Setelah belajar masdicky sholat terlebih dahulu ya sebelum main?
Konseli	Iya kak, saya sholat terlebih dahulu
Konselor	Baik mas dicky, bagaimana ibadahnya kalau maghrib sama isya mas dicky?

Konseli	Lancer kak untuk maghrib dan isyanya
Konselor	Oke dilanjutkan setelah sholat isya yaitu main, biasanya kalau main sampai larut malam, tapi mas dicky menuliskan untuk sampai pukul 22.00 ya ?
Konseli	Iya kak, agar saya paginya tidak terlambat
Konselor	Nah, mas dicky kan sudah bisa menentukan bahwa kegiatan yang kurang penting harus dikurangi.
Konseli	Iya kak baik
Konselor	Lanjut mas dicky, mas dicky menginginkan kalau tidur pada pukul 22.30 ya?
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Iya gapapamas dicky, karena kita juga harus berproses.
Konseli	Iya kak baik.
Konselor	Nah dari apa yang sudah dituliskan mas dicky ini ditempel di kamar mas dicky, agar mengingat bahwa jam segini saya harus apa, harus apa
Konseli	Baik kak
Konselor	Oke mas dicky, pada pertemuan ke 5 ini yang berencana bahwa akan menjelentrekan kembali terkait permasalahan yang dialami mas dicky, kan pada pertemuan ke 2 mas dicky sudah menuliskan permasalahan yang terjadi pada mas dicky.
Konseli	Iya kak
Konselor	Yang pertama takut pada guru,
Konseli	Iya kak
Konselor	Nah, takut pada guru disini mas dicky

	menuliskan takut dimarahin guru, tidak mengerjakan tugas, takut ditunjuk oleh guru,
Konseli	Iya kakbenar
Konselor	Terus apa yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Ya saya harus belajar, mengerjakan tugas, agar tidak takut jika ditunjuk untuk maju kedepan.
Konselor	Nah itu sudah benar mas dicky, dimana ketika mas dicky belajar, rasa takut pada diri mas dicky akan hilang, karena itu juga terjadi hanya dari pemikiran mas dicky
Konseli	Iya kak benar, saya takut duluan diawal
Konselor	Ya nggak usah takut mas dicky, mulai saat ini berusaha agar lebih berani maju didepan. untuk yang selanjutnya terjadinya kesalahpahaman di kelas, ini yang seperti diceritakan bahwa mas dicky tdk ramai hanya saja di tuduh ramai itu ya?
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Terus sering terlambat datang, apa yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Bangun pagi, berangkat lebih awal.
Konselor	Oke baik mas dicky yang terakhir bosan pada pembelajaran. Bagaimana sih yang dirasakan oleh mas dicky
Konseli	Ya saya merasa bosan kak jadinya saya memilih untuk keluar masuk kelas.
Konselor	Kalau begitu bai kapa nggak mas dicky?
Konseli	Nggak kak
Konselor	Nah, kalau boleh tau metode apa sih yang digunakan gurunya mas dicky selain

	dengan buku tulis?
Konseli	Ya hanya menulis kak
Konselor	Kalau PPT apakah tidak mas dicky?
Konseli	Oh iya kaka da ppt
Konselor	Nah, kalau dengan ppt apakah mas dicky masih merasa bosan?
Konseli	Iya kak kadang, karena juga gurunya nggak enak.
Konselor	Nah hal tersebut adalah salah satu penyebab mas dicky merasa bosan, karena tidak menyukai gurunya. Ketika mas dicky akan melaksanakan sesuatu jika tidak diawali dengan senang, pasti tidak enak yak an?
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Mungkin mas dicky perlahan-lahan menyukai gurunya dengan mendekati diri ke guru tersebut, terus tadiapa yang sudah kita bahas, apa saja yang harus dilakukan oleh mas dicky?
Konseli	Mengikuti pembelajar selesai
Konselor	Terus
Konseli	Tidak keluar masuk kelas, dan tidak melanggar peraturan-peraturan.
Konselor	Sudah diterapkan tidak selama ini?
Konseli	Iya kak sudah
Konselor	Nah sampai saat ini, menurut mas dicky ada perubahan tidak dalam proses konseling ini?
Konseli	Ada kak,
Konselor	Oke, kemarin dari apa yang sudah dituliskan mas dicky ada 7, kira-kira apa yang sudah dapat dikurangi?

Konseli	Tidak terlambat lagi kak
Konselor	Oke, dimarahin nggak sama gurunya?
Konseli	Ndak kak
Konselor	Nah, enak nggak tidak terlambat?
Konseli	Iya enak kak
Konselor	Nah itu semua takut pada guru hanya dari pemikiran yang negative, dan harus diganti dengan pemikiran yang positif.
Konseli	Iya kak baik
Konselor	Oke kalau begitu semoga mas dicky dapat berkomitmen untuk kedepannya
Konseli	Iya kak amiin
Konselor	Kalau begitu sebelum saya tutup, diri mas dicky saat ini berada di skala berapa?
Konseli	Skala 7 kak
Konselor	Oke baik diskala 7 ya, kalauu begitu langsung saja kita tutup pertemuan kali ini, mohon maaf jika ada salah kata
Konseli	Iya kak saya jugaberterimakasih sudah dibantu, kalau begitu saya keluar dulu kak
Konselor	Baik mas dicky

Pertemuan ke-6

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 28 Oktober 2022

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Hallo mas dicky
Konseli	Iya kak
Konselor	Dari mana mas dicky?
Konseli	Dari kelas kak
Konselor	Pelajaran apa hari ini mas dicky?
Konseli	Bahasa Indonesia, matematika, Bahasa Inggris
Konselor	Oke, sebelumnya gimana mas dicky perasaannya senang atau tidak?
Konseli	Alhamdulillah senang
Konselor	Oke kalua gitu mas dicky, kita lanjut ya, apalagi nanti kan mas dicky harus sholat jum'at.
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke baik, kita kan sudah pertemuan berapa ya?
Konseli	Pertemuan ke 6 kak
Konselor	Oh baik, pertemuan ke 6, kalua nggak salah pada pertemuan berapa ya saya kasih tugas management waktu ya?
Konseli	Iya kak
Konselor	Pada pertemuan ke-6 ini kita membuat, kegiatan mas dicky sehari-hari, agar dapat memmanagement waktu mas dicky lebih baik lagi, agar mas dicky tidak telat.

Konseli	Iya kak baik
Konselor	Kan kalua nggak salah kalua disana telat disuruh pulang, iya kan mas dicky?
Konseli	Iya kak benar sekali
Konselor	Mungkin mas dicky tau kesalahan-kesalahan waktu selama ini. Mas dicky bisa menuliskan kegiatan mulai pagi hari hingga tidur lagi
Konseli	Baik kak, bangun tidur sampai saya tidur ya kak
Konselor	Iya mas dicky, nanti mas dicky menuliskan dikertas sini ya.
Konseli	Baik kak
Konselor	Mas dicky menulis kegiatan apa saja pada sehari penuh.
Konseli	Baik kak, berarti seperti bangun tidur pukul 05.30
Konselor	Iya benar, nah dilanjutkan setelah banguntifur mas dicky ngapain
Konseli	Rebahan dulu bu sampai jam 06.05, terus dilanjutkan mandi 06.05 itu kak.
Konselor	Oke mas dicky, setelah mandi mas dicky ngapain lagi?
Konseli	Setelah mandi, saya makan kak, dan dilanjutkan jaga adik terlebih dahulu 06.25, dengan membuatkan susu
Konselor	Oke mas dicky, karena orang tua mas dicky bekerja mulai pagi ya
Konseli	Iya kak, kadang ya sama nenek kak
Konselor	Oke ndak papamas dicky, terus selanjutnya?
Konseli	Selanjutnya saya langsung berangkat

	jemput teman terlebih dahulu pukul 06.30 kak, terus langsung berangkat sekolah pukul 06.40
Konselor	Berarti mas dicky menjemput temannya terlebih dahulu ya? Baru berangkat ke sekolah
Konseli	Iya kak
Konselor	Kalau tiba disekolah biasanya pukul berapa?
Konseli	Terkadang pukul 06.50 sama 07.10 kak
Konselor	Lah berarti terlambat ya mas dicky?
Konseli	Iya kak, makanya sering disuruh pulang kalau terlambat.
Konselor	Oke istirahat jam berapa mas dicky?
Konseli	Istirahat pertama pukul 10.15
Konselor	Oke, pulang sekolah pukul berapa mas dicky?
Konseli	Pulang sekolah puku 15.00
Konselor	Oke, setelah pulang sekolah, mas dicky melanjutkan kerja atau gimana?
Konseli	Iya kak,pulang sekolah bekertja pukul 15.30, akan tetapi jika orderan saja
Konselor	Oke mas dicky, seperti yang diceritakan kemarin yaa
Konseli	Iya kak
Konselor	Pulang kerja jam berapa mas dicky?
Konseli	Pulang kerja pukul 17,30 kak, langsung saya lanjutkan untuuk mandi dan sholat maghrib
Konselor	Oke, setelah sholat magrib,biasanya kegiatan apa yang dilakukan mas dicky?
Konseli	Rebahan kan sambal main game, sambal

	nunggu sholat isya
Konselor	Oke mas dicky, terus setelah sholat isya apa yang dilakukan mas dicky?
Konseli	Saya main kak
Konselor	Main biasanya dimulai pukul berapa sampai berapa mas dicky?
Konseli	Pukul 19.30 sampai pagi kak, sekitar 01.30
Konselor	Loh apa yang dilakukan mas dicky main hingga larut malam?
Konseli	Ya hanya kumpul sama teman-teman kak sambilnongkrong
Konselor	terus mas dicky biasanya tidur jam berapa kalau begitu?
Konseli	Ya setelah pulang main saya langsung tidur ak, adang juga sampai pukul 02.00 baru bisa tidur.
Konselor	Oke mas dicky sudah menuliskan kegiatan selama satu hari mulai dari bangun tidur hingga tidur lagi
Konseli	Iya kak, itu kebiasaan saya biasanya
Konselor	Oke mas dicky, kalauboleh tau selama ini ibadahnya gimana ?
Konseli	Hehehe, lebih sering sholat maghrib sama isya sih kak
Konselor	Terus untuk sholat subuhnya?
Konseli	Jarang kak hehe
Konselor	Oke, ini nanti saya bawa, untuk kita membandingkan apa yang sudah dituliskan mas dicky.
Konseli	Iya kak boleh
Konselor	Oke dari apa yang sudah dituliskan mas dicky, adakah keinginan untuk merubah?

Konseli	Iya kak pasti ada, saya ingin menjadi lebih baik lagi.
Konselor	Oke, dari kebiasaan mas dicky ini tidak menuliskan belajar, selama ini berarti untuk mengerjakan tugasnya ada disekolah mas dicky?
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke kalau begitu karena waktunya sudah habis, mungkin dapat kita lanjutkan dipertemuan minggu depan
Konseli	Iya kak baik, kalau begitu saya meninggalkan ruangan ya kak.
Konselor	Iya mas dicky boleh.

Pertemuan ke-7

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 01 November 2022

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Hallo mas dicky, dari mana ini tadi?
Konseli	Dari kantin kak
Konselor	Waktunya apa ini tadi?
Konseli	Waktunya ITL dan IPL kak
Konselor	Oh berarti produktif ya?
Konseli	Iya kak
Konselor	Gimana kabarnya hari ini mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah baik kak
Konselor	Oke mas dicky, kemarin kita sudah pertemuan ke-6 ya, berarti saat ini pertemuan ke-7
Konseli	Oke mungkin kita akan membahas yang kemarin, mengenai manajemen waktu, bahwa pada pertemuan ke 4 menuliskan apa yang diinginkan mas dicky, dimana kita nanti membandingkan kegiatan sehari-hari mas dicky dengan keinginan yang menjadi planning mas dicky
Konselor	Sebelumnya saya mau menanyakan Kembali terkait apa sih tujuan mas dicky?
Konseli	Tentunya ingin merubah perilaku-perilaku yang kurang baik kak.
Konselor	Mas dicky merasa dirugikan nggak selama ini?
Konseli	Iya dirugikan kak

Konselor	Oke kalau begitu apa yang harus mas dicky lakukan?
Konseli	Saya akan menaati peraturan-peraturan yang ada disekolah.
Konselor	Nah dikiri adalah kegiatan sehari-hari, sebelah kanan merupakan keinginan yang akan dicapai mas dicky
Konseli	Iya kak siap
Konselor	Mas dicky bangun biasanya 05.30 yang diinginkan yaitu 04.55
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Kebiasaan biasanya tidak ada sholat subuh, mas dicky menginginkan bahwa ingin melaksanakan sholat subuh
Konseli	Benar kak, karena sholat saya bolong-bolong
Konselor	Oke lanjut, pada mandi ini dilakukan pukul 06.05 dimajukan jadi 05.10
Konseli	Iya kak, karena saya merassa mandi saya terlalu siang
yaKonselor	Setelah mandi ini dilanjutkan untuk makan dan menjaga adiknya, benar mas dicky?
Konseli	Iya kak benar, karena ayah dan ibu kerja, sedangkan hanya ada nenek, kalau pagi saya yang bagian membuat susu.
Konselor	Oke baik, setelah itu mas dicky berangkat sekolah 06.30, dan yang diinginkan 06.20, berkurang 10 menit ya mas dicky
Konseli	Iya kak, karena saya harus menjemput teman sekolah terlebih dahulu, dan menunggunya jika belum selesai untuk siap-siap

Konselor	Oke baik, mas dicky apakah selalu menjemput temannya?
Konseli	Iya kak, saya selalu menjemput teman saya, terkadang pun ada kendala, yaitu sepeda motor yang mogok
Konselor	Nah kalau hal tersebut terjadi berarti mas dicky terlambat?
Konseli	Iya kak, saya pastiterlambat, terkadang baru sampai disekolah 06.50
Konselor	Oke bai, terus apa yang harus dilakukan mas dicky kalau begitu?
Konseli	Ya saya bangun lebih awal, serta membicarakan dengan temannya, agar tidak mendapatkan hukuman.
Konselor	Oke baik, lanjut ya mas dicky, mas dicky ini menuliskan jika pulang sekolah bekerja, apakah benar?
Konseli	Iya kak saya bekerja, akan tetapi jika ada pesanan saja.
Konselor	Oke baik mas dicky, setelah mas dicky kerja kan pastinya mandi dan sholat maghrib, bagaimana sholatnya mas dicky?
Konseli	Kalau sholat maghrib sama isya saya tidka pernah tidak sholat.
Konselor	Oke baik, kalau begitu magrib dan isyanya Incar yaa?
Konseli	Iya kak
Konselor	Lanjut pada kegiatan sehari-hari mas dicky menunggu sholat isya dilakukan dengan bersantai dan ngegame, akan tetapi mas dicky ingin menggantikannya dengan belajar.

Konseli	Iya kak benar sekali, saya ingin menambahkan kegiatan belajar setiap hari
Konselor	Baik mas dicky, Kalau boleh tau kalau pulang main sekolah jam berapa mas dicky?
Konseli	Ya sekitar jam 01.00 pagi, dan kadang 01.30.
Konselor	Terus apakah menghambat dirimu?
Konseli	Iya kak sangat menghambat dan salah satu faktor saya menjadi datang sering terlambat. Akan tetapi saya ingin mencoba untuk pukul 22.00 sudah pulang kerumah dan tidur
Konselor	Oke baik kalau begitu mas dicky, mas dicky harus selaluberkomitment untuk hal tersebut.
Konseli	Iya kak, saya akan berkomitmen untuk perubahan yang lebih baik lagi.
Konselor	Nah, dari apa yang suah mas dicky tulis, ini dapat ditempel pada kamar mas dicky, agar menjadi sebuah pengingat pada diri mas dicky
Konseli	Iya kak baik
Konselor	Nah oke kalau seperti itu mas dicky apakah ada yang ditanyakan?
Konseli	Tidak ada kak
Konselor	Kalau begitu, pada proses konseling itu adanya punishment dan reward. Dimana punishment merupakan hukuman dan reward merupakan hadiah yang akan di dapatkan mas dicky
Konseli	Baik kak, kalau boleh tau reward dan punishmentnya apa?

Konselor	Untuk reward dan punishment ini agar dapat mengubah perilaku mas dicky yang kurang baik menjadi lebih baik.
Konseli	Iya kak
Konselor	Rewardnya yaitu mas dicky mendapatkan uang 5rb jika tidak melakukan pelanggaran-pelanggaran dan menjalankan apa yang sudah diinginkan mas dicky. Akan tetapi, jika mas dicky melanggar, maka mas dicky yang akan membayar uang sebesar 5rb rupiah, bagaimana mas dicky?
Konseli	Iya kak boleh, saya mau kak.
Konselor	Oke baik mas dicky, ini nanti uangnya akan saya titipkan ke bu risky, selaku walikelasnya mas dicky, karena saya kan tidak setiap hari ke sekolah.
Konseli	Baik kak,
Konselor	Oke kalau begitu, bagaimana mas dicky, apakah ada yang ingin ditanyakan?
Konseli	Tidak kak
Konselor	Oke kalau begitu saya menginginkan mas dicky menjadi perilaku yang lebih baik,
Konseli	Iya kak saya berkomitmen untuk mengubah perilaku saya yang merugikan
Konselor	Baik kalau begitu, kurang lebihnya mohon maaf, atas ucapan dan tingkah laku saya, sampai ketemu minggu depan
Konseli	Baik kak, saya juga mengucapkan terimakasih banyak, kalau begitu saya tinggalkan tempat ini ya bu
Konselor	Iya silakan

Pertemuan ke-8

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 08 November 2022

Tempat : Perpustakaan

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Mas dicky, dari mana ini tadi mas?
Konseli	Dari kelas kak
Konselor	Mau pulang sekolah y aini mas dicky?
Konseli	Iya kak
Konselor	Kita sekarang sudah pertemuan ke berapa ya?
Konseli	Ke 8 kak
Konselor	Pada pertemuan ke 8 ini kita melakukan monitoring terhadap apa yang sudah dilakukan mas dicky selama satu minggu, apakah ada perubahan yang lebih baik atau tidak.
Konseli	Iya kak baik
Konselor	Nah sesuai dengan kesepakatan kemarin mas dicky, ketika mas dicky tidak menjalankan apa yang di tulis mas dicky mendapatkan punishment dengan membayar 5000 rupiah, jika mas dicky melakukannya akan mendapat uang 5000 setiap harinya.
Konseli	Iya kak, siap
Konselor	Oke mas dicky, apakah selama ini mengalami kendala?
Konseli	Alhamdulillah nggak ada
Konselor	Pada saat di sekolah apakah ada kendala

	mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah juga tidak ada kak
Konselor	Baik mas dicky, apakah selama tidak pernah terlambat?
Konseli	Tidak pernah kak, akan tetapi pada hari senin saya hampir terlambat
Konselor	Oke mas dicky, disini menuliskan jam 06.40 sudah ada disekolah, akan tetapi mas dicky jam 06.45 baru datang disekolah
Konseli	Iya kak, tapi masih belum terlambat kok
Konselor	Iya, kalau begitu apa yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Berangkat lebih awal kak
Konselor	Nah benar, jadi untuk mengubah perilaku yang lebih baik itu juga harus konsisten terhadap apa yang menjadi tujuan.
Konseli	Iya kak, baik
Konselor	Kalau hari ini apakah mas dicky terlambat?
Konseli	Alhamdulillah enggak kak
Konselor	Kalau nggak salah tadi ketemu saya didepann kelas ya pukul 06.30
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Oke baik, dilanjutkan mandi dan makan ya mas dicky, masih menjaga adiknya ?
Konseli	Iya kak setiap hari menjaga adik, membuatkan susu, karena gaada ibu sama ayah.
Konselor	Baik kalau begitu, setelah pulang sekolah mas dicky masih bekerja?
Konseli	Iya kak masih bekerja, jika ada orderan saja
Konselor	Setelah pulang kerja mas dicky beribadah sholat maghrib? Bagaimana ibadahnya mas

	dicky?
Konseli	Alhamdulillah lancar kak, dan sholat isyanya
Konselor	Oke baik, mas dicky ini menuliskan belajar, apakah sudah dilaksanakan mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah sudah kak, saya sudah mulai untuk belajar, meskipun jika ada tugas.
Konselor	Oke baik, untuk mainya sekarang dimulai pukul berapa mas dicky?
Konseli	Saya kalau main berangkat setelah sholat isya
Konselor	Oke, selama ini mas dicky apakah sudah dapat menjalankan apay yang ditulis yaitu pulang pukul 22.00?
Konseli	Terkadang sih kak,terkadang juga lebih.
Konselor	Oke, nggakpapa, karena kita berproses. Adakah tanggapan baik dari teman-teman?
Konseli	Yaa da sih kak, dan selalu bertanya, kenapa kok pulang jam 22.00WIB, ya saya jawab ada kegiatan sekolah besok
Konselor	Terus bagaiman respon teman-temannya
Konseli	Ya dimaklumi kak
Konselor	Oke mas dicky, selama ini disekolah mass dicky tidak pernah terlambat, apakah memiliki hambatan?
Konseli	Nggak kak, ndak ada hambatan
Konselor	Nah untuk kedepannya mas dicky ingin kerja atau kuliah?
Konseli	Kerja kak
Konselor	Nah kalau kerja ya mulai saat ini harus konsisten untuk lebih disiplin, karena dunia kerja yang dinilai utama adalah

	kedisiplinannya.
Konseli	Iya kak
Konselor	Kemarin kan saya sudah menitipkan lembar observasi (monitoring) kepada bu risky, untuk setiap harinya. Nah sesuai dengan yang sudah disepakati, seminggu kemarin apakah mas dicky mendapatkan uang 5000 dari bu risky?
Konseli	Iya kak mendapatkan, jadi saya datang dan saya pulang harus menemui bu riski.
Konselor	Iya benar sekali, karena saya kan juga terbatas waktunya, dan hanya bisa bertemu dengan mas dicky kalau proses konseling, dari apa yang sudah saya sampaikan apakah ada yang ingin ditanyakan?
Konseli	Nggak ada kak
Konselor	Nah sebelum adanya punishmen dan reward, mas dicky pernah membolos nggak?
Konseli	Pernah kak, pada waktu pembelajaran bhs. Inggris
Konselor	Nah, apa yang harus dilakukan saat ini sama mas dicky?
Konseli	Ya mengurangi kebiasaa-kebiasaan yang merugikan pada diri saya
Konselor	Itu mas dicky tau apa yang harus dilakukan. Untuk kedepannya harus lebih baik lagi. Mau nggak sih mas dicky mau berkomitemn lagi dengan saya?
Konseli	Mau kak
Konselor	Oke, kalau boleh tau uang saku mas dicky setiap harinya berapa?
Konseli	10.000 kak, 20.000 sama bensin

Konselor	Kalau semisal mas dicky melanggar pelanggaran, dan membayar, keberatan atau tidak mas dicky?
Konseli	Nggak kak, saya nggak merassa keberatan
Konselor	Oke baik, takutnya kamu merasa keberatan, kemarin sayya lupa tidak menanyakan.
Konseli	Nggak kok kak
Konselor	Oke baik, mas dicky sudah melihatkan perubahan-perubahan yang lebih baik lagi. Jika mas dicky mengalami kesusahan, apa yang harus dilakukan mas dicky?
Konseli	Ya saya akn berusaha teru menerus, hingga saya menjadi pribadi yang baik.
Konselor	Kira-kira ada nggak sih respon dari orang-orang?
Konseli	Iya ada kak, tapi masih sedikit, karena masih proses.
Konselor	Iya benar, karena masih proses untuk menjadi pribadi yang lebih baik, dapat mengatur waktunya, memiliki kedisiplinan yang tinggi
Konseli	Iya kak, baik
Konselor	Selama ini mas dicky masuk terus kan?
Konseli	Iya kak masuk terus, tidak pernah membolos
Konselor	Nah, dari apa yang dilakukan mas dicky adakah pertanyaan-pertanyaan dari orang tua?
Konseli	Iya ada kak
Konselor	Bagaimana?
Konseli	Yak ok tumben sih bangunnya pagi,
Konselor	Mungkin selama ini mas dicky yang

	bangunnya siang, dan merasa kaget bahwa anaknya bangun pagi.
Konseli	Iya kak saya akan lebih semangat untuk merubah perilaku saya
Konselor	Baik mas dicky, selama dikelas apakah masih sering keluar kelas tanpa izin?
Konseli	Tidak kak, sudah tidak pernah
Konselor	Kalau ada jam kosng, apa yang dilakukan mas dicky?
Konseli	Kadang mengerjakan tugas, kadang duduk duduk santai didalam bersama teman-teman
Konselor	Semoga mas dicky dapat berkomitmen seperti itu ya
Konseli	Iya kak
Konselor	Kalau menurut mas dicky enakpada saat ini apa kemarin?
Konseli	Enak pada saat ini kak, karena saya lebih akrab dengan teman-teman, tugas-tugas terselesaikan.
Konselor	Oke baik, benar yang dikatakan mas dicky, saya ingin menanyakan satu lagi, bagaimana mas dicky apakah masih sering keluar malam ?
Konseli	Iya kak, tapi saya pulang pukul 22.00 terkadang 22.30
Konselor	Oke baik, tidak papa karena berproses. Menurut mas dicky sulit nggak seperti itu?
Konseli	Iya kak sulit awalnya, tapi kelamaan insyallah akan terbiasa
Konselor	Oke baik, kalau begitu karena waktu sudah hampir habis, bagaimana nih perasaan mas dicky saat ini?

Konseli	Ya senang agak lega.
Konselor	Alhamdulillah kalau gitu, saat ini saya tutup proses konseling ini, mas dicky bisa meninggalkan ruangan
Konseli	Baik kak, terimakasih banyak.

Pertemuan ke-9

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 21 November 2022

Tempat : Ruang guru listrik

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Hallo mas dicky, sudah lama ya kita tidak bertemu?
Konseli	Iya kak, sudah 2 mingguan tidak bertemu
Konselor	Gimana kabarnya sekarang, sudah sehat mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah sudah sehat kak
Konselor	Gimana hari ini, apakah menyenangkan?
Konseli	Iya menyenangkan kak, karena praktek
Konselor	Waktunya produktif ya? Apa tadi ?
Konseli	IPL dan ITL kak
Konselor	Bagaiman hari-harinya mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah lebih konsisten kak
Konselor	Alhamdulillah, selama ini mas dicky pernah nggak masuk kelas?
Konseli	Ndak pernah kak, ya Cuma sakit kemarin saja
Konselor	Gimana apa sudah melakukan hal-hal yang diinginkan mas dicky?
Konseli	Iya kak sudah, tapi berproses kak
Konselor	Apa yang dikatakan mas dicky benar sekali, bahwa kita ingin berubah itu tidak bisa instan, tapi kita berproses
Konseli	Iya kak, tapi saya berkomitmen kok kak
Konselor	Oke baik mas dicky, kita Kembali dengan mengkroscek apa yang sudah mas dicky

	tuliskan yaa
Konseli	Iya kak
Konselor	Mas dicky, apakah pernah melanggar peraturan-peraturan? Apakah pernah terlambat?
Konseli	Alhamdulillah ndak kak, saya tidak pernah terlambat, saya sampai disini pukul 06.30
Konselor	Alhamdulillah kalau gitu, oke pada pertemuan ke 8 saya juga melihat mas dicky sudah ada dikelas pada pukul 06.30, mass dicky diusahakan untuk berkonsisten untuk berangkat pukul 06.30
Konseli	Iya kak
Konselor	Selama ini sholat subuhnya bagaimana mas dicky?
Konseli	Alhamdulillah aman kak, saya sudah jarang bolong kak
Konselor	Habis Sholat subuh langsung mandi ya mas dicky?
Konseli	Iya kak, saya habis sholat subuh mandi
Konselor	Oke, habis mandi, disini mas dicky menuliskan makan,
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Masih menjaga adiknya mas dicky?
Konseli	Iya kak, selalu setiap pagi, karena ibu dan ayah kan berangkat kerja
Konselor	Oke baik kalau gitu, untuk berangkat sekolahnya sekarang puku 06.20 benar mas dicky
Konseli	Iya kak, 06.20 saya berangkat menjemput teman saya dulu, setelah itu saya berangkat
Konselor	Di sekolah in ikan pukul 06.45 sudah

	termasuk terlambat, nah di biasakan berangkat pagi.
Konseli	Iya kak, saya sekarang tidak pernah telambat, tapi teman saya agak molor, padahal sudah saya bilangan
Konselor	Oke, mas dicky pokoknya berusaha untuk mengingatkan, pokoknya jangan sampai 06.45
Konseli	Iya kak, ndak pernah kok
Konselor	Pulang sekolah ini, mas diki masih kerja atau gimana ?
Konseli	Iya kak masih kerja
Konselor	Kalau tidak ada orderan mass dicky ngapain
Konseli	Saya main kak, kadang dirumah saja
Konselor	Itu perkerjaan mas dicky mengantar sepatu itu seperti mengantar ketokoh-tokoh atau gimana?
Konseli	Iya kak mengantar ke tokoh-tokoh yang ada di Mojokerto
Konselor	Berarti tidak pernah keluar kota ya?
Konseli	Ndak kak hanya di daerah Mojokerto saja
Konselor	Oke baik mas dicky, kalau pulang kerja masdicky mandi sama sholat maghrib dengan rutin?
Konseli	Iya kak alhamdulillah, ibadah sholat maghrib saya lancar
Konselor	Alhamdulillah kalau begitu, terus bagaimana mas dicky, apakah belajar setelah sholat maghrib
Konseli	Iya kak, kadang sayang belajar jika ada tugas, kalau tidak ada tugas saya bersantai dirumah hingga isya baru keluar rumah.

Konselor	Oke mas dicky, selama ini kalau ada kendala dalam pembelajaran, apa yang dilakukan mas dicky?
Konseli	Saya bertanya dengan teman kak, kadang juga mencari di online.
Konselor	Nah, apalagi sekarang kan era digital, semua pasti ada di mbah google ya hehe
Konseli	Iya kak, kalau saya mearasa kesulitan mencari di google
Konselor	Pernah nggak mas dicky melakukan belajar ini waktunya melebihi pukul 07.00
Konseli	Pernah kak melebihi jam 07.00
Konselor	Menurut mas dicky pembelajaran apa yang sulit ?
Konseli	Matematika kak
Konselor	Matematika ya mas dicky, tapi kita tidak bisa jauh dari matematika, kehidupan pun membutuhkan matematika
Konseli	Sholat isya lancar kak
Konselor	Setelah sholat isya, kan main ya mas dicky, pernah nggak sih mas dicky tidak pernah main sama sekali ?
Konseli	Pernah kak, kan juga melihat teman-teman juga, kalau teman-teman tidak main, ya saya dirumah kak
Konselor	Kalau tidak main apa yang dilakukan mass dicky?
Konseli	Saya dirumah ya menonton tv, mainan hp, kadang juga main game online dan kadang bermain bersama adik
Konselor	Mas dicky suka main game online juga?
Konseli	Iya kak, tapi jarang sih kak

Konselor	Iya mas dicky, karena kan main game online juga nggak baik, jadi mas dicky lebih baik dikurangi main game onlinenya.
Konseli	Iya kak, jarang kok saya main game online
Konselor	Oke mas dicky, apakah selama ini pulang sekolah pada pukul 22.00 WIB
Konseli	Iya kak, tapi terkadang saya juga masih pulang pukul 22.30 WIB kak, kalau masih kumpul dengan teman-teman, tapi saya ketika pulang berusaha langsung untuk tidur
Konselor	Baik mas diki, kalau gitu kan memang harus perlahan kebiasaan-kebiasaan yang kemarin dihilangkan
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke, selama ini ada kendala tidak terkait menjalankan keinginan-keinginan mas dicky ini ?
Konseli	Alhamdulillah nggak ada kak
Konselor	Selama ini pernah nggak sih, mas dicky membantu orang tua dalam berjualan?
Konseli	Iya kak pernah, dengan saya mengantar bakso tersebut, kadang juga saya yang menyiapkan baksonya di mangkok
Konselor	Nah dari hal tersebut kan merupakan kegiatan yang positif, daripada mas dicky main lebih baik membantu orang tuanya
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke mas dicky, adakah tanggapan baik disekitar mas dicky terkait perubahan mas dicky?
Konseli	Ada kak, guru matematika

Konselor	Bagaimana mas dicky?
Konseli	Katanya, alhamdulillah sekarang sudah tidak pernah membolos, dan selalu mengikuti pembelajar matematika
Konselor	Nah, guru matematika saja sudah mulai memberikan tanggapan yang baik, padahal pembelajaran matematika, adalah pelajaran yang tidak disukai oleh mas dicky
Konseli	Iya kak hehehe, sama gurunya juga
Konselor	Ada tanggapan lain ndak mass dicky?
Konseli	Ada kak, dari orang tua
Konselor	Bagaimana mas dicky tanggapan yang diberikan orang tua?
Konseli	Ya sekarang kok bangunnya pagi, tidak pernah telat, sholatnya juga baik dan pasti bukak buku sekarang
Konselor	Nah, dari kegiatan mas dicky yang selama ini hanya main, akhirnya membuat orang tua lebih senang jika anaknya belajar dirumah, oke mas dicky pada pembelajaran-pembelajaran yang selama ini bolong-bolong dan tuganya banyak yang belum selesai, apakah sekarang sudah dikejar mas dicky?
Konseli	Allhamdulillah kak, seperti pembeajaran produktif, saya sudah mengejar teman-teman saya kak
Konselor	Oke baik mas dicky, ini kan observasi yang ssaya titipkan ke bu risky, bahwa mas dicky tidak menampilkan hal yang kurang baik. Apakah kemarin sudah diberikan tanggapan mass dicky oleh bu risky?

Konseli	Ada kak, bu risky memberikan tanggapan dengan saya berkomitmen menjadi orang yang lebih baik.
Konselor	Nah sekarang kan sudah dapat tanggapan-tanggapan baik nih dari beberapa orang, semoga mas dicky bisa selalu berkomitmen seperti ini
Konseli	Iyakak, saya akan berkomitmen untuk lebih baik.
Konselor	Untuk saat ini, sering nggak mass dicky keluar kelas kelas tanpa izin?
Konseli	Nggak kak, saya sekarang selalu izin.
Konselor	Nah, pada waktu sakit kemarin mas dicky juga mengirimkan surat atau tidak?
Konseli	Iya kak saya mengiriimkan surat
Konselor	Baik, kalu seperti itu kan lebih enak, biar mas dicky tidak di lebeli lagi sebagai siswa yang selalu membolos sekolah, dll.
Konseli	Iya kak, saya sekarang selalu izin kok
Konselor	Baik, bagaimana mas dicky, bagaimana saat ini dengan teman-temannya?
Konseli	Alhamdulillah sekarang mualiakrab kak, kalau tidak paham saya bertanya kepada teman-teman
Konselor	Sudah mulai dekat lagi ya berarti?
Konseli	Iya kak, sudah
Konselor	Nah hal tersebut itu karena mas dicky yang selama ini nggak pernah masuk, sehingga membuat teman-teman mas dicky kurang akrab dengan mas dicky.
Konseli	Iya kak
Konselor	Ada nggak sih omongan dari teman-teman

	mas dicky, terkait tidak enak?
Konseli	Nggak kak alhamdulillah
Konselor	Support nggak sih teman-temannya mas dicky?
Konseli	Iya kak support
Konselor	Nggak papa mas dicky, bagaimana saat ini mas dicky menampilkan diri mas dicky lebih baik
Konseli	Iya kak, saya akan mengubah semua perilaku dan tinggah laku yang jelek ini untuk menjadi lebih baik
Konselor	Oke mas dicky, mas dicky pernah nggak sih berantem sama temannya?
Konseli	Nggak kak, saya tidak pernah berantem
Konselor	Iya mas dicky, tugas-tugas yang diberikan guru saat ini dikerjakan?
Konseli	Alhamdulillah tugas-tugas sudah saya kerjakan
Konselor	Alhamdulillah kalau begitu mas dicky, kalau selama ini apakah mas dicky masih melanggar peraturan sekolah nggak? Seperti tidak memakai atribut sekolah
Konseli	Nggak kak, saya selalu memakai atribut lengkap
Konselor	Seperti hari ini ya memakai atribut yang lengkap hehe
Konseli	Iya kak
Konselor	Untuk kedepanya lebih konsisten ya, mau nggak konsisten?
Konseli	Mau kak
Konselor	Oke baik, dari sini saya ingin tau skala berapa dari 1-10?

Konseli	Sembilan kak
Konselor	Alhamdulillah, kalau skala diri mas dicky 9, kurang selangkah lagi menuju 10
Konseli	Iya kak
Konselor	Apa ada yang ditanyakan mas dicky ?
Konseli	Nggak kak
Konselor	Baik, kalau begitu kita berteemu di minggu depan ya?
Konseli	Iya kak, terimakasih banyak ya kak
Konselor	Iya mas dicky

Pertemuan ke-10

Nama Konseli : DES

Hari/tanggal : 25 November 2022

Tempat : Ruang bengkel penerangan BIL 1

Waktu : 1 x 35 menit

Konselor/Konseli	Dialog
Konselor	Hallo mas dicky
Konseli	Iya kak
Konselor	Dari mana ini tadi mas dicky?
Konseli	Dari kelas kak
Konselor	Habis upacara hari guru ya ini tadi ?
Konseli	Iya kak
Konselor	Gimana kabarnya masd dicky?
Konselor	Sehat kak
Konseli	Keluarga sehat?
Konselor	Oke mas dicky, kemarin kita sudah melaksanakan proses konseling ke 9, dan hari ini pertemuan terakhir, dimana mas dicky memunculkan perilaku-perilaku yang baik, sebelumnya saya mau nanyadulu, gimana perasaan mas dicky saat ini?
Konseli	Ya alhamdulillah lega kak
Konselor	Oke, saya mau tanya dulu, apasih tujuan dari mas dicky mengikuti proses konseling?
Konseli	Ya tentunya ingin memperbaiki diri untuk lebih baik, dengantidak membolos
Konselor	Nah benar mas dicky, apakah selama ini sudah sesuai apa belum dengan tujuan mas dicky?
Konseli	Sudah kak
Konselor	Alhamdulillah kalua gitu, kalua sudah

	sesuai berarti proses dari proses konseling ini berjalan dengan lancar.
Konseli	Iya kak sudah
Konselor	Sedikit mengulas permasalahan mas dicky bahwa mas dicky memiliki perilaku <i>school refusal</i> (penolakan sekolah),
Konseli	Iya kak, saya dulunya menolak datang ke sekolah sebelum adanya proses konseling.
Konselor	Nah, dari apa yang sudah disampaikan mas dicky, bahwa selama ini tidak datang ke sekolah, menunda-nunda tugas, melanggar peraturan-peraturan. Benar tidak mas dicky?
Konseli	Iya kak benar
Konselor	Nah dalam melakukan proses konseling ini, menggunakan self management, dimana salah satu teknik yang ada dalam proses konseling, dengan tujuan mengubah suatu perilaku dan pikiran mas dicky, menjadi lebih baik. Nah kemarin kan sudah saya suruh membuat daftar list. Oke mas dicky adakah perbedaan sebelum proses konselin dan sesudah
Konseli	Tentunya ada kak, saya yang dulunya suka membolos, saat ini sudah mulai lebih baik, dengan tidak membolos lai.
Konselor	Nah dari sin ikan ada perubahan, saya yakin bahwa mas dicky dapat berkomitmen
Konseli	Iya kak, saya akan berkomitmen untuk kedepannya
Konselor	Oke, kemarin kan mas dicky jua sudah

	mendapatkan dukunan dari orang tua, temannya, dan mas dicky berusaha untuk menubah dirinya mass dicky.
Konseli	Iya kak
Konselor	Denan teman-temannya saat ini baaimana mas dicky apakah sudah mulai akrab?
Konseli	Iya kak alhamdulillah saya lebih akrab dengan teman-teman saya saat ini,
Konselor	oke kalua boleh berikan kesan dan pesen untuk proses konseling ini mas dicky
Konseli	Kesannya terimakasih sudah membantu saya dalam mengatasi permasalahan ini, pesannya semoga kak elly dapat membantu teman-teman yang lain.
Konselor	Oke mas dicky, dari apa yang sudah mas dicky catat kemarin, mas dicky menjadi lebih baik lagi.
Konseli	Iya kak
Konselor	Oke mungkin selama ini ada kendala mas dicky ?
Konseli	Tidak ada kak
Konselor	Oke kalua begitu, semoga nanti citra mas dicky kepada bpk ibu guru lebih baik, dan dapat berkomitmen lebih baik.
Konseli	Iya kak amiin
Konselor	Oke sebelum saya akhiri saya berterimakasih atas komitmen yang sudah diberikan oleh mas dicky, saya akhiri kalua begitu pertemuan proses konseling ini, dan boleh meninggalkan kelas
Konsseli	Baik kak, terimakasih banyak, kakak sudah mau membantu saya

Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Proses Konseling



Baseline ke-1 (A) peserta didik ditemukan tidur dikelas



Baseline ke-1 (A) peserta didik ditemukan membolos di kantin sekolah



Proses Konseling Pertemuan ke-1



Proses Konseling Pertemuan ke-2



Proses Konseling Pertemuan ke-3



Proses Konseling Pertemuan ke-4



Proses Konseling Pertemuan ke-5



Proses Konseling Pertemuan ke-6



Proses Konseling Pertemuan ke-7



Proses Konseling Pertemuan ke-8



Proses Konseling Pertemuan ke-9



Proses Konseling Pertemuan ke-10



Baseline ke-2 (A') peserta didik mulai menyusul pembelajaran produktif yang tertinggal



Baseline ke-2 (A') peserta didik mulai berani maju didepan kelas



Baseline ke-2 (A') peserta didik tetap berada didalam kelas saat jam kosong



Baseline ke-2 (A') peserta didik ditemukan sudah berbaaur dengan teman sekelasnya

<u>Permasalahan</u>	
1. Takut kepada guru / Tdk Suka kepada guru	<ul style="list-style-type: none"> Takut di Marahi Tdk Mengorjakaan tugas Di Tunjuk oleh guru Kesalahpahaman Di kelas Terlambat datang Bosan dengan KBM
2. kepada Teman	<ul style="list-style-type: none"> Takut tdk Memiliki Teman Takut di beda-bodakan Praktek dan Pembelajaran kelompok

Tugas saat pertemuan ke 2

<u>Kebiasaan</u>	apa yg harus di lakukan
1. Main game tdk tahu waktu	- Mengurangi kebiasaan tsb
2. Mengesong tanpa tahu waktu	- Mengurangi keluar Malam
3. Tidur yang larut Malam	- "Tidur lebih awal"
4. Sering tertambur kesekolah	- Bangun - Pagi = Mengacak kelengkapan
5. Sering tdk Masuk	- harus lebih semangat = Pidak Bolos Sekolah
6. Sering Meninggalkan kelas	- Ltn kepada guru - Mengikuti Pembelajaran - Salasai
7. Pidak Mematuhi peraturan / tarik Sekolah	- Mematuhi Peraturan Sekolah = Menyapkan kewanhan / Atribut Sekolah

Tugas pertemuan ke 3

Kegiatan	Waktu
Bangun tidur	05.30
Rebahan	05.30 - 06.05
Mandi	06.05 - 06.15
Makan	06.15 - 06.25
Jaga aktif	06.25 - 06.30
Berangkat Jemput Zaman	06.30 - 06.40
Berangkat Sekolah	06.40 - 06.50 / 07.10
Urutamat 1	10.15 - 10.25
Pulang sekolah	15.00 - 12.30
Kerja	15.30 - 17.30
Mandi	17.30 - 17.40
Sholat	17.40 - 17.50
Rebahan / ngayam	17.50 - 19.00
Sholat	19.00 - 19.10
Main	19.30 - 01.30
Tidur	01.30 / 02.00

Tugas pertemuan ke 6

		Date:
Bangun	04.30	
Sholat Subuh	05.00 - 05.10	✓
Mandi	05.10 - 05.20	✓
Makan	05.30 - 05.40	✓
Jaga Aktif	05.40 - 06.20	
Berangkat Sekolah	06.20 - 06.20	
Pulang Sekolah	15.10	
Kerja	15.30 - 17.30	
Mandi	17.30 - 17.45	
Sholat Maghrib	17.45 - 18.00	
Belajar	18.00 - 19.00	
Sholat Isya'	19.00 - 21.00 19.15	
Main	19.30 - 22.00	
Tidur	22.00 - Pagi	

Tugas Pertemuan ke 4